

Конспект по Сюжетно-ролевой игры "В детском саду"

Якушева Ольга Александровна,
воспитатель,
первая квалификационная категория

Цель: ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.

Кор.задачи:

1. Учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений, экскурсий и т. д.

2. Развивать умение использовать предметы – заместители. Дать детям понятие значимости труда работников детского сада. Развивать коммуникативные навыки общения: согласовывать тему для начала игры, распределять роли.

3. Воспитывать гуманные чувства (*доброты, отзывчивости, заботы*). Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей. Поощрять импровизацию, умение свободно чувствовать себя в роли.

Игровой материал:

Атрибуты сюжетно – ролевых игр:

Куклы, игрушечная посуда, предметы- заместители.

Предварительная работа:

- Экскурсия по **детскому саду** (в **группы**, медицинский кабинет, изостудия, театральный зал). Наблюдение за работой воспитателя, медсестры, преподавателя рисования, по театрализованной деятельности, заведующей.

- Рассматривание картины «**Детский сад**».

- Беседа «*Кто заботится о нас в детском саду*».

Игровые роли:

Воспитатель, врач, младший воспитатель.

Ход:

воспитатель: ответы детей:

- Ребята, куда рано утром приводят вас мама или папа? --- в **детский сад**

Как вы добираетесь до **детского сада**? Пешком, на автобусе или на машине? А родители потом отправляются к себе на работу.

- А кто вас с радостью встречает в **группе**? --- Воспитатель

- Ребята, когда мы заболели, кто о нас заботится в **детском саду**? --- Врач

В нашем саду много **групп и много детей**. Всем детям в саду живётся весело и интересно, потому что о них заботятся взрослые: повар готовит вкусную пищу, музыкальный работник репетирует с ними сказки, врач делает детям прививки, лечит их, воспитатель занимается с детьми, **играет с ними**, а заведующая следит за порядком во всём **детском саду**. Сегодня мы **поиграем в игру**, где вы будете не просто мальчиками и девочками, а вы станете взрослыми.

Воспитатель распределяет роли. Детям, которым дали роль сразу приступают к своим обязанностям: воспитатель встречает детей, предлагает настольные игры, проводит зарядку, занятие, играет, врач следит за здоровьем детей, младший воспитатель помогает воспитателю на занятиях, накрывает столы к завтраку, обеду и полднику, моет посуду. Воспитатель, взяв роль заведующей, следит за порядком, подсказывает и направляет детей на дальнейшую игру.

Для безболезненного выхода детей из игры воспитатель громко говорит, что на сегодня рабочий день закончен.

Анализ занятия проходит в форме беседы.

Воспитатель беседует с детьми.

Вопросы:

1. Понравилась ли вам **играть**?
2. Какая роль кому больше всех понравилась?
3. Кем хотел бы стать ребёнок, когда вырастет?