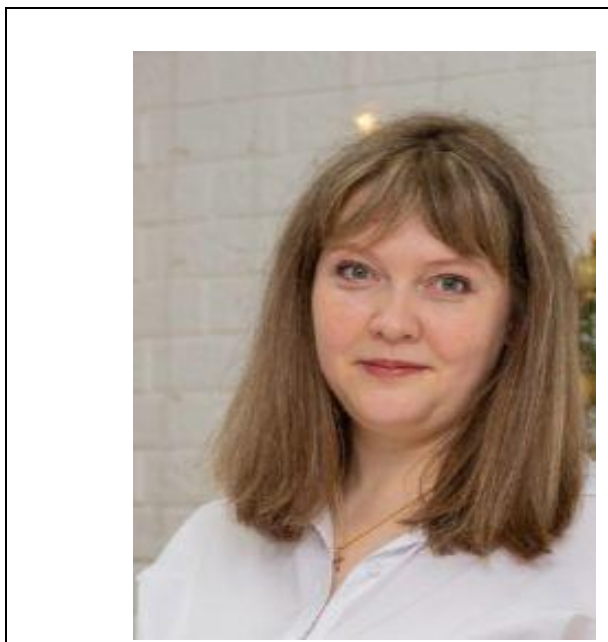


Приложение № 5  
к Положению о проведении  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог России»

Форма

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**  
**участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального**  
**мастерства «Учитель-дефектолог России»**



Соловьева  
(фамилия)  
Ксения Сергеевна  
(имя, отчество)  
(Березовский муниципальный округ)  
(муниципальное образование)  
Дефектолог года  
(номинация Конкурса)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	г. Березовский
Дата рождения (день, месяц, год)	14.11.1989
Место рождения	Челябинская область, г. Миньяр
2. Образование	
Наименование образовательной организации высшего образования и(или) профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный экономический университет" г. Екатеринбург, специальность: "Юриспруденция", квалификация: "Бакалавр", 01.09.2016 - 03.01.2020 Общество с ограниченной ответственностью "РУСКУРС", 14.10.2024 - 26.11.2024 Программа профессиональной переподготовки по направлению "Детская нейропсихология" ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 10.05.2023 - 07.06.2023

	Программа профессиональной переподготовки по направлению: "Образование", квалификация: "Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)"
Специальность, квалификация по диплому	Бакалавр
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	<p>ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 07.12.2024 - 10.12.2024 Программа "Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ", 36 ч.</p> <p>ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", 12.02.2024 - 22.02.2024 Программа: "Особенности применения STEM-подхода в организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации", 72 ч.</p> <p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", 08.08.2023 - 18.08.2023 Программа: "Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО", 36 ч.</p>
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	нет
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	нет
<b>3. Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 компенсирующего вида»
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель - дефектолог
Преподаваемые предметы/проводимые занятия	<p>Занятия - речевое развитие, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Также индивидуальные коррекционно - развивающие занятия, направленные на развитие познавательной деятельности воспитанников.</p>

Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	10 лет
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	1 год 5 месяцев
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	Без категории, стаж работы в ДОО менее 2 лет
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	нет
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	нет
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	нет
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи, с умственной отсталостью, задержкой психического развития, расстройства аутистического спектра.
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической

<p>Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность",</p> <p>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,</p> <p>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»,</p> <p>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № Р-206 «О внесении изменений в приложение 7 к методическим рекомендациям по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»,</p> <p>Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил</p>
---	--

	<p>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»,</p> <p>Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.07.2018 № 362-Д «О создании служб ранней помощи в организациях системы образования Свердловской области»,</p> <p>Приказ УО БГО об утверждении муниципальной модели психолога – педагогического сопровождения образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях БГО,</p> <p>Положение о психолога – педагогическом консилиуме БМАДОУ «Детский сад № 19»,</p> <p>Положение об организации деятельности по оказанию психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи в БМАДОУ «Детский сад № 19»,</p> <p>Приказ о разработке адаптированных образовательных программ дошкольного образования,</p> <p>Положение о разработке и утверждении АОП ДО,</p> <p>Положение об индивидуализации образовательной деятельности,</p> <p>Положение о мониторинге индивидуального развития детей.</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации</p>	<p>В Образовательной организации созданы все условия для гармонического развития ребенка дошкольного возраста.</p> <p>В Образовательной организации предусмотрен следующий набор помещений:</p> <p>групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы);</p> <p>дополнительные помещения для занятий с</p>

<p>обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>детьми музыкально-физкультурный зал, рабочее место педагога - психолога, учителя-логопеда, учителя – дефектолога, специалисты имеют отдельно оборудованные кабинеты для индивидуальных и групповых занятий по своим направленностям, имеется сенсорно – динамический зал.</p> <p>Все помещения оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Система помещений ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда рассматривается как часть образовательной среды, представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Она обладает свойствами открытой системы и выполняет: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.</p> <p>Программный материал подобран по всем направлениям развития обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Разработано комплексно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО по всем образовательным областям и подобраны дидактические материалы по изучаемым темам.</p> <p>Наглядный и дидактический материал систематизирован по всем видам деятельности.</p> <p>Кабинет учителя-дефектолога оснащён специализированными средствами обучения и воспитания, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: световой модуль для рисования песком и аксессуарами, ноутбук-компьютер, комплект сенсорных игр, коррекционно-дидактический материал в соответствии с</p>
--	--

	<p>тематическим планированием. Созданы комплексы нейропсихологической гимнастики, нейроклавесы с комплектом заданий, уголок двигательной активности (используется для коррекционных занятий с использованием метода замещающего онтогенеза). Разработаны комплекты игр по обучению грамоте и формированию элементарных математических представлений.</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>В БМАДОУ «Детский сад № 19» посещают 125 воспитанников с ОВЗ из них 33 воспитанника с инвалидностью.</p> <p>В дошкольной организации создаются условия для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация охранительного режима. В режиме дня предусмотрено увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, сна, приёма пищи;</li> <li>- в ДОО используются специально технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:</li> </ul> <p>Комплекс БОС "Класс - Малыш" является эффективным, психологическим инструментом, для всех субъектов образовательного пространства. Высокая результативность реализуется благодаря тренингам с применением технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью и широким мультимедийным возможностям программного обеспечения. Комплекс БОС «КЛАСС - МАЛЫШ» предназначен для работы педагогам-психологам, учителям-логопедам, учителям дефектологам.</p> <p>Развивающие-коррекционные комплексы «Возьми и сделай»; «Тимокко»; «Буквы. Цифры. Цвета»; «Игры с Тимом» применяются для развития физической активности и интеллектуальных навыков у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Комплексы включают в себя набор игр на различные тематики.</p> <p>Наушники Forbrain это награждённая премиями технология, которая улучшает речь и способность к обучению, обладает уникальным патентованным динамическим фильтром, который тренирует мозг быть более внимательным, улучшая не только внимание, но и слуховую обработку и сенсорную</p>

интеграцию, помогает улучшить беглость речи, произношение, ритм голоса, для более четкого и эффективного общения, улучшить краткосрочную память, что сказывается на такие навыки, как чтение, письмо и ежедневное общение.

В ДОО реализуются программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития – 54 воспитанников;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 19 воспитанников;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 7 воспитанников;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 45 воспитанников.

Данные документы размещены на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» -

<https://19ber.tvoyasadik.ru/sveden/education>

- предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми - инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей;

- разработано и непрерывно совершенствуется вариативное содержание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития, этапов и методов ее реализации;

- предусмотрены вариативные формы организации воспитания и обучения с учетом особых образовательных потребностей детей группы:

- реализуется комплексный подход к образованию каждого ребенка с ОВЗ, учитывающий особенности его психофизического развития и возможности, структуры и тяжести нарушения развития;

- предусмотрен комплексный мониторинг (по всем образовательным областям) динамики развития детей с ОВЗ;

- в ДОО предусмотрена система работы с



	<p>инвалидами, предусматривающая комплекс, мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов;</p> <p>- пространство и его оснащение почти полностью соответствуют установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Являюсь членом психолого – педагогического консилиума (проведение диагностики детей с целью выявления нарушений и определения уровня развития; участие в обсуждении с другими специалистами ППк, педагогами ДОО результатов обследования детей, с целью определения их образовательного маршрута, оказание консультативной и методической помощь родителям (законным представителям) и педагогам по профилактике нарушений у детей.</p> <p>Для организации коррекционно-образовательной деятельности с родителями воспитанников с ОВЗ использую традиционные и нетрадиционные формы работы определенного направления, тематики и содержания: индивидуальные беседы и практикумы, родительские собрания, открытые занятия, тематические мастер-классы, дни «Открытых дверей», участие в мероприятиях ДОО, тренинги, пропагандирование психолого -- педагогических методов и приемов воздействия на ребенка (организованных и неорганизованных) с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>С целью определения дальнейшего образовательного маршрута взаимодействую со специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии: ежегодно выявляю детей с трудностями обучения, особенностями психофизического развития, оформляю пакет документов для прохождения комиссии.</p> <p>В целях повышения компетенции и распространения опыта работы участвую в семинарах и конференциях, организованных центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Вектор»</p>
<p>5. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-</p>	<p><a href="https://19ber.tvoyasadik.ru/?section_id=1411">https://19ber.tvoyasadik.ru/?section_id=1411</a> – публикации и выступления</p>

методические пособия, учебники и иные материалы, при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	<a href="https://19ber.tvoyasadik.ru/?section_id=1786">https://19ber.tvoyasadik.ru/?section_id=1786</a> – рабочие программы
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	нет
Информация о наиболее значимых мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, в которых принимал участие участник Конкурса (за последние 3 года, при наличии)	<a href="https://19ber.tvoyasadik.ru/?section_id=1005">https://19ber.tvoyasadik.ru/?section_id=1005</a> – мероприятия и занятия. Принимали участие в конкурсах: Городской фестиваль «Планета в лицах» - <a href="https://vk.com/wall-54866146_2645">https://vk.com/wall-54866146_2645</a> III Муниципальный конкурс отрядов юных инспекторов движения "ЮИД на страже безопасности" - <a href="https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=613627&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=613627&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a> IV Муниципальный конкурс профилактических проектов для детей дошкольного возраста "Безопасность глазами детей" - <a href="https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=748359&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=748359&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a> Городской фестиваль «Мисс Аленушка 2024»- <a href="https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=804411&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://19ber.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=804411&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a> Памятная акция «Послание героям от потомков» среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций Березовского городского округа в рамках Муниципальных рождественских чтений - <a href="https://19ber.tvoyasadik.ru/?section_id=1924">https://19ber.tvoyasadik.ru/?section_id=1924</a> Городской фестиваль «Зернышко таланта», Районный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Моя

	дружная семья», <a href="https://19ber.tvoyasadik.ru/?section_id=1001">https://19ber.tvoyasadik.ru/?section_id=1001</a>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)	Выступления на педагогических советах: «Конкурсное движение как фактор повышения качества дошкольного образования. «Детская игра как условие успешной социализации дошкольников с ОВЗ»
<b>6. Результаты проектной деятельности</b>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	Являюсь членом рабочей группы по разработке адаптированных программ дошкольного образования. <a href="https://19ber.tvoyasadik.ru/sveden/education">https://19ber.tvoyasadik.ru/sveden/education</a> - АОП ДО
<b>7. Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление	-


ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	Управляющий совет в ДОО отсутствует.
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Проекты на уровне ДОО - <a href="https://19ber.tvoyasadik.ru/?section_id=1181">https://19ber.tvoyasadik.ru/?section_id=1181</a>
<b>8. Дополнительные материалы</b>	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	<a href="https://19ber.tvoyasadik.ru/?section_id=999">https://19ber.tvoyasadik.ru/?section_id=999</a> – сайт ДОО
<b>9. Семья</b>	
Семейное положение	Замужем
Дети	год рождения – 2019, 2021
<b>10. Досуг</b>	
Хобби	Чтение помогает мне расширять кругозор и оставаться в курсе последних тенденций в сфере образования. Люблю разрабатывать пособия, игры для работы с детьми с ОВЗ. И конечно же – это время, проведенное со своей семьей – посещение театров, кинотеатров, зоопарков, прогулки, совместные игры.
Спортивные увлечения	Пешие прогулки
Сценические таланты	Принимаю активное участие в проведении праздников и мероприятий: исполняю роли – Баба – Яга, Леший, Карлсон, ведущая, Лебедь, Ириска, Винни

	Пух, Матрешка, Одуванчик, Зима, Моряк, Инспектор ГАИ.
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	623700, Свердловская область, город Березовский, п. БЗСК, 53А
Рабочий телефон с междугородним кодом	8(34369) 6-03-15
Мобильный телефон	89923349348
Рабочая электронная почта	<a href="mailto:Bgo_dou19@mail.ru">Bgo_dou19@mail.ru</a>
Личная электронная почта	<a href="mailto:naumovaksyusha@yandex.ru">naumovaksyusha@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта организации в сети Интернет	<a href="http://19ber.tvoyasadik.ru/">http://19ber.tvoyasadik.ru/</a>
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	<p>Девиз: «На пути к возможностям, рука об руку с успехом»</p> <p>Моё профессиональное кредо – это гармония науки и человечности в помощи детям с особенностями развития. Я верю, что каждый ребёнок, независимо от особенностей развития, имеет право на полноценную жизнь и реализацию своего потенциала.</p> <p>Моя миссия – быть проводником в мир возможностей для детей с задержками развития. В своей работе я руководствуюсь принципами: Глубокого научного подхода к диагностике и коррекции, индивидуализации методов работы с каждым ребёнком, комплексного взаимодействия всех специалистов, уважения к личности ребёнка и его особенностям, постоянного профессионального развития.</p> <p>Моя цель – не просто коррекция недостатков развития, а раскрытие уникальных способностей каждого ребёнка через: создание благоприятной развивающей среды, применение современных научно обоснованных методик, тесное сотрудничество с семьёй.</p> <p>Я осознаю ответственность своей профессии и готова ежедневно вкладывать душу в свою работу, сочетая профессионализм с эмпатией и терпением. Верю, что только через искреннюю любовь к детям и преданность своему делу можно достичь значимых результатов в помощи детям с особенностями развития.</p> <p>Моё кредо – это путь постоянного поиска новых возможностей для развития каждого ребёнка, где наука</p>

	<p>и сердце работают в унисон ради светлого будущего моих подопечных.</p>
<p>Эссе «Почему важна Ваша работа?»</p>	<p><i>Каждый ребенок – это мир, который ждет, чтобы его открыли.</i>  <i>Г. Фельдман</i></p> <p>Работа дефектолога – это не просто профессия, это призвание, которое требует полной самоотдачи, безграничного терпения и искренней любви к детям. Каждый ребенок – уникален, ребенок с особенностями развития, не является исключением. Цель моей работы помочь ребенку раскрыть свой потенциал, научиться преодолевать трудности, верить в свои силы. Каждый мой воспитанник – целая вселенная, полная возможностей и талантов, главное найти путь к успеху. Его особенный путь.</p> <p>Работа дефектологом учит меня видеть не недостатки, а возможности. Каждый маленький успех моих учеников: будь то первое слово или даже первый решенный пример, каждое новое умение - источник моего вдохновения, моих сил и способностей.</p> <p>Не только я занимаюсь обучением детей, но и учусь от них искренности, непосредственности и умению радоваться простым вещам. Дети учат меня быть терпеливой, никогда не сдаваться и находить решения любых задач. Каждый день я стремлюсь стать образованнее, обучаюсь, стремлюсь достичь новые высоты во благо детского развития. Я горжусь тем, что мой труд вносит вклад в достижения детей.</p> <p>Быть дефектологом – быть частью удивительного процесса преобразования детских судеб. Каждый день я помогаю детям реализовать свой потенциал, удивлять, достигать высот, а моя профессия – это возможность разделять с каждым радость победы. Это все делает профессию дефектолога волшебной.</p>
<p>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</p>	<p>Профессиональные: любовь к детям, организованность, тактичность, общительность, ответственность, творческий подход, педагогическая эрудиция, целеустремленность.</p> <p>Личностные: эмпатия, доброжелательность, самокритичность, отзывчивость, терпение, ответственность, любовь к детям.</p> <p>Оптимизм, терпение, чуткость, дисциплинированность, ответственность, трудолюбие, стрессоустойчивость, коммуникабельность,</p>

	<p>активность, любознательность, желание идти в ногу со временем.</p> <p>Уважение, понимание, коммуникабельность, работоспособность, постоянное повышение своего профессионального уровня, выдержка и самообладание, честность, добросовестность, целеустремлённость.</p>
<p>Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах</p>	<p>Мой путь в профессию дефектолога начался с самого личного и болезненного – болезни моего собственного ребенка. Когда он перенес инфекционный мононуклеоз, наша жизнь разделилась на “до” и “после”. Помню тот момент, когда сын перестал говорить, и мир вокруг нас словно замолчал. Его большие глаза, полные непонимания и страха, стали моим главным стимулом двигаться вперед.</p> <p>В тот момент я почувствовала себя потерянной, но одновременно – невероятно сильной. Я погрузилась в изучение методик восстановления речи, развития моторики, особенностей детского развития. Каждая книга, каждая консультация со специалистами становилась для меня путеводной звездой в этом непростом пути. Я изучала, пробовала, ошибалась и находила новые подходы, пока не увидела первые результаты. Восстановление речи моего ребенка стало для меня не просто целью, а настоящим откровением. Я увидела, как важно быть не просто родителем, но и проводником, терапевтом, учителем. Именно этот опыт заставил меня задуматься о более широком применении моих знаний и навыков. Я поняла, что хочу помогать не только своему ребенку, но и другим детям, оказавшимся в подобной ситуации.</p> <p>Моя любовь к детям проявляется не в снисходительности, а в готовности часами искать тот самый ключик, который поможет малышу сделать первый шаг к успеху.</p> <p>Я верю, что каждый ребенок способен на большее, чем кажется на первый взгляд. Моя задача – увидеть эту возможность и помочь ей раскрыться. В каждом маленьком клиенте я вижу не проблему, а потенциал, который нужно раскрыть. И пусть этот путь бывает долгим и непростым, каждый маленький успех делает его невероятно ценным.</p>

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

(Соловьева Ксения Сергеевна)

(фамилия, имя, отчество участника)

«12» марта 2025 г.