

Тематическое занятие «Рождественские колядки»

Якушева Ольга Александровна,
воспитатель,
первая квалификационная категория

18 февраля 2024

Тема: Рождественские колядки

Возрастная группа: Старшая группа (5-6 лет)

Цель: Познакомить детей с традицией рождественских колядок, приобщить к народной культуре и создать праздничное настроение.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить знания детей о празднике Рождества Христова и связанных с ним традициях.
- Познакомить с понятием "колядки" и их содержанием.
- Обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с Рождеством и колядками, (ряженые, святки и т.д.).
- Учить детей исполнять простые колядки.

Развивающие:

- Развивать музыкальный слух, чувство ритма и вокальные данные.
- Развивать память, внимание и речь.
- Развивать творческие способности детей (изготовление рождественской звезды).
- Развивать коммуникативные навыки (умение взаимодействовать в группе, выступать перед другими детьми).

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и уважение к народным традициям и обычаям.
- Создавать положительный эмоциональный настрой и праздничную атмосферу.
- Воспитывать доброжелательность, щедрость и гостеприимство.

Материалы и оборудование:

Картинки с изображением Рождества Христова, колядующих, рождественской звезды, костюмы "ряженых", русские народные костюмы, мешок для подарков

Аудиозаписи с рождественскими колядками. Музыкальный центр или колонки.

Материалы для изготовления рождественской звезды: фольгированная подложка, скотч, клей, ножницы, блески.

Угощения для детей (печенье, конфеты).

Предварительная работа:

Беседа с детьми о празднике Рождества Христова. Рассмотрение иллюстраций на тему Рождества и колядок. Разучивание простых колядок и стихов.

Подготовка костюмов для колядующих.

Подготовка материалов для изготовления рождественской звезды.

Ход занятия:

1. Организационный момент (3-5 минут):
Приветствие детей.

Создание положительного эмоционального настроения:

Воспитатель: "Ребята, сегодня у нас необычный день! Скоро наступит светлый праздник Рождества. Давайте вспомним, что это за праздник?" (Дети отвечают).

Воспитатель: "А какие традиции связаны с Рождеством?" (Дети отвечают).

2. Вводная часть (5-7 минут):

Беседа о колядках:

Воспитатель: "Ребята, а вы знаете, что такое колядки? Кто такие колядующие?" (Дети отвечают, воспитатель дополняет их ответы).

Воспитатель: "Колядки – это старинные обрядовые песни, которые поют в рождественские дни, ходя по домам. Колядующие – это люди, которые ходят по домам и поют колядки, желая хозяевам счастья, здоровья и благополучия. За это их угощают сладостями и дарят подарки."

Показ иллюстраций с изображением колядующих и рождественской звезды.

Воспитатель: "Посмотрите на эти картинки. Как вы думаете, весело колядовать?" (Дети отвечают).

3. Основная часть (15-20 минут): Разучивание колядки:

Воспитатель предлагает детям выучить простую колядку: "Коляда, коляда,

Отворяйте ворота! Пришла коляда

Накануне Рождества! Дайте нам конфетку, Дайте нам монетку,

Не жалейте ничего, Накануне Рождества!"

Воспитатель проговаривает колядку вместе с детьми несколько раз, обращая внимание на правильное произношение слов и ритм.

Дети повторяют колядку самостоятельно. Изготовление рождественской звезды:

Воспитатель: "Ребята, а что самое главное у колядующих?" (Дети: "Звезда!").

Воспитатель: "Правильно! Давайте сделаем свою рождественскую звезду!"

Дети под руководством воспитателя изготавливают рождественскую звезду из картона, цветной бумаги, фольги, блесток и ленточек. (Можно использовать готовые шаблоны).

4. Динамическая пауза (3-5 минут):

Игра "Снежки": Дети делятся на две команды и кидаются друг в друга "снежками" из бумаги.

Или любая другая подвижная игра на рождественскую тему.

5. Продолжение основной части (10-15 минут): Имитация колядования:

Воспитатель: "Ребята, а теперь давайте представим, что мы колядующие!"

Дети надевают подготовленные костюмы (шапки, платки, шарфы). Один ребенок выбирается "звездочетом" и держит рождественскую звезду.

Дети ходят по группе и поют разученную колядку.

Воспитатель играет роль "хозяина" и "хозяйки" и угощает детей сладостями.

Слушание аудиозаписи колядок:

Воспитатель включает аудиозапись с рождественскими колядками и предлагает детям послушать.

6. Заключительная часть (3-5 минут):

Подведение итогов занятия:

Воспитатель: "Ребята, что нового вы сегодня узнали? Что вам больше всего понравилось?"
(Дети делятся своими впечатлениями).
Воспитатель хвалит детей за активное участие и хорошее настроение. Раздача угощений.
Прощание.

Можно использовать музыкальные инструменты (бубны, ложки) для сопровождения колядок.

Дополнительные советы:

Во время занятия поддерживайте положительную атмосферу и поощряйте активность детей.

Используйте наглядные материалы, чтобы сделать занятие более интересным и понятным.
Учитывайте индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка.

Не перегружайте детей информацией, делайте акцент на игровых и творческих моментах.