МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«30» декабря 2022 г. № 322

Москва

О Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»

В целях повышения статуса педагогических работников образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, обеспечивающих психолого-педагогическую помощь обучающимся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья:

Утвердить Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».

Первый заместитель Министра А.В. Бугаев

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением
Министерства просвещения
Российской Федерации
от «30» декабря 2022 г. № 311

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»

1. Настоящее Положение определяет основные принципы, цели и порядок организации, проведения и подведения итогов Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (далее соответственно – Положение, Конкурс).

2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее соответственно – Учредитель, Минпросвещения России).

3. Конкурс проводится в Российской Федерации ежегодно.

Сроки проведения регионального и федерального этапов Конкурса; место проведения федерального этапа; перечень конкурсных материалов, требования к их оформлению и представлению; перечень конкурсных испытаний и требования к их проведению; состав, регламент работы организационного комитета и жюри Конкурса; критерии оценивания документов и материалов участников Конкурса; регламент определения и награждения победителей и лауреатов Конкурса утверждаются Минпросвещения России ежегодно.

4. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

5. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет оператор Конкурса, определяемый Минпросвещения России из числа подведомственных ему организаций (далее – Оператор Конкурса).

6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Оператора Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Целями Конкурса являются:

выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, обеспечивающих психолого-педагогическую помощь обучающимся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), их поддержка и поощрение;

повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные

программы, обеспечивающих психолого-педагогическую помощь обучающимся с инвалидностью, с ОВЗ;

выявление и распространение лучших образцов профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, обеспечивающих психолого-педагогическую помощь обучающимся с инвалидностью, с ОВЗ, позволяющих им добиваться высокой результативности в образовательной деятельности.

8. Задачи Конкурса:

создание условий для распространения лучших образцов и моделей педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования, потребностям и интересам обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;

обеспечение профессионального роста педагогических работников образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, обеспечивающих психолого-педагогическую помощь обучающимся с инвалидностью, с ОВЗ;

повышение общественного статуса и значимости профессии учителя-логопеда, учителя-дефектолога в профессиональной и общественной среде.

9. Конкурс проводится в двух номинациях:

«Дефектолог года»;

«Логопед года».

10. Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап Конкурса (региональный) проводится органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Второй этап Конкурса (федеральный) проводится Оператором Конкурса.

Федеральный этап Конкурса включает заочную и финальную части Конкурса:

- заочная часть федерального этапа Конкурса проводится на основании оценки представленных конкурсных материалов.

- финальная часть федерального этапа Конкурса (далее – Финал Конкурса)

проводится в очном формате.

11. В региональном этапе Конкурса принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды) (далее соответственно – организация, участники Конкурса).

В заочной части федерального этапа Конкурса принимают участие победители регионального этапа Конкурса (не более одного участника – победителя регионального этапа Конкурса в каждой номинации от каждого субъекта Российской Федерации).

В Финале Конкурса принимают участие победители заочной части федерального этапа Конкурса – не более 10 (десяти) человек в каждой номинации.

По итогам проведения Конкурса определяются победитель (в каждой из номинаций) и лауреаты Конкурса.

12. Участники Финала Конкурса (в том числе победители Конкурса) не имеют права принимать участие в Конкурсе в течение пяти последующих лет.

13 Обеспечение финансирования Конкурса осуществляется его Учредителем.

Допускается привлечение внебюджетных и иных средств в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

14. Участие в Конкурсе для участников Конкурса является добровольным и бесплатным.

15. Расходы по командированию участников на все очные мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

16. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), состоящий из председателя Оргкомитета, его заместителя, ответственного секретаря и иных членов.

17. Экспертную оценку конкурсных испытаний осуществляет жюри Конкурса.