

НЕОБЫЧНЫЕ ОПЫТЫ ПРОФЕССОРА ВОСХИЩАЙКИНА.

конспект познавательного развлечения с элементами экспериментирования для детей
подготовительной к школе группы

Якушева Ольга Александровна,
воспитатель,
первая квалификационная категория

Цель: Развитие любознательности и познавательного интереса у дошкольников.

Программные задачи:

- научить в игровой форме проводить простые опыты и эксперименты с использованием доступных средств;
- изучить особенности, свойства, качества и применение различных предметов;
- формировать умение выполнять задания в соответствии с заданной целью;
- развивать внимание, наблюдательность, познавательный интерес у детей.

Оборудование и материалы: воздушные шары, пластиковая бутылка, сода, уксус, 1 картофель, 2 трубочки для коктейлей, глубокая тарелка, бумага, широкая тарелка, 4 спички, 1 кусок сахара-рафинада, кусочек мыла.

Ход развлечения:

Мотивационно-ориентировочный этап

В группу входит воспитатель в костюме профессора (фартук, нарукавники, шапочка). **Воспитатель:**

– Здравствуйте, мои юные друзья! Меня зовут профессор Восхищайкин.

Ребята, отгадайте, пожалуйста, загадку:

Весь наукой увлечённый ставит опыты ...(ученый)

Чем увлечены ученые? (наукой)

Так что же такое наука? (Ответы детей)

Наука – это система знаний о природе, обществе и человеке.

Благодаря науке, человек способен лучше понимать мир, в котором живет. Может объяснить сложные, порой загадочные явления, происходящие в окружающем нас мире. Наука делает нашу жизнь комфортнее, интереснее и проще. Наука на месте не стоит. Она все время движется вперед.

Люди, которые занимаются наукой, называются учеными. Это такая профессия. Ведь выбор профессии - дело непростое и очень ответственное, выбирая её, человек выбирает дело на всю жизнь. Скажите-ка мне, а вы любите опыты и эксперименты? (*Ответы детей*). Сегодня ваша группа превратится в настоящую научную лабораторию. Я покажу вам необычные и удивительные опыты. А все вы станете моими ассистентами и будете мне помогать. А вы знаете как нужно вести себя в лаборатории?

- Ничего нельзя трогать на столе без моего разрешения.
- Нельзя пробовать вещества на вкус и запах.
- А также в лаборатории нужно: соблюдать тишину, не перебивать друг друга, не мешать друг другу, работать аккуратно и внимательно.
- А ещё нужно надеть специальную одежду. (*Достает из коробки фартуки и шапочки по количеству детей*).

Практический этап

Профессор: Итак, все готовы? Ну что же, чудеса начинаются!

Эксперимент «Как проткнуть картошку».



Материал:

- 1 картофель,
- 2 трубочки для коктейлей

Описание опыта:

1. Положить картофель на стол, поднять трубочку для коктейлей над картофелем на высоту 10 см и резким движением воткнуть в картофель. Соломинка согнется.

2. Взять 2 трубочку, закрыть отверстие сверху большим пальцем и резко опустить трубочку. Она легко войдет в картофель и проткнет ее.

Объяснение опыта:

Большой палец задерживает воздух в трубочке и укрепляет ее стенки.

Профессор: Так, так, так... Что же у меня здесь есть? (*Профессор что-то ищет в коробке, загадывает детям загадку*).

Круглый,	гладкий,	как	арбуз...
Цвет	любой,	на	разный
Коль	отпустишь	с	поводка,

Улетит за облака. (*Воздушный шар*)

– Ребята, а вы умеете надувать воздушные шарики? А как вы это делаете? (*Ответы детей*). А я сейчас покажу вам как надуть шарик другим способом. Этот шарик надуется сам. Не верите? Ну, смотрите!

(*Для проведения опытов и экспериментов поочередно приглашаются дети*).

Эксперимент «Надувающийся шар».



**Материал:**

- воздушный шарик
- пластиковая бутылка
- сода – 2 ч. л.
- уксус – $\frac{1}{4}$ объёма пластиковой бутылки

Описание опыта:

В пластиковую бутылку аккуратно наливаем уксус. С помощью воронки насыпаем в шарик соду. Надеваем шарик с содой на горлышко бутылки и высыпаем соду из шарика в уксус.

Объяснение опыта:

При смешивании соды и уксуса выделяется углекислый газ. Этого газа становится всё больше и больше, он не может уместиться в бутылке, выходит из неё и попадает в шарик. Именно поэтому шарик и надувается.

Профессор: А у меня вот ещё какие шарики есть! Новые, игручие, круглые, колючие! (Раздает детям массажеры «Су-Джок». Проводится самомассаж, дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Шарик в руки мы возьмем,
Покатаем и потрём,
Вверх подбросим и поймаем,
И иголки посчитаем.
Шарик колет нам ладошки,
Поиграем с ним немножко.
Шарик нам ладошки колет,
Руки к опытам готовит.

Профессор: На этом предлагаю опыты с шарами закончить и немного потанцевать.
Эксперимент «Как выйти сухим из воды?».





Материал:

- глубокая тарелка с водой
- стеклянный стакан
- листок бумаги

Описание опыта:

Листок бумаги убираем в стакан, чтобы он упирался в её стенки и не скользил вниз. Погружаем листок в перевернутом стакане на дно тарелки с водой. Бумага остается сухой. После того как вытащите листок — дайте детям удостовериться, что он действительно сухой.

Объяснение опыта:

В стакане есть воздух. Когда мы переворачиваем его вверх дном и опускаем в воду, воздух не дает воде подобраться к бумаге, вот почему она остается сухой.

Физминутка

Дети выполняют движения по показу под песню «Изобретатели» (гр. «ЧаПиКи»).

Профессор: Ребята, присаживайтесь на свои места.

Эксперимент «Спичечные бега»



Материалы:

- широкая тарелка
- 4 спички,

- 1 кусок сахара-рафинада
- кусочек мыла

Описание опыта:

1. Положить 4 спички в тарелку с водой. Они будут лежать, не двигаясь

Объяснение опыта:

На поверхности воды образуется невидимая пленка из-за взаимного притяжения молекул воды.

Описание опыта:

2. Положить кусок сахара на середину: спички приблизятся друг к другу.

Объяснение опыта:

Сахар начинает впитывать воду и возникает течение, которое сближает спички.

Описание опыта:

3. повторить опыт с мылом: спички разбегутся.

Объяснение опыта:

Мыло изменяет поверхность вокруг.

Рефлексивно-оценочный этап

Профессор: Мои юные исследователи, пришло время прощаться. Что вас сегодня больше всего удивило? Что вы узнали нового? *(Ответы детей)*.

– Все эти опыты вы легко сможете повторить дома и удивить своих родителей, ведь у каждого из вас на кухне полным-полно нужных компонентов. А мне пора! Но мы еще обязательно встретимся и увидим ещё много разных чудес! До свидания!