

Индивидуальный образовательный маршрут

Общие сведения о ребенке: ФИО _____

Возраст 4264

Образовательная программа Развитие общего уровня познавательных функций детей с ЗПР

Выявленные проблемы по итогам диагностики Нарушено формирование всех компонентов речевой системы: фонетико-фонематической стороны речи, лексика, грамматический строй, звуковая речь.

Цель и задачи Развитие познавательных функций на низком уровне.

Развитие всех компонентов четкой речи.

Направления Специалисты	Речевое развитие	Познавательное развитие	Сенсорное развитие	Физическое развитие	Эмоционально-волевое развитие + Коммуникация	Взаимодействие с родителями
Дефектолог	Активизация в речи слого-сочетаний в соответствии с ситуацией, стойких, слоговых-звуковых различий.	Различные карточки, ассоциации, классификация, лексическая тема, игра с цифрами и геометрическими фигурами.	Восприятие - восприятие проблем в сенсорном развитии, игры с водой, песком, цветом, геометрическими фигурами.	Движения кистей рук и пальцев, пальчиковые игры, подражание, "Зайчик", "Очки", "Пальчики поздороваются".	Развивать произвольные и непроизвольные движения, способствовать развитию сюжетно-ролевой игры, разговору, жестикуляции.	Индивидуальные беседы и консультации, родительское собрание, сайт ДОУ, информационный консультационный центр.
Логопед	Формирование фонетико-лексической стороны речи, грамматического строя речи.	Накопление и активизация словаря в соответствии с тематическими материалами.	Развитие сенсорного восприятия, зрительного слуха.	Развитие мелкой, артикуляционной моторики.	Игры на развитие гибкости пальцев, кистей, локтей.	Родительское собрание, сайт ДОУ, информационный консультационный центр, мастер-класс.
Психолог	Развитие эмоционально-волевой регуляции, навыков общения, навыков общения.	Развитие всех компонентов познавательной деятельности, внимания, памяти, воображения, мышления, речи.	Развитие слуховой, зрительной, осязательной, вкусовой, обонятельной восприимчивости.	Развитие крупной, мелкой моторики, навыков ходьбы и бега.	Развитие коммуникативных навыков, навыков общения.	Индивидуальные консультации, сайт ДОУ, родительское собрание, информационный консультационный центр.

Воспитатель	Муз. Руководитель	Инструк-тор по физ. культуре	Сроки	Результат
Воспитатель Светлана Александровна Михайлова	Муз. Руководитель Светлана Александровна Михайлова	Инструк-тор по физ. культуре Светлана Александровна Михайлова	Сроки Сентябрь 2022 - декабрь 2022	Результат Получены коррекционные задания для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведены занятия по развитию сенсорного восприятия.
Воспитатель Светлана Александровна Михайлова	Муз. Руководитель Светлана Александровна Михайлова	Инструк-тор по физ. культуре Светлана Александровна Михайлова	Сроки Сентябрь 2022 - декабрь 2022	Результат Получены коррекционные задания для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведены занятия по развитию сенсорного восприятия.
Воспитатель Светлана Александровна Михайлова	Муз. Руководитель Светлана Александровна Михайлова	Инструк-тор по физ. культуре Светлана Александровна Михайлова	Сроки Сентябрь 2022 - декабрь 2022	Результат Получены коррекционные задания для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведены занятия по развитию сенсорного восприятия.
Воспитатель Светлана Александровна Михайлова	Муз. Руководитель Светлана Александровна Михайлова	Инструк-тор по физ. культуре Светлана Александровна Михайлова	Сроки Сентябрь 2022 - декабрь 2022	Результат Получены коррекционные задания для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведены занятия по развитию сенсорного восприятия.
Воспитатель Светлана Александровна Михайлова	Муз. Руководитель Светлана Александровна Михайлова	Инструк-тор по физ. культуре Светлана Александровна Михайлова	Сроки Сентябрь 2022 - декабрь 2022	Результат Получены коррекционные задания для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведены занятия по развитию сенсорного восприятия.