

Сценарий интеллектуального турнира «Своя игра»

Цели и задачи:

- формирование нравственных ценностей, воспитание гражданина и патриота своей страны;
- развивать познавательные способности: мышление, память;
- воспитывать любовь к своей Родине.

Ход мероприятия:

Добрый день, ребята! Сегодня мы проводим викторину «Своя игра. Для начала нам следует разделить на команды. Дети делятся на 3 команды путем жеребьевки (каждый участник тянет жетон с номером команды). Команды выбирают капитанов и придумывают названия команд (Взрывные моряки, Танкисты, Верные Защитники).

Команды по очереди выбирают категории и номер вопроса, после заданного вопроса, дети звонят в колокольчик, сигнализируя о готовности дать ответ. При неверном ответе или затруднении ход переходит к другой команде.

Категории разделены по цветам:

Желтый – Праздники (вопросы о национальных и традиционных праздниках России):

1. Дед Мороз принес подарки, их под елочку кладет. Наступил веселый праздник, лучший праздник (Новый год)
2. Если нам куда-то надо, путь найти поможет карта. Если нам нужны награды - Быстрый бег начнем со старта... А весной мы встретим рады женский день... (Восьмое марта).
3. Чтоб на всей большой Земле, мир настал для человечества, отмечаем в феврале день... (*Защитника Отечества*)
4. Музыка, флаги, шары и цветы, столько весенней вокруг красоты! Первого мая отметим всегда радостный праздник... (*Весны и труда*).
5. Идет парад, гремит салют, звучит оркестр там и тут, не только прадеды и деды встречают славный... (*День Победы*).

Оранжевый – знамя победы

1. На Красной площади, каждое 9 мая проводят (парад Победы)
2. Какого числа мы празднуем День Победы (9 мая)
3. Какой город был в блокаде 900 дней (Ленинград)
4. Символ ВОВ, лента 2 цветов: оранжевого и черного? (Георгиевская лента)
5. Имя девочки и грозное оружие во времена ВОВ (Катюша).

Зеленый – Родина

1. Глава нашего государства (президент В.В. Путин)
2. Столица нашей Родины (Москва)

3. Человек, который бескорыстно любит свою Родину (патриот)

4. У него названий много, триколор, трехцветный стяг, с ветром гонит прочь тревоги, бело-синий-красный (флаг)

5. За околицей цветут белые ромашки. Жаворонки поют, высоко над пашней. Теплый ветер принесет, аромат смородины. Так чего дороже нет? Нет дороже (Родины).

Красный – Защитник

1. На чем служат моряки? (корабль)

2. Головной убор, который надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения (каска)

3. Средство передвижения на гусеницах (танк)

4. Куда идут служить мальчики, когда вырастут (армия)

5. Головной убор воина-десантника (берет)

Голубой – Символы

1. Это животное – символ России, он знак мужества и защиты. Любит яростно реветь толстопаять зверь (медведь)

2. Стоит Аленка – платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан. Он весну встречает – сережки надевает, накинула на спинку – зеленая косынка. (Березка)

3. Кукла - символ материнства и семейного единства. Сарафан – ее одежда, вся из дерева - (матрешка).

4. На столе стоит пузатый, носик – кран его горбатый, рядом пряники, конфеты. Загудит вдруг, как ракета. Запытит из носа пар, значит это (самовар)

5. Треугольная доска, а на ней 3 волоска, волос – тонкий, голос – звонкий, 3 струны, а звук какой. С переливами, живой. Узнаю ее в момент, самый русский инструмент (балалайка)

Подведение результатов:

За каждый правильный ответ команды получают озвученное количество баллов. Оглашение результатов, вручение памятных наград.

2. Содержательная рефлексия:

- “Что нового узнал?” - дети рассказывают о новых знаниях
- “Что было самым интересным?” - обсуждение ярких моментов
- “Что было сложным?” - выявление проблемных моментов