

Сценарий интеллектуальной игры «Самый умный»

Цели и задачи:

- развитие коммуникативных качеств личности, интеллектуальной грамотности, сообразительности, быстроты реакции в принятии решений;
- воспитание интереса к истории своей страны;
- развитие креативных способностей участников;
- воспитание любви к своей Родине.

Ход.

Внимание! Начинаем состязание умных и смекалистых, находчивых и умелых! Дорогие ребята, сегодня мы с вами играем в игру «Самый умный». Наступил ваш звёздный час, когда вы сможете показать нам свои знания, способности, эрудицию. Сегодня вы все достойны звания «самый умный», но победить в конкурсе должен только один. Кто же это? Далее вопросы, чтобы уточнить у участников, какого человека называют умным, эрудированным. Например: «А какого человека называют умным, эрудированным?» (Это человек начитанный, обладающий глубокими познаниями во многих областях знаний). Также можно спросить, должен ли самый умный человек обладать ещё чем-то, кроме знаний. Например: «Как вы считаете, должен ли самый умный человек обладать ещё чем-то, кроме знаний?» (Вниманием, усидчивостью, ловкостью, быстротой, сообразительностью, уверенностью в себе).

1 раунд. «Отгадай загадку»

Где белоствольные берёзки
Растут кругом под небом синим?
Они милы и так неброски,
Берёзки родом из... (Россия).

Раскинулся на семи холмах
Широкими кольцами чудо-град,
На Кремле алая звезда,
Город-столица России — ... (Москва).

Бело-сине-красный стяг —
Это наш российский... (флаг).

Есть мелодия одна,
Ей подвластна вся страна,
Гражданин, отбросив всё,
Стоя слушает её (гимн).

Символ мудрости и власти,
Отгоняющий напасти,
Что крыла свои развёл...
Он — двуглавый птах — ... (орёл).

Бронзовый памятник —
Вам не игрушка,
Он ведь — орудие,
Это — ... (царь-пушка).

Уверен, друзья, отгадаете вы
Ту крепость старинную в центре Москвы,

На шпилях её ярко звёзды горят,
На башне там Спасской куранты звонят (кремль).

Прячется от нас с тобой
Одна куколка в другой,
На косыночках горошки,
Что за куколки (матрёшки).

Три струны, а звук какой!
С переливами, живой,
Узнаю его в момент —
самый русский инструмент (балалайка)

2 раунд – «Моя Родина – Россия».

- Как называется страна, в которой дети живут? (Россия).
- Как называется столица Родины? (Москва).
- Как называется должность главы государства? (Президент).
- Как зовут президента России? (Путин В. В.).
- Символ Российского государства, на котором изображён двуглавый орёл? (Герб).
- Прямоугольное полотнище определённого цвета, символ любого государства? (Флаг).
- Какой цвет имеет средняя полоса на флаге России? (Синий).
- Торжественное музыкальное произведение, символ государства? (Гимн).
- Как называются люди, которые живут в России? (Россияне).
- Какие города России дети знают? (Команды называют по очереди).
- На каком языке говорят все россияне? (На русском).

Физкультминутка: «Пусть всегда будет мир!»:

Пусть всегда будет солнце! (поднять руки вверх над головой)

Пусть всегда будет небо! (развести руки в стороны над головой)

Пусть всегда будет море! (развести руки в стороны перед собой)

Пусть всегда буду я! (подняться на носочки, погладить себя).

Пусть всегда поют песни! (сделать наклоны головы в стороны)

Пусть всегда будут танцы! (сделать присядку).

Пусть всегда будут птицы! (наклоны в стороны, отводя руки назад).

Пусть всегда будет мир! (хлопки над головой).

3 раунд – «Четвертый лишний»

Детям предлагают выделить лишнюю картинку из четырёх предложенных, символы других государств, и исключали их.

Подведение результатов.

Вот закончилась игра,
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех трудился
И в турнире отличился?

Объявляются результаты.

Рефлексия.

В завершении предлагается участникам выразить своё мнение: встать тем, кому понравилась игра и рассказать почему, и тем, кому она не совсем понравилась и тоже почему. Затем педагог благодарит участников за работу и прощается с ними.