

Сценарий праздника
«Здравствуй, широкая Масленица»
(для дошкольников с родителями).

Конспект составили и реализовали
учитель – дефектолог В.В. Лысенко - высшей квалификационной категории,
воспитатель И. П. Сухогузова - первой квалификационной категории.

Цель: способствовать взаимодействию семьи и ДООУ в новом формате, расширить знания родителей и детей о традициях Масленичной недели (как называются дни Масленицы и что они означают, знакомство с народными играми), способствовать детско-родительским отношениям в процессе совместной деятельности.

Задачи:

1. Дать детям элементарные представления о русском народном празднике «Масленица».
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям своего народа.
3. Развитие слухового внимания, понимание речи. Коррекция речи с движением.
4. Совершенствовать двигательные навыки во время проведения игр и состязаний.
5. Способствовать созданию условий для укрепления здоровья детей.
6. Поддерживать весёлую праздничную атмосферу, дружеские отношения.
7. Продолжать привлекать родителей к участию в жизни детского сада;

Способствовать развитию доброжелательных взаимоотношений между родителями, детьми и воспитателями. Привлечь родителей к активному участию в празднике.

Ход

Перекличка педагогов:

Воспитатель: - Здравствуй народ честной!

День сегодня не простой,
Проводы зимы отмечаем,
Весну красную встречаем.

Дефектолог: - Тары бары, тары бары! Выходите во дворы!

Будем пляски начинать, будем Масленицу встречать!
Будем петь да играть,
Старину вспоминать!

Воспитатель: - Надоело вам стоять?

Предлагаем поиграть.

(Дефектолог встает в центр хоровода с макетом карусели).

ИГРА «КАРУСЕЛЬ» с родителями

Воспитатель спрашивает: -

Карусель готова?

Дефектолог: - Нет?

Воспитатель: - Почему?

Дефектолог: - Заводить нужно!

Карусель мы заведем,

Ленты в руки мы возьмем

И еще раз заведем, заведем, заведем (тррр – тррр, машут лентами).

Карусель готова?

Дефектолог: - Готова! Поехали!

(Вкл. муз. Произведение «Карусели»).

Озорные карусели полетели, полетели.

А потом, потом, потом.

Все бегом, бегом, бегом.

Встали, сели, встали, сели.

А потом, потом, потом

Все гуськом, гуськом, гуськом.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Ах, какие чудеса,

летят ленты в небеса

(отпускают ленты из рук, педагог с каруселью проходит по кругу и уходит).

Воспитатель: *Мы немножко отдохнем и на стульчики пойдем.*

Масленица – семейный праздник, который длится, целую неделю и называется она - масленичная неделя. На масленицу пекут именно блины, а не пироги или ватрушки. Потому что он круглый, румяный и золотистый блин так похож на солнышко. А весны без солнышка не бывает. И мы собрались всей нашей большой, дружной семьей, чтобы отметить этот праздник, как это делали в старину. Каждый день масленичной недели имел свое значение:

Понедельник – «Встреча» (с этого дня начинали печь блины)

Вторник – «Заигрыши» (девушки и парни катались с горок, ходили в гости на блины).

Дефектолог: - Будем праздник продолжать,

Да гостей всех развлекать. Масленица идет, приглашаем в хоровод.

Игра «Хоровод с блином»

(включает «Масленицу ждем»)

Воспитатель: *Среда – «Лакомка»* (все лакомились блинами)

Воспитатель: Надоело вам стоять? Предлагаю поиграть.

А перед этим загадку отгадать:

Маслянисты и румяны, жить не могут без сметаны.

Ароматны и вкусны ноздреватые... (блины)

Игра: «Ноздреватый блин» дети вкладывают под музыку шарики в дырчатый блин.

Четверг – «Разгул» (катания на санях и лошадях, педагог предлагает всем пройти за столы, раздает макеты коней).

Дефектолог: предлагаю родителям взять своего ребенка за руки и перепрыгнуть как в старые добрые времена через костер.

Игра « Гори, гори, ясно» включаю муз. произведение «Гори, гори, ясно»

1. Игра «Маленькие кони» (песня Н. Логачевская).

Дефектолог: Мы на стульчики пойдем и немного отдохнем.

Текст стихотворения:

Маленькие кони топчутся в загоне.

Бубенцами коники звенят.

Маленькие кони кузнецом подкованы,
медными подковами стучат.

Кони пляшут, пляшут, по воротам так стучат
и на волю выбраться хотят.

Выскочили кони, скучно жить в загоне

И давай по полюшку скакать.

Их обратно за уздечку, прр - прр,
здесь ваше местечко.

Воспитатель: Пятница – «Тещины вечерки» (тещи приглашали в гости зятьев на блины)

Суббота – «Золовкины посиделки» (невесты приглашали в гости будущих золовок на блины)

Игра: «С блином» (Кирюшатовой – сворачивание блина)
(Педагог раздает муляжи блинов).

Дефектолог: Мы на стульчики пойдем и немного отдохнем.

Текст стихотворения:

В гости масленицу ждём, дружно блинчики печем,
напеваем пара - рам.

Сложим блинчик пополам.

А теперь еще разок.

Блинчик просится в роток.

Но не буду кушать сам, блинчик другу передам.

Воспитатель: Будем праздник продолжать, да гостей всех развлекать.

Воскресенье – «Прощёное воскресенье» – вершина праздничных гуляний.

В прощёное воскресенье люди просили друг у друга прощение за все обиды, сжигали чучело зимы на костре. Чучело делали из соломы, причем каждый житель села должен был принести что-то для его изготовления: или солому, или предметы одежды. Чучело делали к первому дню масленичной недели, потом всю неделю водили вокруг него хороводы, пели песни, даже с горок катали. Люди делали все, чтобы задобрить зиму, уговорить ее уйти. А в последний день масленичной недели чучело уничтожали, обычно сжигали на костре. Ребенок подходит со свечкой к маме, мама просит прощение у ребенка.

Воспитатель: Дорогие гости, мы напелись, наигрались
С Масленицей попрощались,
А теперь пора и блинами угоститься!
(Дети с родителями уходят в группу угощаться блина).
Воспитатель: Вот и празднику конец.
Кто пришел, тот молодец!
Масленица угощает, всех блинами, сладким чаем.