

Конспект сюжетно-ролевой игры «Автосервис»

Якушева Ольга Александровна,
воспитатель,
первая квалификационная категория

Возрастная группа: подготовительная

Цель: продолжать обогащать содержание сюжетных игр на основе знакомства с явлениями социальной действительности и отношениями людей в ходе совместной деятельности с дошкольниками; формировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Автосервис».

Задачи.

Образовательные:

- обогащать и расширять знания детей о труде взрослых, а именно, работников автосервиса, слаженности, аккуратности в их работе;
- знакомить с названиями инструментов, необходимых для работы в автосервисе;
- закреплять представления об основных частях автомобиля;
- учить комбинировать знания, полученные из разных источников, отражать их в едином сюжете игры.

Развивающие:

- развивать умение делового и игрового общения со сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности;
- развивать диалогическую речь, умение развивать диалог в различных игровых ситуациях;
- расширять представления о правилах речевого этикета, развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия;
- развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей (автосервис, автослесарь, гаечный ключ, двигатель, мотор, шиномонтаж, автомойка и т.д.).

Воспитательные:

- воспитывать интерес к профессии автослесарь, к ее значимости в жизни.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Словарная работа: автослесарь, администратор, автомойщик, автозаправщик, домкрат, ключ, насос, незамерзайка, аптечка, масляный фильтр, масло, диагностика.

Средства реализации: наборы слесарных инструментов, макеты приборов диагностики неисправности автомобилей, губки и флаконы для мойки автомобилей,

макет автомастерской, игрушки - «руль», бутафорские деньги, «водительское удостоверение»,

тематические альбомы по теме «Транспорт», журналы об автомобилях.

Предварительная работа:

Рассматривание тематических альбомов «Автомастерская».

Беседа о работе автомастерской.

Игры-имитации «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» (на тему автомастерской).

Изготовление атрибутов к игре.

Конструктивные игры «Построй автомобиль», «Угадай, какой автомобиль я построил» и др.

Режиссерские игры с машинками и игрушками «Автомастерская» (отработка диалогового взаимодействия).

Игровые задания в уголке ИЗО «Почини (дорисуй) сломанный автомобиль», «Мастерская по покраске автомобилей», «Придумай необычную раскраску автомобиля».

Игры на внимание «Какой части автомобиля не хватает в рисунке?».

Школа вежливых наук «На заправочной станции», «Автомобильный слесарь и водитель» и др.

Игровые роли и действия.

Роли	Ролевые действия.
Администратор	Подбирает на работу кадры, организует работу сотрудников, беседует с клиентами.
Клиенты (водители)	Приезжают на автомобиле, делают заказ, благодарят за работу.
Диагностик	Принимает заказы, проводит техосмотр, сообщает автослесарю о результатах.
Автослесарь	На основе диагностики автомобиля, ремонтирует автомобили.
Шино-монтажник	Меняет шины на автомобилях.
Автомойщик	Моеет машины
Автозаправщик на бензоколонке	Принимает заказ, заправляет машины бензином
Кассир	Принимает плату за товар и услугу.
Официант	Принимает заказ, передают повару, принимают готовое блюда, разносят посетителям.

Ход игры:

Воспитатель: дети давайте всем скажем доброе утро!

Дети: доброе утро!

Воспитатель: дети, сегодня утром мне в электронную почту пришло письмо.

Давайте посмотрим, от кого это письмо?

Дети: хорошо!

Воспитатель: через проектор включает обращение Незнайки к детям.

«Я собрался в путешествие в город Мастеров, но у меня по дороге сломалась машина. Я не знаю к кому можно обратиться за помощью. Помогите мне, ребята».

Дети, скажите, пожалуйста! Куда нужно обратиться Незнайке чтобы, ему починили машину?

Дети: в автосервис.

Воспитатель: а кто ему починит машину?

Дети: автослесарь.

Воспитатель: дети, а кто еще работает в автосервисе?

Дети: ответы детей. Диагностик, автослесарь, шино-монтажник, администратор, кассир.

Воспитатель: дети, а какие еще услуги оказывают при автосервисе?

Дети: есть автомойка и автозаправка.

Воспитатель: дети, а давайте сейчас мы поиграем в игру автосервис?

Ведь Незайка нам оставил свою машину. А его нужно нам починить.

Дети: хорошо! Мы починим!

Воспитатель: на столе лежат карточки с ролями. Прошу вас выйти и выбрать себе роли.

Дети выходят и выбирают роли. Занимают свои рабочие места, надевают спец.одежду.

Водитель: (обращаясь к пассажирам) Мне необходимо заехать в автомастерскую, мой автомобиль неисправен, плохо работает мотор.

(Подъезжает к мастерской, сигналит)

К нему подходит администратор.

Администратор: здравствуйте, что случилось?

Водитель: мой автомобиль неисправен, плохо работает мотор.

Администратор: мы обязательно его вам починим

Администратор передаёт работу диагностику, водитель отдает ключи диагностику, пассажиры выходят и идут в кафе.

Диагностик с помощью инструментов и приборов определяет неисправность машины. Сообщает автомеханику и тот чинит её.

Водитель: ну, что починили?

Автослесарь: да, мы отремонтировали мотор, но вам нужно заправить бензин, у вас его мало.

Водитель благодарит за работу, расплачивается деньгами, едет на заправочную станцию.

Кассир: с вас 100 рублей

Сюжет на заправочной станции:

Водитель (обращаясь к работнику заправочной станции): добрый день! Мне нужно заправить автомобиль бензином.

Заправщик: здравствуйте, мы очень рады, что вы приехали именно к нам, у нас самый лучший бензин!

(Заправляет автомобиль)

Водитель: спасибо! (Расплачивается)

Заправщик: я бы посоветовал Вам вымыть машину, она у Вас слишком грязная, даже номера не видно.

Водитель: Спасибо, я обязательно её помою (Направляется на мойку).

Сюжет на автомойке:

Автомойщик: здравствуйте, я вижу, Вы решили вымыть свой автомобиль?

Водитель: да.

Автомойщик моет автомобиль.

Автомойщик: а внутри автомобиля не желаете вымыть?

Водитель: Да, конечно.

Автомойщик: мы сейчас вымоем, а Вы пока сходите, выпейте кофе в нашем кафе.

Водитель: спасибо, уже иду.

Автомойщик заканчивает мыть автомобиль Водитель благодарит его, расплачивается, приглашает пассажиров продолжить поездку.

Кассир: с вас 200 рублей

По ходу игры воспитатель помогает создавать игровую обстановку, наладить взаимоотношения между теми, кто выбрал определенные роли; помогает реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее.