

Тренинг-игра «По тропе родительской любви»

Цель: позитивное общение, формирование навыков эффективного взаимодействия между родителями и детьми, улучшение детско-родительских отношений.

Здравствуйтесь девочки и мальчики! Здравствуйтесь, мамы и папы! Дети любят играть где угодно и во что угодно, а если к их играм подключаются еще и родители, то игра становится вдвойне интересней. Совместная игра детей и родителей способствует гармонизации внутрисемейных отношений, воспитывает у детей чувство доверия и уверенности в себе. Сегодня мы проведем время вместе, весело поиграем, узнаем друг друга чуть лучше и поднимем друг другу настроение. Для начала мы должны поздороваться друг с другом.

Здороваться будем необычным способом. Сыграем в игру, во время которой все нужно делать с разной скоростью и разным настроением. Встаньте пожалуйста в пары (мама и ребенок).

1. Пожмите руку очень быстро.
2. Очень медленно скажите, «Привет!»
3. Зевая скажите, «Как дела?»
4. Весело скажите, «Дела хорошо!»

Игра-разминка «Друг к дружке»

А теперь я буду вам говорить, какими частями вам нужно будет очень быстро поздороваться друг с другом.

- Левая рука к левой руке!
- Нос к носу!
- Спина к спине!
- Бедро к бедру!
- Ухо к уху!
- Пятка к пятке!
- Живот к животу!
- Лоб ко лбу!
- Бок к боку!
- Колено к колену!

- Мизинец к мизинцу!
- Локоть к локтю!
- Ладонь к ладони! - Все. Спасибо. Садитесь!

Познакомимся мы с вами в ходе игры «Ласковое имя»

Передавая мяч по кругу, каждый из вас назовет свое ласковое имя.

Игра «Ласковое имя»

Наш веселый паровозик отправляется в путешествие (участники тренинга становятся друг за другом и двигаются под музыку).

1. Игра «Потеряшки»

Представляете, один злой волшебник решил разлучить детей и их мам и завязал детям глаза. Как же теперь детям найти своих мам? (ответы детей).

Правильно! По голосу!» (детям завязывают глаза, все мамы зовут своих детей. Каждый ребенок должен узнать голос своей мамы и подойти к ней).

2. Игра «За что меня любит мама/мой ребенок»

Цель: сплочение и укрепление детско-родительских отношений

Все дети сидят в кругу. Каждый ребенок по очереди говорит всем, за что его любит мама. Затем Мамы так же по очереди говорят за что их любят их дети .

Затем можно попросить одного из детей (желающего), чтобы он повторил, за что любит мама каждого присутствующего в группе ребенка. При затруднении другие дети могут ему помочь.

После этого обсудить с детьми, совпали ли их мысли и ожидания с тем, что говорили мамы и наоборот , обсудить с мамами ответы детей.

3.Игра «Капризный ребенок»

Игра направлена на преодоление упрямства и негативизма.

Дети, стоящие в кругу, по очереди показывают капризного ребенка (можно в обруче). Все помогают словами "сильнее, сильнее....", затем дети разбиваются на пары "родитель" и "ребенок": ребенок капризничает, родитель его уговаривает и успокаивает. Каждый играющий должен побывать в роли капризного ребенка и в роли уговаривающего родителя.

4. Упражнение Автопортрет.

Дорогие участники, сейчас я предлагаю вам нарисовать семейный портрет. Сначала договоритесь между собой что будете рисовать. затем мы засечем время и по очереди каждый из вас будет дополнять портрет. У каждого будет 30 сек.

5.Блок нейроигр

Нейроразминка с мячом.

Игра с нейроклависами.

Нейробалансир

Рефлексия:

Наша встреча завершается, поэтому давайте определим, сбылись наши ожидания. Если да, необходимо переставить зеленые стикеры на дерево , если же ожидания сбылись частично - ставьте красные стикеры. Каждый говорит по кругу о своих эмоциях, переживаниях....

Заключение:

Упражнение «Аплодисменты»

Цель: снятие эмоциональной усталости, улучшение настроения.

Психолог. Мы с вами хорошо поработали. И в завершение я предлагаю представить на одной ладони улыбку, на другой - радость. А чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисменты.

До новых встреч!