

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 19 компенсирующего вида»
адрес: 623700 Свердловская область, г. Березовский, ул. Варлакова, 5,
тел.: 8 34369 6-12-70, электронная почта: bgo_dou19@mail.ru

ПРОЕКТ

«Большой космос»

Авторы работы:

Ильина Елена Витальевна

учитель-дефектолог

Стрельникова Екатерина Юрьевна

воспитатель

Гайнанова Ирина Лакмановна

музыкальный руководитель

2025 год

Я верю, друзья,
Караваны ракет
Помчат нас вперед
От звезды до звезды.
На пыльных тропинках
Далеких планет
Останутся наши следы.
В.Войнович

Проблема:

Выявлены недостаточные знания детей о празднике «День космонавтики», о космосе, о полёте Белки и Стрелки, космонавтах и первом полете Юрия Алексеевича Гагарина.

Недостаточное внимание родителей к российскому празднику «День космонавтики».

Цель проекта: Познакомить детей с праздником – День космонавтики, первыми космонавтами.

Задачи:

- познакомить с праздником «День космонавтики», героями космоса, с первым полетом Юрия Гагарина;
- расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого полета Юрия Гагарина в космос, празднике День космонавтики;
- развивать интерес, творческие способности.

Вид проекта: краткосрочный, с 04.04 по 15.04

Тип проекта: творческо-информационный

Участники проекта: дети средней группы, педагоги, родители.

Форма представления продукта:

Выставка творческих работ детей и родителей на тему «Космические фантазии».

Актуальность проекта:

В период смены общественных информационных потоков нарушается преемственность поколений в воспитании детей и прежде всего нравственного опыта. Дети мало знают о празднике День космонавтики, почему он существует, и кто первым совершил полет. Дошкольники не испытывают чувство гордости за Родину.

Актуальность данного проекта обусловлена еще и тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, которая вызывает интерес у детей как всё неведомое, непонятное. Комплексная работа в рамках проекта даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников: дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать, закрепляют геометрические фигуры.

Предполагаемый результат:

В ходе реализации проекта дети узнают много новой информации о космосе, о профессии космонавт, о празднике «День космонавтики». Мечты детей стать космонавтами не так актуальны в наше время. Дети разовьют свои способности, которые проявятся в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.

Появится заинтересованность детей в получении знаний о космосе, их познавательной активности: захотят вместе с родителями находить информацию по теме, рассказывать и делиться своими знаниями с другими детьми в детском саду

Мероприятия	Форма работы
«Космические инженеры»	Игровой-квест
«Ждут нас быстрые ракеты»	Логопедическое занятие
«Волшебный космос»	Аппликация
«12 апреля - День космонавтики»	Музыкальное путешествие
<p><u>Дидактическая игры:</u> «Что есть в космосе»-картотека «Поехали»-артикуляционная космическая разминка «Подбери пришельцу ракету» «Чистоговорка космическая»</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Космонавты», «Путешествие на Луну», «Строим космодром»</p>	Оформление уголка в группе
«Космодром»	Участие родителей в реализации проекта

Логопедическое занятие «Ждут нас разные планеты»

Цель: Расширение и уточнение словарного запаса по теме: «Космос», совершенствование грамматического строя речи.

Задачи:

- 1.Коррекционно-образовательные. Расширение и уточнение словаря по теме, слоговой структуры слов, активизация в речи наречий, выражающих пространственные отношения, развитие диалогической речи, умения поддерживать беседу.
- 2.Коррекционно-развивающие. Развитие общей и мелкой моторики, зрительного и слухового внимания, развитие чёткой дикции.
- 3.Коррекционно-воспитательные. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, доброжелательности.

Оборудование: предметные картинки или слайды, аудиозапись "Звёздная страна" М. Таривердиева.

Ход занятия.

1.Организационный момент. Дети входят в кабинет под музыку М. Таривердиева "Звёздная страна".

Логопед загадывает загадку:

Что за птица?

Песен не поет,

Гнезд не вьет,

Огненный хвост за собой несет. (Ракета)

Логопед спрашивает:

– Как вы думаете, зачем людям ракета? (Чтобы полететь в космос)

Сегодня мы с вами отправимся в космическое путешествие по космическим станциям. На следующую станцию мы можем перелететь только выполнив задание.

2.Основная часть.

Первая станция «Ракета».

-Для чего нужна ракета?

(Ответы детей полными предложениями.)

Ракета какая? Быстрая, огромная...

Ракета что делает? Взлетает, стартует, отрывается...

Откуда взлетает ракета? С космодрома..

Куда приземляется ракета? На космодром..

3.Следующая станция «Космос».

Земля – это не единственная планета в космосе, которая "дружит" с Солнцем. Земля - это одна из планет большой Солнечной семьи.

Вот звёздное небо! Что видно на нём?

Звёзды там светят далёким огнём!

И вместе с ними планета моя -

Та, что зовётся планетой "Земля",

Та, на которой живём ты и я!

Наша планета Земля – это огромный шар, она живет в космосе и крутится вокруг солнца. Солнце - это огненный шар. Без Солнца на Земле не могут существовать ни люди, ни животные, ни растения. А если бы Солнце вдруг погасло (этого, к счастью, случится не может!), стало бы так холодно, что замерзла бы вода в океанах, морях, озерах и реках. Земля вращается вокруг себя, один оборот-сутки. Земля вращается вокруг солнца , один полный круг –это год. Рядом с землей всегда находится луна-это спутник земли.

Кто такой спутник? Тот кто идет рядом. Луна всегда рядом с землей.

Логопед спрашивает:

- На какой планете мы живём? (На планете Земля)
- На что похоже солнце? (На шар, круг) А какое оно? (Круглое, теплое, жаркое)
- Где находится Солнце? (в космосе, в небе)
- Зачем нам нужно Солнце? (ответы детей)
- Солнце большое или маленькое? (ответы детей)
- Почему оно кажется маленьким? (ответы детей)

Летим на следующую станцию.

4. Станция «Солнечная система»

А что же такое солнечная система? (Это солнце, вокруг которого вращаются девять планет, множество мелких планет - астероидов и комет.)

Солнце - самый знакомый всем людям астрономический объект. Солнце это громадный шар из раскалённых газов. Размеры нашего светила просто огромны. Чтобы попытаться представить размеры посмотрите на картинку, Солнце намного больше планет.

-Как вы думаете солнце – это планета или звезда? Да, это наша звезда, дающая нам жизнь. Солнце это такая же звезда, как и все остальные звезды, просто оно находится к нам ближе.

Планеты солнечной системы:

1. МЕРКУРИЙ

Меркурий- самая быстрая планета в Солнечной системе. Днём на планете жарко, а ночью бывает ледяной дождь. **На планете абсолютно нечем дышать. Ни один человек не ступал на Меркурий.**

Условия необходимы для жизни? (Свет, тепло, вода, кислород)

2. ВЕНЕРА

Мы прибыли на какую планету ? (Венера).

Это самая горячая планета.

Венера светится как кристаллик горного хрусталя и кажется очень красивой! Поэтому ее и назвали в честь богини красоты Венеры. Поверхность Венеры каменная, поэтому она желто – коричневого цвета. У этой планеты есть атмосфера, но она состоит из углекислого газа, поэтому люди и животные там жить не могут.

-Мы будем приземляться на планету? Почему? Какие условия необходимы для жизни? (Свет, тепло, вода, кислород)

-Ребята, продолжать путешествие

3. ЗЕМЛЯ

Л. Мы пролетаем мимо (над) нашей планеты.

- Как называется планета на которой мы живем? (Земля).

-Чем она отличается от остальных планет? (есть жизнь, кислород, вода, растения, животные).

4. МАРС

Эту планету называли раньше планетой войны.

На ней большое количество железа и покрыта она красно-оранжевым песком. Она находится на 4-й от солнца орбите. На ее поверхности есть вулканы, самый большой из которых называется Олимп.

Наше путешествие продолжается.

5. ЮПИТЕР

Мы прилетели на планету (Юпитер).

Это самая большая планета в Солнечной системе. В два с половиной раза массивнее всех планет, вместе взятых. На планете нет твёрдой поверхности. Она состоит из ядовитых газов, поэтому жить там невозможно.

6. САТУРН

Она находится на 6-й от Солнца орбите. Вокруг планеты есть кольца. Поверхность ее состоит из жидкости и газа. Сатурн окружают кольца, они состоят из обломков льда и камней.

7. УРАН

Уран — это одна из самых дальних от солнца и поэтому холодных планет. Её открыли всего 200 лет назад, и она лежит на боку, потому что однажды испытала столкновение. Планета окутана облаками и имеет несколько колец.

8. НЕПТУН

Нептун — тёмно-синяя планета, на которой всегда дуют ветры из ядовитых облаков. Облака состоят из ледяных кристаллов. У Нептуна есть 8 спутников.

9. ПЛУТОН

Ребята, а самая далекая планета называется (Плутон). Мы приближаемся.

-Как вы думаете холодная эта планета или теплая?

Дети: Это очень холодная планета.

Воспитатель: Как вы думаете почему? Планета находится очень далеко от солнца и она очень маленькая.

Физкультминутка.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз ... Меркурий,

Два ... Венера,

Три ... Земля,

Четыре ... Марс.

Пять ... Юпитер,

Шесть ... Сатурн,

Семь ... Уран,

За ним ... Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Летим дальше!

5. Станция «Белка и стрелка»

Почему станция так называется ?

Белка и Стрелка – собаки-космонавты, которые первыми побывали в космосе. 19 августа 1960 года они совершили полет в космос на корабле «Спутник-5». Длительность этого полета составила более 25 часов. За это время корабль 17 раз обошел вокруг Земли и преодолел расстояние 700 тысяч километров. Белка и Стрелка – первые животные, которые совершили полет в космос и благополучно вернулись на Землю.

Главной целью полета Белки и Стрелки в космос было исследование влияния на организм факторов космического полета. Благодаря данному испытанию удалось узнать о реакции живого организма на перегрузки, длительную невесомость и космическую радиацию. Кроме этого, были получены сведения о работе жизнеобеспечивающих систем и безопасности полета. Этот полет позволил провести очень полезные научные исследования космического пространства.

Чтобы попасть на следующую станцию, выполним задание.

Словесная игра «Подскажи словечко».

Взрослый читает стихотворные строчки, но перед последним словом делает паузу, предлагая ребёнку самому закончить стишок.

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлёт всем подряд,
как одинокий путник
Летит по орбите ... (спутник).

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель
По-английски: "астронавт",
А по-русски ... (космонавт).

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несёмся на ... (ракете).

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется ... (Земля)

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звёзд калейдоскоп
Астрономы в ... (телескоп).

Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт ... (Гагарин).

Посчитать совсем не просто
Ночью в тёмном небе звёзды.
Знает все наперечёт
Звёзды в небе ... (звездочёт)

Освещает ночью путь,
Звёздам не даёт заснуть
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснёт ... (луна).
Молодцы!

6. Летим на следующую станцию «Космонавты».(слайд)

Первым космонавтом, который 12 апреля 1961 года поднялся в небо – был Юрий Алексеевич Гагарин. С тех пор мы каждый год в этот день отмечаем День космонавтики.

- А как вы думаете как Юрий Гагарин смог полететь в космос? (выслушать ответы детей, если затрудняются помочь с ответом)
- Правильно на космическом корабле, который назывался «Восток».

Игра "Посмотри , назови, прохлопай" (совершенствование слоговой структуры слов)

Делим на слоги (хлопаем) космические слова .

- Как вы думаете, кто это? (космонавт)
- Как называется костюм космонавта? (скафандр)

– На чем летают космонавты в космос? (на ракетах).

– Что наденем, когда полетим в космос? (шлем)

Физ. минутка, игра "Космонавты"

– Давайте поиграем

На ракете полетаем (слова сопровождаются движениями)

Космонавтом стать хочу,

На ракете полечу, (Руки вверх над головой соединить.)

Облечу вокруг земли, (повернуться вокруг себя.)

Приземлюсь от всех в дали. (присесть)

Упражнение "Измени по образцу" (изменение глаголов по лицам и числам).

Вариант игры. Взявшись за руки дети проговаривают шепотом и медленно, обычным голосом и быстрее, громко и быстро.

Я лечу, лечу, лечу

Я на месте не стою,

Он летит, летит, летит,

Он на месте не стоит

Они

МЫ....

Вы....

И т.д.

7.Летим на следующую станцию «Космические станции».(слайд)

В космосе нет воздуха, чтобы дышать, там нет воды, тем более, нет еды. Все это загружается в космический корабль на земле и расходуется в полете. В космосе нет ничего кроме пустоты и солнечного света.

Игра «Наоборот» (активизация в речи наречий, выражающих пространственные отношения)

Логопед: – Сейчас я буду говорить фразу, а вы продолжаете, называя слова наоборот.

Скажу я слово высоко,

А ты ответишь ...(низко)

Скажу я слово далеко,

А ты ответишь ...(близко)

Я укажу рукой вперед,

А ты укажешь мне ...(назад)

Я руку вправо протяну,

А ты протянешь ...(влево)

Большой корабль улетел-маленький прилетел

(подобрать космическое существительное)

Высокие — ... , взлетать — ...

Известные — ..., включать — ...

Тёмная — ... ,, подниматься — ...

яркий — ...

Подвижная игра с речевым сопровождением «Ракеты».

Дети произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Итог занятия.

– Вот и закончилось наше путешествие. Дети, что интересного вы запомнили?

Мне понравилось, как вы работали. Всем спасибо!

Музыкальное путешествие «12 апреля - День космонавтики»

Ход:

Дети входят в зал под «Марш космонавтов», муз. А. Рыбникова.

Музруководитель: Здравствуйте, ребята! Вы знаете, какой сегодня праздник? А почему именно 12 апреля считается Днем космонавтики? (Слайд1)

Дети: потому что 12 апреля первый космонавт Ю. Гагарин полетел в космос. (слайд2)

Сегодня праздник – 12 апреля – «День космонавтики». 55 лет назад, 12 апреля 1961 года, наша страна вывела на орбиту Земли космический корабль «Восток» Длительность полёта составила около 1 часа, точнее 80 минут. На борту корабля «Восток» находился первый космонавт – Юрий Гагарин. Он первый в мире совершил полет вокруг Земли на космическом корабле «Восток».

Вот так появилась на Земле профессия космонавт.

Музруководитель: Издавна люди смотрели на звёзды. Им было интересно узнать, что же на них происходит. Для этого люди придумали специальный увеличительный прибор – телескоп. Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем
Очень умный астроном.
Наш весёлый звездочет
Знает все наперечет!
На Земле он живет.
Всем планетам счет ведет.
Обратимся к звездочёту?
Он астролог – высший класс!
Быстро к звёздам обратится
И совет нам дельный даст.

Под музыку появляется Звездочет

Звездочёт:– Я главный магистр волшебных наук
Ребятам и взрослым – загадочный друг!
Я в небо ночное на звёзды гляжу!
Про звёздные тайны вам всё расскажу. (Смотрит в трубу).
Звездочёт –
Меркурий — раз, Венера — два,
Три — Земля, четыре — Марс,
Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,
Семь — Уран, восьмой — Нептун,
Девять — дальше всех Плутон.
Много тайн хранится в нём!

Музруководитель Космонавтом чтобы стать,

Надо очень много знать.

Быть проворным и умелым,

Очень ловким, очень смелым.

Вот мы и проверим это сейчас (дети делятся на 2 команды, выбирают название).

Звездочет: Предлагаю, поиграть вам в игру

«ПОСТРОЙ РАКЕТУ»

Музруководитель – Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту?

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

А на какую планету полетим сначала мы сейчас и узнаем
Кто планету быстрее всех соберет на ту и вперед полетим.

Следующий конкурс «СОБЕРИ КАРТИНКУ»

(напротив каждой команды стоит стол, у каждого игрока в руке какая-то часть картинки. По сигналу сначала по очереди бегут и кладут на стол части картинок. Потом по второму сигналу бегут и собирают картинку целиком. (скафандр, планета, или созвездие, и т.д.)).

Звездочет Вот мы и прибыли на ... (название планеты Марс, Юпитер.)

КОНКУРС-ИГРА «ЛЕТАЮЩАЯ ТАРЕЛКА, ГОНКИ НА ЛУНОХОДАХ» :

(один из игроков в каждой команде берет обруч, обегает вокруг конуса, возвращается к своей команде, к нему присоединяется еще один, бегут вместе, чья команда вся быстрее пробежит, та команда и выиграла).

Музруководитель – В космосе очень и очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма – можно моментально замерзнуть и превратиться в ледышку.

ЭСТАФЕТА «построить ракету»

Звездочет: Следующее задание – «Выход в открытый космос».

«ВЫХОД В ОТКРЫТЫЙ КОСМОС».

(Все дети проползают через туннель).

Вот и закончилась наша игра. Программа полета выполнена!

Домой возвращаться, ребята, пора!

Экипажу занять свои места!

Мы возвращаемся на Землю. (музыка)



По художественно – эстетическому развитию (аппликация) «Вперед к звездам»

Цель: расширять и закреплять знания детей о космосе, и о первом космонавте.

Задачи:

Обучающая: учить детей разукрашивать и вырезать готовые формы ракеты, космонавта. Совершенствовать технику работы с пластилином, отщипывать маленькие кусочки от большого и наносить на картон.

Развивающая: развивать умение дополнять изображение подходящими по смыслу предметами в соответствии с темой..

Воспитательная: воспитывать аккуратность в работе, интерес к познанию окружающего мира.

Предварительная работа: Просмотр познавательного ролика о космосе, рассматривание и обсуждение иллюстраций по теме.

Материалы и оборудование: образец работы, цветные карандаши, листы картона чёрного цвета, бумажные формы для вырезания и наклеивания, ножницы, клей карандаш.

Методы и приемы:

- **словесные:** беседа – диалог, рассказ воспитателя;
- **наглядные:** рассматривание иллюстраций с космонавтами, космическими кораблями;
- **практические:** физминутка, пальчиковая игра «Ракета», творческая деятельность детей, индивидуальная помощь.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас очень интересное занятие.

Гулять сегодня некогда,

Мы заняты другим:

Бумажные ракеты

Мы дружно мастерим.

Мы ярко их украсим –

Пусть теперь летят!

В отважных космонавтов

Играет детский сад.

Показ познавательного ролика «Космос»

Воспитатель: Красиво, правда? Как называется наша планета?

Дети: Земля.

Воспитатель: Как вы думаете, можно ли с земли наблюдать за звездами?

Дети: Да, можно.

Воспитатель: Поздно вечером, ночью - мы видим на небе крупные звезды.

Воспитатель: «Космос»! Это неизведанный мир! В 12 апреля 1961 году впервые человек полетел в космос. Кто был первым человеком, полетевшим в космос?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин.

Воспитатель: Правильно. И с тех пор, наша страна 12 апреля отмечает - День космонавтики. Как вы думаете, зачем люди полетели в космос?

Дети: Чтобы изучить его. Узнать, есть ли жизнь на других планетах.

Воспитатель: Молодцы! Давайте немного разомнемся.

Физминутка.

Раз-два-три летит ракета (ребенок поднимает руки вверх, выполняет повороты)

Три-четыре — звездолёт. (наклоны корпусом вправо-влево)

До свидания, планета, (поднимает руки вверх и машет)

Мы отправились в полёт! (круг руками, соединив ладошки)

Чтоб добраться до луны, (поочередные махи руками вверх-вниз)

Быть мы дружными должны. (беремса за руки, сходимся)

Посмотри в иллюминатор, друг, (приставляет руки к лицу, образуя круг)

Чудеса одни вокруг! (руки на пояс – повернуться вокруг себя)

Воспитатель: Давайте, сделаем аппликации. Пройдите к столам.

Воспитатель: Черный фон - это космос. Заготовки ракеты, космонавт, летающая тарелка. Формы нужно разукрасить и вырезать.

На черный фон наносим маленькие кусочки желтого и фиолетового пластилина и аккуратно размазываем пальчиком. Затем составляем на черном фоне композицию из готовых разукрашенных и вырезанных форм.

Воспитатель: Давайте перед работой разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Ракета»

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем мы взлетать.

На ракете улетим,

И всю Землю облетим.

На Луне мы прилунимся,

И на Землю возвратимся.

Воспитатель: Приступайте к работе. Педагог помогает.

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу, я рада. Что у нас получились такие красивые работы. Вам понравилось наше занятие? Что вам понравилось больше всего? (дети обсуждают)



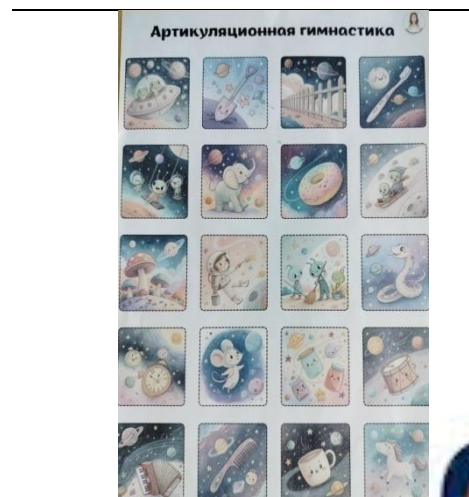
Оформление уголка в группе-работа с родителями:

Цель: обеспечить участие в проекте (помощь в сборе материалов для поделок, совместное чтение книг о космосе, беседы с детьми на тему проекта); помочь детям в изготовлении поделок для украшения группы; посетить итоговое мероприятие – украшение группы ко Дню космонавтики; повысить интерес к теме космоса и стимулировать познавательную активность детей в домашних условиях.



Дидактический материал

Цель: развивать интерес к художественному творчеству, закрепить понятия: открытый космос, невесомость, притяжение, планеты, звёзды, спутники, метеоритный дождь, кометы, марсианин и т. д. Развивать у детей наблюдательность, память, интерес к окружающему миру. Учить детей проявлять фантазию, творческое воображение.



Конструирование «Наш космодром»

Цель: развитие конструкторских способностей детей, формирование познавательной и исследовательской активности.

Задачи: Образовательные:

- систематизировать знания детей о космосе: планеты солнечной системы, современные летательные аппараты, первые космонавты;

Развивающие:

- развивать воспроизведение разных космических аппаратов конструктивным и комбинированным способами;
- ориентироваться и обращать свое внимание на иллюстрации, фотографии с изображением ракет и космоса;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, ловкость и координацию движений;
- обеспечить у детей развитие фантазии, воображения;
- продолжать закреплять умение детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом;
- обогащать словарный запас детей, активизировать словарь.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения, аккуратность, усидчивость.

Предварительная работа:

- беседы о космосе: история, значение для науки и хозяйственной деятельности людей.
- рассматривание изображений космоса и космических летательных аппаратов. Рисование и конструирование на тему «Космос»
- оформление в группе музея «Наш космос»

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: двигательная, познавательная, коммуникативная, продуктивная.

Используемые технологии:

- *Здоровьесберегающие технологии:* физкультминутка, изменение динамических поз.
- *Игровые технологии:* игра-викторина «Вопрос-ответ».
- *Информационно-коммуникативные технологии:* музыкальное сопровождение, презентация «Космос».

Ход занятия:

I. Вступительная часть

Дети заходят в группу под космическую музыку, здороваются. Воспитатель предлагает детям послушать музыку.

Воспитатель: Ребята, закройте глазки и представьте, в какое далекое путешествие приглашает нас эта музыка.

Дети: Эта музыка приглашает нас в космическое путешествие.

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: Музыка необычная, загадочная, космическая.

Воспитатель: Вы правы, ребята! Музыка таинственная, как сам космос. И мы сегодня с вами отправимся в космическое путешествие по бескрайним просторам космоса.

II. Основная часть

Воспитатель: Ребята вы готовы к путешествию?

Дети: Да.

Воспитатель: А на чем же нам отправится в полет?

Дети: На ракете.

Воспитатель: Давайте все дружно соберем ракету! *(на экране появляется фото ракеты из мягких модулей, дети собирают ее по образцу).*

Воспитатель: Ракета готова и мы можем отправляться! Я буду командиром космического корабля, а вы мой экипаж. Начнем наше путешествие!

Дети садятся на стульчики полукругом, лицом к воспитателю. Звучит космическая музыка. Воспитатель объявляет первую станцию.

Педагог: Пока мы летим к нашей первой станции, я расскажу вам историю

Воспитатель рассказывает детям историю.

В древности, когда наши предки жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами в бездонной вершине сверкали бесчисленные точки. Как вы думаете, что они видели на небе *(Ответы детей)* Правильно, звезды, луну.

К утру звезды на небе исчезали, чтобы вновь появиться ночью. И там, где днем сверкал огромный диск Солнца, ночью, разгоняя тьму, сияла Луна, которая периодически меняла свою форму. Почему так происходит, наши предки не понимали и объяснить не могли. Но прошли тысячелетия и на многие вопросы люди нашли ответы.

Педагог: Ребята, мы приближаемся к первой станции «Космическая викторина». Давайте и мы с вами вспомним сейчас все то, что мы знаем о космосе. *Воспитатель задает детям вопросы, на экране появляется картинка с верным ответом.*

Педагог: Где мы живем?

Дети: На планете Земля *(на экране - фото планеты Земля из космоса)*

Педагог: Где находится планета Земля?

Дети: В солнечной системе *(на экране - фото Солнечной системы)*

Педагог: Что находится в космическом пространстве?

Дети: Звезды, планеты, солнце, луна... *(фото)*

Педагог: Сколько планет в нашей солнечной системе?

Дети: Девять планет *(на экране фото девяти планет)*

Педагог: Почему Земля – это самая необычная планета?

Дети: На нашей планете есть вода, кислород, на нашей планете можно жить. *(Фото)*

Педагог: Какие животные летали в космос?

Дети: Собаки, обезьяны, черепахи. *(Фото животных)*

Педагог: Кто был первым космонавтом?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин. *(Портрет Гагарина Ю.А.)*

Педагог: С помощью какого аппарата исследовали Луну?

Дети: Луноход. *(Фото)*

Педагог: Откуда стартуют космические корабли?

Дети: С космодрома. *(Фото)*

Педагог: Во что одеты космонавты?

Дети: Скафандр, защитный комбинезон. *(Фото)*

Педагог: Ребята, вы показали отличные знания в этой викторине! Давайте отправимся дальше!

Звучит космическая музыка, на экране появляются фотографии космоса, планет.

Педагог: Ребята, следующая наша станция – «Космическая физкультминутка».

Физкультминутка

В невесомости плывём *(дети медленно поднимают руки вверх, с выносом прямой ноги в различных направлениях)*

Мы под самым потолком. *(имитируя движения тела в состоянии невесомости)*

К Марсу путь был очень длинным,

Стоп! Выходим из кабины.

Путь неровный — рвы, канавы. *(дети перепрыгивают через воображаемые рвы и канавы произвольным способом)*

Их преодолеть вам надо.

Возвращаться нам пора, *(медленный бег по кругу, руки в стороны)*

Полетели, детвора! Из полёта возвратились *(ходьба)*

И на Землю опустились.

Звучит космическая музыка, на экране появляются фотографии космодрома из космоса.

Недагог: Ребята, мы очутились на следующей станции – «Космодром». Скорее надевайте космические шлемы. Мы превращаемся в космонавтов и спускаемся на космодром! Ой, что-то тут совсем пусто, нет ни космических кораблей, ни спутников. Надо это исправлять.

Давайте создадим свой космодром со спутниками, космическими кораблями! Готовы к выполнению важного космического задания?

Дети садятся за столы, приступают к работе и самостоятельно создают разные летательные аппараты, увеличивая по своему желанию количество деталей. Воспитатель обращает внимание детей на устойчивость поделки, прочность соединений. Фоном звучит космическая музыка.



Используемая в работе с детьми литература и сайты:

1. Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига.
2. Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига.
3. Гордон Уэллс «Звездочет и обезьянка Микки».
4. Дубкова С.И., “Сказки звёздного неба”, “Белый город”, М.
5. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс.
6. Левитан Е, П. "Твоя Вселенная".
7. Левитан Е.П. "Звёздные сказки".
8. Майорова Г., “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.
9. Майорова Г. “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.
10. Парамонов Ж., “Забавная астрономия для малышей”.
11. Порцевский К.А. “Моя первая книга о Космосе”.
12. «Расскажите детям о космосе». (Карточки для занятий в детском саду.)
13. Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты».
14. Талимонова Л. "Сказки о созвездиях".