

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по приобщению детей к
социокультурным ценностям
Предметы, облегчающие труд человека в быту.
(старшая группа)**

Подготовила:
Воспитатель Шмелева М.В.

Цель: уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту; акцентировать внимание детей на том, что именно человек создал технику, он ее совершенствует и преобразует.

Задачи:

Уточнять знания детей о различных видах бытовой техники, ее назначении, как облегчает труд человека в быту;

Обратить внимание детей на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться;

Формировать с детьми правила техника безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.

Закреплять представление о том, что предметы имеют разное назначение.

Материал: картинки электроприборов, картон разного цвета, клей, салфетка, клеенка., мяч.

Ход:

Введение в тему. Чтение стихотворения.

Про бедную Золушку сказку читаю,
Но как ей помочь, к сожаленью, не знаю.
Не справиться девушке с тяжелой работой,
А ей на балу оказаться охота.

Никто не оценит бедняжки стараний!
Ей так не хватает машины стиральной;
Приходится Золушке дом убирать,
Но где пылесос, чтобы ей помогать?

Как трудно тарелок огромную груду
Помыть без машины, что моет посуду;
А надо еще приготовить обед...
Как жаль, что электроплиты в доме нет!

Присела бедняжка - всего не успеть...
Сейчас телевизор бы ей посмотреть!
Однако работает, сил не жалея,
Надеется только на Добрую Фею.

Но если она бы компьютер включила
И тайне от мачехи сайт свой открыла,
Тогда бы на бал ни за что не пошла,
А принца себе в интернете нашла!

Воспитатель:

- О каких предметах идет речь в стихотворении? (стиральная машина, пылесос, электроплита и т. д.)

Воспитатель:

- Как можно назвать эти предметы? (Бытовые электроприборы)

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно вокруг и расскажите, что нас окружает? (множество разных предметов, перечисляют их)

Воспитатель: А вы знаете, к какому миру относятся все эти предметы.

Можно сказать, что они относятся к рукотворному миру. (Да, так как их сделал человек своими руками).

Ребята, а для чего человек придумал стол, кровать, шкаф, стиральную машину, телевизор, автомобиль и другие предметы? (дети и воспитатель рассказывают для чего нужен этот предмет и какие функции они выполняют).

Молодцы, правильно на стульях люди сидят, на электрической или газовой плите готовят еду. Есть предметы, с помощью которых человек трудиться, с помощью которых он рисует, а ещё есть предметы, облегчающие труд человека в быту. Вы знаете, такие предметы? (Да, как они называются)

Воспитатель: Предлагаю, вам поиграть и вспомнить какие функции они выполняют.

Игра: «Ты – мне, я - тебе»

Дети встают в круг. Воспитатель кидает мяч, называя бытовой электроприбор. Ребёнок, возвращая мяч, называя действия, которые этот прибор выполняет.

- 1.Пылесос – убирает пыль.
- 2.Холодильник – сохраняет продукты.
- 3.Стиральная машина – стирает бельё
- 4.Утюг – гладит бельё.
- 5.Фен – сушит волосы.
- 6.Телевизор – даёт информацию.
7. микроволновка – разогревает еду.
- 8 электро-духовка –печет
- 9.Электрический чайник- кипятит воду
- 10.телефон – можно позвонить

Воспитатель:

Есть у меня для вас загадки,

Угадаете их ребята

Загадки о предметах, которые облегчают труд человека в быту.

1.В нашей кухне целый год
Дед Мороз в шкафу живет (Холодильник).

2.Ног нет, а хожу,
Рта нет, а скажу,
Когда спать, когда вставать,
Когда работу начинать. (Часы).

3.Он охотно пыль глотает,
Не болеет, не чихает. (Пылесос).

4.Что за чудо, что за ящик?
Сам – певец и сам – рассказчик,
И к тому же заодно
Демонстрирует кино. (телевизор).

5.Застрочит, как пулемёт,
Платье новое сошьёт. (швейная машина)

6. Сушит ветер-суховей
Кудри мамочки моей (Фен)

7. В этом маленьком предмете
Поселился тёплый ветер. (Вентилятор)

(Дети отгадывают загадки и с помощью воспитателя объясняют, в чем состоит польза этих предметов).

Воспитатель:

- Давайте повторим как называются эти предметы? (Бытовые электроприборы)
- Почему они называются электроприборы? (Потому, что работают от электрического тока)
- Для чего созданы бытовые электроприборы? (для того, чтобы облегчить нашу жизнь).

- Почему они называются бытовыми? (Потому - что эти приборы, устройства, которые помогают человеку в жизни, в быту).

Воспитатель: А что будет, если вдруг все приборы исчезнут? Может их можно чем-ни будь заменить?

- Вместо холодильника можно опустить продукты в погреб.
- Вместо стиральной машины постирать руками.
- Вместо пылесоса подмести веником.
- Без утюга всего сложнее, но можно аккуратно расправлять вещи, не сильно выжимать.

И т. д.

Воспитатель: Оказывается, можно обойтись без всех этих электроприборов или нет?

-С ними легче, быстрее выполнять работу по дому.

Физминутка «Чайник- ворчун»

Я чайник - ворчун, хлопотун, сумасброд, (шагаем на месте)

Я всем на показставляю живот, (руки на пояс, повороты)

Я чай кипячу, хлопочу и кричу (туловище влево - вправо)

Эй, дети, я с вами чай попить хочу! (прыжки на месте)

Воспитатель: Послушайте внимательно стихотворение.

Есть помощники у нас,

Не бросают в трудный час.

Если мама вся в заботах,

Мы беремся за работу.

Вот по просьбе “Помоги!”

Гладим платья, гладим брюки,

Все умеют наши руки. (утюг)

Громко пылесос шумит.

Наш ковер, как снег блестит. (пылесос)

Про бельё мы не забыли,

Постирали, прокрутили.

А потом прополоскали,

Наши руки не устали.

Просушили наши вещи,

Чистотой одежда блещет. (стиральная машина)

На минутку мы присели,

Телевизор посмотрели. (телевизор)

Слышим, телефон звонит,

Кто-то в гости к нам спешит. (телефон)

Чайник мы скорей включаем,

Напоим гостей всех чаем. (электрочайник)

Полон музыки наш дом,

В нем танцуем и поем. (музыкальный центр или магнитофон)

Как вести себя в быту,

Мы научимся в саду.

Какие электроприборы упоминаются в этом стихотворении?

Воспитатель: Ребята, а кто заставляет работать всю бытовую технику?

Дети: Электрический ток. Он бежит по проводам, и заставляет работать все электроприборы.

Электрический ток - наш помощник! Но электрический ток может быть опасен и вызвать пожар.

Давайте вспомним правила пользования электричеством:

1. Не включайте неисправные электроприборы.
2. Не пользуйтесь электроприборами, если у них перекручен шнур.
3. Никогда не трогай провода и электроприборы мокрыми руками.
4. Не вынимайте вилку из розетки, дёргая за шнур.
5. Не оставляйте включенным утюг, чайник и т.д.

Дидактическая игра “Четвертый лишний”.

Педагог предлагает рассмотреть рисунок и сказать, какой предмет здесь лишний. Почему?

- А я хочу вам напомнить некоторые правила пользования электроприборами:

- Не засовывайте в электрическую розетку посторонние предметы, особенно металлические!

- Не касайтесь руками оголенных проводов!

- Не прикасайтесь к включенным электроприборам мокрыми руками!

- Не оставляйте включенные электроприборы без присмотра!

Дети, послушайте внимательно стихотворение: «Электрический ток»

Видю розетку внизу на стене
И интересно становится мне.
Что за таинственный зверь там сидит,
Нашим приборам работать велит?
Зверя зовут электрический ток.
Очень опасно играть с ним, дружок!
Руки подальше от тока держи,
Пальцы в розетку совать не спиши!
Если попробуешь с током шутить,
Он разозлится и может убить.
Ток - для электроприборов, пойми,
Лучше его никогда не дразни

Итог НОД.

Воспитатель:

- Дети, какие же вы знаете электроприборы? (ответы детей)

- А для чего они нам нужны?

- А вы запомнили правила техники безопасности с электроприборами? (ответы детей);

Молодцы! Вы очень хорошо сегодня отвечали. Я очень надеюсь, что вы будете аккуратны, внимательны с электроприборами.