

## Сценарий мероприятия в младшей группе

### Игра «Что, где, когда?» приуроченный по теме «День Космонавтики»

**Цель:** формировать у дошкольников представления о космосе.

**Задачи.**

*Образовательные:* познакомить с первым космонавтом Ю. А. Гагариным; формировать устойчивые представления о форме, цвете, геометрических фигурах, положении предметов в пространстве; развивать коммуникативные и графомоторные навыки.

*Развивающие:* развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, координации речи с движением, работа над темпом и ритмом речи.

*Воспитательные:* формировать навыки сотрудничества, положительную установку на участие в занятии, нравственно – эстетические чувства к природе.

### Ход занятия

#### **Беседа. День Космонавтики!**

Сегодня ребята мы отмечаем праздник – день космонавтики. Очень - очень давно весной 12 апреля 1961 года, первый человек полетел в космос, это Юрий Гагарин. Но первыми «космонавтами» разведчиками были космонавты собаки, Белка и Стрелка. Земля – это наша планета, на которой мы живем, она имеет форму шара. Солнце – это ближайшая к Земле звезда, которая согревает и освещает нашу планету. Луна – спутник Земли. Она ярко светит на ночном небе. (Показ картинок: портрет Ю.Гагарина, фотографии собак Белки и Стрелки)

#### **Игра «Что, где, когда?»**

В космосе есть еще много планет, которые ребята хотят сыграть с вами в игру «Что, где, когда?»

На столе стоит игрушка юла, на которой прикреплена стрелка с рисунком ракеты, вокруг неё лежат картинки планет солнечной системы.

Дефектолог предлагает раскрутить юлу, воспитаннику, чтобы определить какая планета, будет предлагать первое задание. (Стрелка – ракета остановилась на картинке планеты Марс). Дефектолог показывает картинку планеты Марс, предлагает рассмотреть цвет и форму планеты.

Дети, Марс предложил поиграть в игру " Какой волшебный космос".

#### **Игра «Какой волшебный космос!».**

Дефектолог предлагает создать «космическое пространство», на синюю ткань дети по своему воображению, должны разложить бусы и представить, что это комета, маленькие цветные пуговички — это звезды, разноцветные крышечки — это планеты. Дети раскладывают неструктурированный материал, получившееся космическое пространство рассматривают, обсуждают.

Дефектолог предлагает раскрутить юлу, другому воспитаннику, чтобы определить какая планета, будет предлагать второе задание. (Стрелка – ракета остановилась на картинке планеты Земля). Дефектолог показывает картинку планеты Земля, предлагает рассмотреть цвет и форму планеты.

**Игра «Парад планет!»** в технике пластилинография, упражнять в сравнении двух предметов по цвету.

Дефектолог предлагает детям скатать шарик в цвет выбранной планеты, затем расплющить его, по контуру рисунка. Получившиеся работы выставляют на демонстрацию перед всеми участниками.

Дефектолог предлагает раскрутить юлу, следующему воспитаннику, чтобы определить какая планета, будет предлагать третье задание. (Стрелка – ракета остановилась на картинке планеты Сатурн). Дефектолог показывает картинку планеты Сатурн, предлагает рассмотреть цвет и форму планеты.

#### **Игра «Чей скафандр».**

Детям предлагают картинки человечков разной величины и скафандры в соответствии с их размерами. Дети способом наложения сравнивают размеры человека и скафандра. В конце игры рассматривают получившийся результат, находят самого маленького и самого большого космонавта.

Дефектолог предлагает раскрутить юлу, следующему воспитаннику, чтобы определить какая планета, будет предлагать четвертое задание. (Стрелка – ракета остановилась на картинке планеты Меркурий). Дефектолог показывает картинку планеты Меркурий, предлагает рассмотреть цвет и форму планеты.

#### **Ритмическая игра с клавишами «Мы ракету будем строить» автор Н. Марютина.**

Мы ракету будем строить, чтобы к звездам полететь.

Неизведанный, огромный, будем космос мы смотреть.

Ставим корпус.

С боку крылья.

И окошко впереди.

Нос ракеты выше – выше

Двигатель ты заведи

А теперь внимательно слушаем отчет

Скоро мы отправимся весело в полет, один, два, три

Ракета лети.

Дефектолог предлагает раскрутить юлу, следующему воспитаннику, чтобы определить какая планета, будет предлагать пятое задание. (Стрелка – ракета остановилась на картинке планеты Нептун). Дефектолог показывает картинку планеты Нептун, предлагает рассмотреть цвет и форму планеты.

#### **Игра «Продолжи путь к планете»**

Детям раздают рабочие листы с графическим рисунком, прочерти путь ракеты до планеты.

#### **Рефлексия.**

Дефектолог подводит итог занятия, задает детям вопросы:

Какие игры вам больше всего понравились?