

В 12 группе проведено мероприятие, посвященное Международному дню родного языка.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: формировать представление о гласных буквах А; И; У; О.

Коррекционно-развивающие: развивать артикуляционную и мелкую моторику, развивать фонационное (речевое) дыхание, развивать слуховое внимание.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать любовь к учебному труду.

Ответственная учитель-логопед Тебнева Анастасия Анатольевна



Конспект занятия

Тема: «Азбука гласных звуков»

Цель: знакомство с гласными звуками посредством азбуки.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: формировать представление о гласных буквах А; И; У; О.

Коррекционно-развивающие: развивать способность понимать и выражать различные эмоции с помощью мимики, развивать артикуляционную моторику, развивать фонационное (речевое) дыхание, развивать слуховое внимание.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать любовь к учебному труду.

Оборудование: перышки, разрезные гласные буквы, клей карандаш, листы азбуки, нить, ножницы.

Ход занятия

Организационный момент	Здравствуйте ребята! Сегодня к нам на занятие пришли гости. Вы им рады? Покажите, как вы радуетесь (улыбаются). А гости вам улыбаются? Значит, они тоже рады вас видеть.
Артикуляционная гимнастика	Покажите язычки. Какие красивые у вас язычки. Опустите их вниз. Язычок смотрит в одну сторону, в другую. Надули щёки, как пузыри.
Физ. Минутка	Мы потопаем, как мишка: топ-топ-топ-топ! Мы похлопаем, как мишка: хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Лапы вверх, мы поднимаем, на другие приседаем.
Дыхательная гимнастика	Смотрите у нас лежат такие воздушные буквы (выложить буквы А, О, И, У из перышек), давайте подуем на них, чтобы они все разлетелись. Давайте попробуем сказать все вместе Ааа, ууу и т.д.
Пальчиковая гимнастика	Раз указка, два указка, Дружно их соединим, Левый - средний поднимаем, Букву "А" мы получаем. Смотрит А конечно прямо.
Создание странички	А теперь ребята давайте сделаем каждый свою страничку с буквой (приклеиваются буквы в страничку).
Создание азбуки гласных	У всех получилось создать свою страничку? А теперь мы соединим все странички вместе, и у нас получится азбука гласных звуков (собирают все странички вместе).
Итог	Мы сегодня с вами сделали вот такую красивую азбуку гласных звуков, посмотрите, ребята. Давайте рассмотрим вместе.