

Сценарий «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СУПА» во 2-й группе

Цель: формирование знаний детей о правильном здоровом питании, создание положительного эмоционального фона при просмотре мультфильма-презентации и в совместной с педагогом творческой деятельности.

Задачи: воспитывать желание употреблять полезную для здоровья пищу; расширить знания детей об суповых ингредиентах; продолжать развивать внимание, мышление и память; развивать творческую самостоятельность.

Материалы: созданная воспитателем мультфильм-презентация «3 кота. День супа»; ноутбук, экран; фартуки и колпаки или косынки для детей; заготовки для аппликации (изображение кастрюли и продуктов питания) и клей-карандаш.

Ход занятия.

1. Просмотр мультфильма-презентации «3 кота. День супа».

Воспитатель: – Ребята, кажется, кто-то пришёл к нам в гости. Усаживайтесь поскорей! *Дети садятся за стол перед экраном.*

Воспитатель показывает детям на экране презентацию, в которой герои мультфильма «3 кота» обращаются к детям, как к давним друзьям, и рассказывают о проблеме: Карамелька нисколько не выросла за зиму, потому что не ест суп. Её братья Коржик и Компот, пытаясь убедить сестрёнку, рассказывают ей и ребятам, чем полезен суп и из каких продуктов он варится.

2. Физминутка «Поварята».

Воспитатель: – Ребята, давайте попробуем приготовить вкусный суп для Карамельки. А кто нам варит суп? Конечно, повар! Значит, нам надо тоже надеть фартуки и колпаки и стать поварями.

Дети надевают фартуки и колпаки, строятся в шеренгу.

Посмотри на поварят,

Мы шагаем дружно в ряд! *(ходьба на месте).*

Приготовить все мы можем.

Приходите к нам – поможем!

(повороты головы).

Можем с полки ложку взять *(тянемся вверх).*

Можем суп наш размешать *(вращение рукой).*

Можем резать булку ловко *(движение рукой вперед-назад).*

Можем натереть морковку *(соответствующее имитационное движение).*

Ой, спасибо поварятам!

Очень рады все ребята! *(хлопаем).*

3. Продуктивная деятельность «Рецепт супа от...».

Воспитатель: – Смотрите, у нас есть кастрюли и разные продукты: рыба, курица, овощи, крупа, макароны. Чтобы приготовить суп, надо выбрать, из чего мы будем его готовить. Давайте подумаем, какие продукты вы любите и выберем их для супа.

Детям раздаются заготовки из цветной бумаги для продуктивной деятельности – изображение кастрюли и продуктов питания. Дети приклеивают их по своему выбору.

4. Беседа «Подведение итогов».

Воспитатель напоминает детям, о каком вкусном и полезном блюде они сегодня говорили, отмечает их успехи в продуктивной творческой деятельности.