

# Проект

## О малой Родине с любовью...

### Паспорт проекта

<i>Тема проекта</i>	Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения и учреждениями социума.
<i>Основания для разработки</i>	Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, запрос социума
<i>Вид проекта</i>	долгосрочный
<i>Тип проекта</i>	социальный, познавательный – творческий, практикоориентированный. Участники проекта: обучающиеся БМАДОУ «Детский сад №19», родители, педагоги, социальные партнеры.
<i>Социальные партнёры</i>	Библиотека Спортивная школа ГИБДД Музыкальная школа Музей
<i>Место реализации</i>	территория БМАДОУ «Детский сад № 19» и социальных партнеров.
<i>Разработчики проекта</i>	Шабурова Н.А., педагог - психолог Якушева О.А., воспитатель
<i>Цель проекта</i>	Формирование нравственных ценностей, воспитание достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.
<i>Задачи проекта</i>	1. Воспитание любви и уважения к истории своей семьи, истории Родины и малой родины; 2. Воспитание духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своему городу, области, стране, к культурному наследию народа; Воспитание духовно – нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней.
<i>Структура проекта</i>	Актуальность. - Цели и задачи проекта. - Ожидаемые результаты реализации проекта. - Основные принципы и методы организации образовательного процесса. - Формы работы по реализации проекта. - Этапы реализации проекта. - Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия.
<i>Сроки и этапы реализации</i>	1 этап - Организационно – аналитический (сентябрь 2023г); 2 этап - Практический (октябрь 2023г – май 2024г); 3 этап – Заключительный (оценочно-рефлексивный) (июнь 2024)

<p><i>Ожидаемый конечный результат реализации проекта</i></p>	<ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Создана система взаимосоотрудничества БМАДОУ «Детский сад № 19 компенсирующего вида» с социальными партнерами для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста.</i></li><li><i>2. Формирование духовно – нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире.</i></li><li><i>3. Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и родного края, его культурных ценностях.</i></li><li><i>4. Организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей, в которой они проявляют сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года (в связи с приспособлением к новым жизненным условиям), помощь взрослым.</i></li><li><i>5. Активное участие в концертах, праздниках, досугах, акциях и т.д.</i></li></ol>
---	---

## Актуальность

В настоящее время на историческую арену выходит новый социальный тип личности. Российскому обществу требуются люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью. В то же время в обществе наблюдается явный «Дефицит нравственности» как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Существенные изменения, происшедшие за последние годы, новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни

Проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

### **Основные принципы и методы организации образовательного процесса.**

*Принцип личностно-ориентированного общения* предусматривает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

*Принцип культуросообразности.* «Открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.

*Принцип свободы и самостоятельности.* Позволяет ребёнку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т.п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке.

*Принцип гуманно-творческой направленности.* Данный принцип обеспечивает, с одной стороны, обязательное получение ребёнком во взаимодействии с культурной средой продукта, характеризующегося творческими элементами: воображение, фантазия, «открытие», озарение и др., полезность, новизна; а с другой - создающий условия для проявления разнохарактерных отношений (дружеских, гуманных, деловых, партнёрских, сотрудничества, сотворчества и др.)

*Принцип интеграции различных видов детской деятельности.*

Реализация принципа интеграции невозможна без «вполне определенного обеспечения»,

включающего в себя содержание образования, методы его реализации, предметно-развивающие условия организации (среду).

### **Основные методы:**

- игровые;
- поисково – исследовательские;
- проблемные;
- воспитывающие ситуации;
- анализ и самоанализ;
- похвала, одобрение;
- пример;
- обращение к книге и к другим культурным источникам.

### **Формы работы по реализации проекта.**

#### **С детьми:**

*Информационные:* НОД, беседы, экскурсии.

*Практико-ориентированные:* различные виды творческой художественной деятельности (концерты, праздники, мастерские, выставки и т.д.), просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции; участие в акциях и марафонах;

творческие вечера.

**С родителями:**

*Информационные:* родительские собрания, лектории мастер-классы, анкетирование и тестирование,

экскурсии, консультации специалистов, печатная продукция (памятки, буклеты и т.п.)

*Практико-ориентированные:* совместные мероприятия(выставки, конкурсы), создание фотоальбомов; совместные праздники, утренники, просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции; благотворительные акции, марафоны; тематические вечера детей и родителей; проектная деятельность.

**С педагогами:**

*Информационные:* семинары, консультации, мастер-классы.

*Практико-ориентированные:* открытые мероприятия, мастер-классы, круглые столы, презентации.

Разработка проекта строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и задачи

**Этапы реализации проекта. Рабочий план реализации проекта.**

**1 этап - Организационно – аналитический (сентябрь 2023г).**

**Цель:** создание условий для определения направления образовательной деятельности в ходе реализации проекта.

- Планирование системы работы по взаимодействию с социальными партнерами.
- Составление плана совместной работы.

**2 этап - Практический (октябрь 2023г – май 2024г).**

**Цель:** создание условий для обогащения и повышения родительской и педагогической компетентности в вопросах истории и культуры родного края, формирования устойчивого познавательного интереса к изучению данной проблемы.

- Оформление стендовой информации по теме проекта;
- Консультации для воспитателей и родителей;
- Проведение мероприятий по теме проекта;
- Повышение квалификации педагогов и уровень знаний родителей посредством взаимодействия и сотрудничества в рамках проекта;
- Расширение творческого взаимодействия ДОО с учреждениями социума, реализация новых форм работы.
- Создание и обогащение мини-музея в детском саду: «Культура и быт донского края»

**Реализация задач патриотического воспитания дошкольников через планирование по блокам:**

**Нравственно-патриотическое воспитание**

Образовательные задачи	Образовательная область	Формы работы	Сроки реализации
формирование нравственно-духовных особенностей личности;	Познавательное развитие	<b>Создание краеведческого уголка в каждой возрастной группе</b>	В течение года
формирование чувства гордости за свою нацию;		<b>Разговор о важном:</b> «Я и мой город»	октябрь
формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям	Социально-коммуникативное развитие	<b>Фотовыставка:</b> « Я и частица моего города»;	октябрь

своего народа;  формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.	Физическое развитие		
	Речевое развитие		
	Художественно-эстетическое развитие	<b>Разговор о важном:</b> «Большая душа малой Родины» (поэты и писатели г. Березовского) (библиотека)	февраль

### Гражданско-патриотическое воспитание

Образовательные задачи	Образовательная область	Формы работы	Сроки реализации
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интереса к русским традициям и промыслам;</li> <li>- формирование элементарных знаний о правах человека;</li> <li>- расширение представлений о городах России;</li> <li>знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);</li> <li>- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;</li> <li>формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, и их традициям.</li> </ul>	Познавательное развитие	<b>Разговор о важном:</b> «Улицы родного города» <b>Интерактивная выставка:</b> «Юность в сапогах» (библиотека) <b>Разговор о важном:</b> «Героические профессии нашего времени» <b>Разговор о важном:</b> «Маленькие герои большой войны!»	Январь  Февраль  Март  Май
	Социально-коммуникативное развитие	<b>Общественная акция:</b> «Бессмертный полк» <b>Разговор о важном:</b> Международный день мира <b>Концерт</b> «День пожилого человека» <b>Разговор о важном:</b> «г. Березовский – золотая столица России!» <b>Городская благотворительная акция:</b> «Новый год как чудо!»	май  сентябрь  сентябрь  декабрь  декабрь
	Речевое развитие	<b>Разговор о важном:</b> «Праздник Белых журавлей» о погибших воинах.	октябрь

## Культурно-патриотическое воспитание (поэты, писатели.....моего города)

Образовательные задачи	Образовательная область	Формы работы	Сроки реализации
<p>- познакомить детей с творчеством писателей нашего города;</p> <p>- учить навыкам выразительного чтения через заучивание стихов;</p> <p>- развивать речь, активизировать словарный запас;</p> <p>- воспитать в них патриотизм, чувство гордости и любовь к родному краю;</p> <p>- учить чувствовать красоту родной природы, и наслаждаться ею.</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p><b>Разговор о важном:</b> «Березовский многонациональный» Экскурсия в краеведческий музей Лицея №7</p> <p><b>Разговор о важном:</b> «Детские фантазии!» (Виктория Перминова) (библиотека)</p> <p><b>День эрудита. Викторина:</b> «По секрету всему свету»</p> <p><b>Разговор о важном:</b> Декоративно – прикладное творчество г. Березовского</p> <p><b>Разговор о важном:</b> «Пряничное настроение» история пряничного дела на Руси.</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>
	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Разговор о важном</b> - Золотая карта г. Березовского (достопримечательности)</p> <p><b>Разговор о важном</b> «Всемирный день вторичной переработки». <b>Экоквест</b> «Юные эколята» <b>Семейная гостиная:</b> «Мы за чай не скучаем...» традиции русского чаепития.</p> <p><b>Семейная гостиная:</b> «Игры нашего детства». Традиции национальной игровой культуры.</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p><b>Развлечение:</b> «Смайличное настроение»</p>	<p>сентябрь</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><b>Семейная гостиная:</b> «День русской рукавички»</p> <p><b>Разговор о важном:</b> «Сладкие традиции Руси – леденцовые петушки»</p> <p><b>Выставка предметов</b></p>	<p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p>

		<p><b>декоративно – прикладного творчества:</b> «Традиции живая нить».</p> <p><b>Разговор о важном:</b> «По ту сторону экрана» - детское кино в России.</p> <p><b>Квест – игра:</b> по русским народным сказкам «Там, на неведомых дорожках...»</p>	<p>март</p> <p>апрель</p>
--	--	---	---------------------------

### Военно-патриотическое воспитание

Образовательные задачи	Образовательная область		Сроки реализации
<p>формировать действенное отношение к ближайшему окружению, историческим и памятным местам, стремление к их сохранению;</p> <p>развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (моделирование, коллекционирование, изобразительная деятельность и т.д.);</p> <p>вовлекать родителей в познавательный диалог с детьми посредством разработки детско-родительских проектов и совместного поиска информации;</p> <p>привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны</p>	Познавательное развитие		
	Социально-коммуникативное развитие		
	Физическое развитие	<b>Военно-патриотическая игра: «Зарница»</b>	
	Речевое развитие		
	Художественно-эстетическое развитие		

### Региональный компонент

Образовательные задачи	Образовательная область	Формы работы	Сроки реализации
<p>Воспитывать осознанное бережное, экологически – целесообразное отношение к человеку, к живой и</p>	Познавательное развитие	<p><b>Разговор о важном:</b> Международный день защиты животных «Соседи по планете»</p>	октябрь

<p>неживой природе;</p> <p>Воспитывать умение взаимодействовать с окружающим миром, природой родного края;</p> <p>Расширять знания о родном городе, как частице Урала.</p>	Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Развлечение:</b> «День рождения Деда мороза»</p> <p><b>Развлечение:</b> «День рождения Новогодней елки»</p> <p><b>Развлечение:</b> «День рождения снеговика»</p> <p><b>Квест-игра:</b> «В поисках новогодних сокровищ»</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>декабрь</p>
	Физическое развитие		
	Речевое развитие	<b>Развлечение:</b> «Прощание с осенью»	октябрь
	Художественно-эстетическое развитие		

### Приобщение к труду

Образовательные задачи	Образовательная область	Формы работы	Сроки реализации
формировать у детей представление о значимости труда в жизни каждого человека;	Познавательное развитие	Познавательная практическая деятельность: «День осенних пирогов»	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать интерес к результатам трудовых действий;</li> <li>- вызвать желание детей участвовать в выполнении трудовых поручений;</li> <li>- расширять и закреплять знания детей о профессиях,</li> </ul>	Социально-коммуникативное развитие		
	Физическое развитие		
	Речевое развитие		
учить четко называть профессию и вид деятельности..	Художественно-эстетическое развитие	Конкурс снежных скульптур: «Её величество Зима»	январь



Методическая литература:

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. - М.: Издательство Скрипторий 2003.
2. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
3. Маханёва М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста - М.: АРКТИ, 2004.
4. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Под общ. Ред. Т.И. Оверчук. – М., 2004.
5. Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013г.

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»  
623700, Свердловская область, город Березовский, ул. Варлакова, стр. 5, bgo\_dou19@mail.ru

## «О малой Родине с любовью...»



Шабурова Наталья Александровна,  
педагог – психолог  
Айнуллина Елена Николаевна,  
педагог-психолог

Для России наш город – частица,  
А для нас он - родительский дом.  
И мы рады, что можем гордиться  
Малой Родиной, где мы живем.

**Основания для разработки:** проект ориентирован на духовно-нравственное и моральное воспитание детей дошкольного возраста в условиях современного дошкольного образовательного учреждения и учреждениями социума. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, запрос социума.

**Тип проекта:** социальный, познавательно – творческий, практико-ориентированный.

**Участники проекта:** обучающиеся БМАДОУ «Детский сад №19», родители, педагоги, социальные партнеры.

**Социальные партнёры:** Библиотека, спортивная школа, ГИБДД, музыкальная школа, музей

**Цель проекта:** Формирование нравственных ценностей, воспитание достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи проекта:**


- формировать духовно - нравственное отношение и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своему городу, области, стране, к культурному наследию народа;
- интегрировать содержание духовно-нравственного воспитания в игровую и творческую деятельность детей;
- воспитывать любовь и уважение к истории своей семьи, Родины и малой родины.
- воспитывать духовно – нравственное отношение к природе родного края и чувства сопричастности к ней.

**Сроки и этапы реализации проекта:**

1 этап - Организационно – аналитический (сентябрь 2023г);

2 этап - Практический (октябрь 2023г – май 2024г);

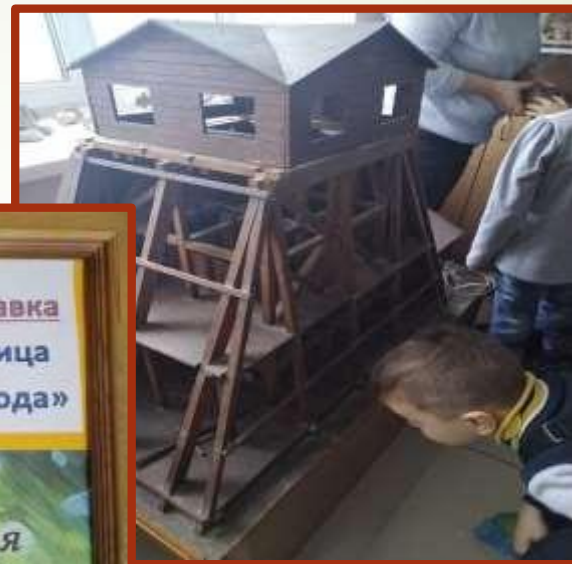
3 этап – Заключительный (оценочно-рефлексивный) (июнь 2024)



**Ожидаемый конечный результат реализации проекта:**

1. Создана система взаимосотрудничества «Детский сад № 19 компенсирующего вида» с социальными партнерами для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста.
2. Формирование духовно – нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире.
3. Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и родного края, его культурных ценностях.
4. Организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей, в которой они проявляют сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года (в связи с приспособлением к новым жизненным условиям), помощь взрослым.
5. Активное участие в концертах, праздниках, досугах, акциях и т.д.

# Мероприятия: «Я и мой город», «Березовский многонациональный», фотовыставка «Я и частица моего города»



# Мероприятия: «г.Берёзовский – спортивный»



# Мероприятия: «Международный день Мира», «Праздник Белых журавлей»



# Мероприятия: «Концерт ко дню Пожилого человека», Эко-квест «Юные эколята»





# Мероприятия: «Наши соседи по планете», «День осенних пирогов», «День рождения смайлика»



# Мероприятия: «День рождения Деда Мороза и Снеговика, Новогодней Ёлочки»



# Мероприятия: «Что такое Новый год?», квест-игра «В поисках Новогодних сокровищ»



# Мероприятие: «Рождественские колядки!»



# Мероприятие: «Золотая карта г.Берёзовского», «г.Берёзовский-золотая столица России»



Мероприятие: «Большая душа малой Родины!» Писатель  
Дарья Мясникова  
Поэтесса Виктория Перминова



# Мероприятие: семейная гостиная «Праздник русской рукавички!», «Сладкие традиции Руси-леденцовые петушки»



# Мероприятие: военно-патриотическая игра «Зарница», музей-игра «Юность в сапогах»





# Мероприятие: «Улицы родного города», «Героические профессии нашего времени»





**Спасибо**

**за**

**ВНИМАНИЕ!**

