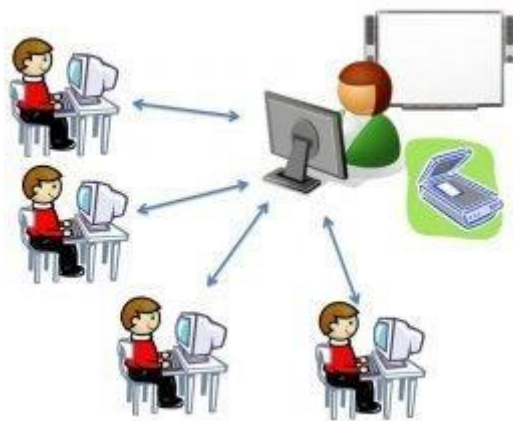


Всероссийский конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения»

Всероссийский конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения» (далее — Конкурс) направлен на поддержку воспитателей, учителей и педагогов, направлен на поиск и обсуждение перспективных форм методического и технического сопровождения дистанционного обучения в соответствии с Рекомендациями Минпросвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий.

Автономная Некоммерческая Организация «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» город Москва (регистрация Минюст России уч. № 7714058502, регистрация Роскомнадзор СМИ ЭЛ № ФС 77-75452) приглашает педагогических работников образовательных учреждений принять участие в Всероссийском конкурсе «**Лучшие практики дистанционного обучения**».

Уровень конкурса — федеральный. Конкурс проводится в соответствии с ч. 2 ст. 77 и п. 22 ст. 34 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 26.07.2019) и Планом основных мероприятий А4-23779 от 19.03.2020. Мероприятие проводится в заочном формате на федеральном информационном ресурсе <https://педпроект.рф/>



Целью мероприятия является обмен опытом в разработке, апробации и внедрении электронных учебных курсов, оценки и роли их в решении задач по модернизации образовательной деятельности, поиск и обсуждение перспективных форм методического и технического сопровождения дистанционного обучения.

Участники конкурса: в Конкурсе принимают участие педагоги общеобразовательных организаций, вовлеченные в процесс организации и использования дистанционного электронного обучения, для специалистов в

области электронного дистанционного обучения, для всех интересующихся новыми технологиями в сфере образования.

На конкурс принимаются авторские работы, демонстрирующие опыт: создания инфраструктуры; создание и развитие технических, технологических, организационно-методических условий для внедрения электронного дистанционного обучения; организационные и методические разработки; примеры процесса разработки, внедрения и сопровождения автоматизированных систем управления учебным процессом; исследования, направленные на изучение возможностей информационных технологий, применяемых в учебном процессе, адаптацию новых технологий в сложившихся условиях и других аспектов введения электронного дистанционного обучения; мониторинг результатов обучения.

Критерии оценивания:

Проектировочные умения (0 – 20 баллов):

- обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы;
- вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов обучения;
- широта использованной литературы.

Фундаментальность знания предмета (0 – 20 баллов):

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- инновационные формы и организационные решения;
- здоровьесберегающий режим урока.

Психолого-педагогическая компетентность (0 – 20 баллов):

- достижение заявленных результатов;
- степень самостоятельности и творческого личностного подхода.

Оригинальность раскрытия темы— от 0 до 20 баллов;

Новизна идеи — от 0 до 20 баллов.

Подведение итогов участия:

По результатам итогов участникам присваиваются места, оформляются наградные документы подписываются уполномоченными лицами организатора конкурса.

Авторские материалы представляемые на Конкурс, могут быть использованы с согласия участников Конкурса оргкомитетом для публикаций в средствах массовой информации (СМИ) и для подготовки сборника материалов Конкурса.

Наградной документ оформляется в соответствии с действующим требованиям аттестационной комиссии АНО «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» город Москва. Дипломы и Сертификаты соответствуют требованиям ФГОС: имеют серию и номер, дату, сведения о

регистрации Минюст России, сведения о регистрации СМИ Роскомнадзор, QR-код, официальную печать и подписываются уполномоченными лицами организатора конкурса.

Сведения о результатах конкурса и список участников размещаются в рубрике **Результаты конкурсов**