

Сценарий квест- игры «В поиске волшебных звуков»

Цель: создание условий для закрепления знаний, умений и навыков детей по разделу «обучение грамоте» в игровой форме с учетом особенностей развития детей с ОВЗ, а также формирование положительной мотивации к обучению.

Задачи:

1. Формировать навык звукового анализа слов с учетом индивидуальных особенностей детей
2. Развивать способности дифференцировать звуки (гласные и согласные)
3. Совершенствовать мелкую моторику и графические навыки
4. Развивать логического мышления при решении игровых задач, внимание и память

Ход мероприятия:

В детском саду случилось происшествие: потерялись все буквари. Для помощи в поиске к ребятам в гости пришли гномики – помощники: Гласик, Бубенчик, Мелодик, Шептун и Шорох. Они поведали загадочную историю, что буквари пропали не просто так, а ими завладели таинственные создания Магики, и, чтобы найти буквари надо пройти задания.

Первое задание огласил Шорох. Он предложил ребятам составить пазлы с картинками и прочитать написанные слова. С этим заданием быстро справились. И к ребятам подошел Шептун. Шептун поведал грустную историю о том, что буквы к словам заколдовал магик, и теперь они все похожи на руины камней. Маленькие гномики принесли эти камни, но ребятам предстояло их распутать: убрать злые путы и найти место звуков в словах. Ребята справились и с этим заданием.

Погас свет и ребята услышали громкий крик, это Мелодик потерялся в темноте. Дети были готовы к трудностям и достали приготовленные фонарики. Задание было найти, что спряталось в кустах, стиральной машине, гараже и составить самое длинное предложение. С успехом справившись ребята отправились дальше.

Гласюша и Бубенчик тонули в озере. Ребята спасли их, попутно выполнив задание: помещали черные горы в озеро и находили потерянные предметы. Чтобы предмет спасти их надо было написать.

Справившись с испытаниями, дети нашли магические ключи и открыли сокровищницу с букварем.

Проведение рефлексии:

Дети зажигают фонарики, если им понравилось занятие. Рассказ детей о самом сложном и самом понравившемся в занятии.