

Родительское собрание

**Тема: «Первая помощь ребёнку в экстренных ситуациях»  
(круглый стол)**

Воспитатель Якушева Ольга Александровна

Минигалина Айгуль Хамитовна

Логопед Кузичева Марина Викторовна

2024 год

**Тема: «Первая помощь ребёнку в экстренной ситуации»**

**Цель:** повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

**Задачи:**

- формирование знаний родителей о возможных опасностях для ребёнка дошкольного возраста;
- формирование навыков оказания первой помощи детям в экстренной ситуации;
- формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка;

**Форма проведения:** круглый стол

**Ожидаемый результат:**

- у родителей сформированы знания о возможных опасностях для ребёнка дошкольного возраста;
- сформированы первичные навыки оказания первой помощи детям в экстренной ситуации;
- у родителей сформировано чувство ответственности за безопасность своего ребёнка;

## Ход

**Воспитатель:** Уважаемые родители, сегодня мы пригласили вас, чтобы обсудить какие опасные ситуации могут произойти с детьми и как действовать при их возникновении.

Дети есть дети: они активно познают мир, все пробуют, падают, разбивают коленки, экспериментируют со своим телом. Родителям иногда даже трудно догадаться, что может сделать ребенок из любопытства или просто по неосторожности. На всякий случай родителям нужно быть готовыми ко всему, и, если случилось что-то экстренное – уметь оказать помощь до приезда врачебной бригады.

Перед вами круглый стол, на нём расположены конверты с описанием различных опасных ситуаций.

### Ситуация 1

**Во время завтрака, ребёнок вдруг замолчал, стал задыхаться, моргать испуганными глазами. Что делать?**

-Обсуждение с родителями ситуации, методов оказания первой помощи.

-Рассказ воспитателя о первой помощи ребёнку с показом на манекене

**Воспитатель:** подавиться ребенок может хоть пищей, хоть каким-то мелким предметом. В первую очередь нужно освободить рот от пищи и рвотных масс, или извлечь предмет, если он достаем. Делать это можно прямо пальцами или платочком. Если кусочек пищи или предмет не получается достать – не нужно усердствовать, дабы не протолкнуть его еще глубже.

Нужно уложить ребенка на свою руку лицом вниз, придерживая подбородок и спину и произвести до 5-ти резких хлопков по спине.

Положите ребенка на руку лицом вниз так, чтобы голова находилась ниже туловища. Основанием ладони свободной руки сделайте 5 хлопков подряд между лопатками ребенка. После каждого хлопка проверяйте, не удалось ли устранить закупорку дыхательных путей. Если инородное тело не удалось удалить, переверните ребенка на спину.



Положите два пальца на грудину ребенка и произведите 5 нажатий, вдавливая грудину на глубину 1—2 см и давая грудиने распрямляться после каждого нажатия, не снимая с нее пальцев.



Если эти меры не помогли, еще раз позвоните в скорую помощь, убедитесь, что вызов был принят. До прибытия скорой продолжайте оказывать первую помощь, чередуйте похлопывания по спине и сдавливание грудной клетки.

Если в какой-то момент ребенок потеряет сознание, начинайте делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.



Если освободить дыхательные пути не получилось – уложите ребенка на колени или подхватите руками так, чтобы его голова была опущена вниз. Кончиками пальцев резко надавливайте ему на грудь (точка приложения силы – на 1 палец ниже линии сосков). Важно давить именно на грудь, а не на живот. Параллельно с самостоятельным оказанием помощи вызовите скорую, и до приезда бригады чередуйте первый и второй способ избавления от инородного предмета.

## Ситуация 2

### Ребёнок съел какое-то ядовитое вещество. Что делать?

- Обсуждение родителями ситуации, методов оказания первой помощи.
- Рассказ воспитателя о первой помощи ребёнку с показом на манекене

**Воспитатель:** при отравлениях разными веществами по возможности попробуйте узнать, какое вещество попало ребенку в желудок – это определит дальнейшие действия. Если ребенок выпил кислоту, щелочной раствор или неизвестную жидкость – не делайте промывание желудка, может стать хуже.



Так же нельзя поить ребенка водой или пытаться нейтрализовать выпитое вещество кислотой или щелочью. Если ребенок наглотался каких-то лекарств – наоборот, промывание желудка показано, поэтому ребенка нужно напоить большим количеством воды. Никакие дополнительные средства для нейтрализации принятого давать не надо. Если ребенок потерял сознание – положите его на горизонтальную поверхность и поверните голову на бок, чтобы он не захлебнулся, если будет рвота. Независимо от того, чем отравился ребенок, вызывайте скорую помощь. Если получится – захватите с собой в больницу образцы рвотных масс или ядовитого вещества, которое принял ребенок.

## Ситуация 3

## **Ребёнок дотянулся до горячего чайника и опрокинул его на себя. Что делать?**

Обсуждение родителями ситуации, методов оказания первой помощи.

-Рассказ воспитателя о первой помощи ребёнку с показом на манекене

**Воспитатель:** получить ожог можно от горячего предмета, пара, горячей воды или химического вещества. Если ожог не химический – нужно подержать место ожога под холодной водой.



Держать нужно достаточно долго, потому что, если ожог глубокий – он может продолжать распространяться вглубь. Обожженную часть тела нужно накрыть стерильной салфеткой. Если есть волдыри и раны – не трогать их, не пытаться обработать, не прокалывать волдыри и не убирать прилипшую к ране одежду. При серьезных ожогах обязательно нужно вызвать скорую помощь. Пока едет бригада – не поите и не кормите ребенка. При сильных болях можно дать обезболивающий препарат. Небольшие и поверхностные ожоги не требуют госпитализации, поэтому можно просто обратиться в травмпункт. При ожоге химическим веществом нужно хорошо промыть место ожога водой. Если вещество попало внутрь и обожженным оказался пищевод – нужно вызывать скорую. Промывать желудок или поить ребенка водой нельзя.

## **Ситуация 4**

### **Ребёнок переохладился зимой на улице, получил обморожение. Что делать?**

Обсуждение родителями ситуации, методов оказания первой помощи.

-Рассказ воспитателя о первой помощи ребёнку с показом на манекене

**Воспитатель:** Главное правило при обморожении: отогревание должно происходить изнутри. Обмороженные ткани тела как бы лишены питания, если их «отогреть» снаружи, а питание еще не восстановилось — они могут омертветь.



Когда согревание происходит естественным образом изнутри, питание в тканях восстанавливается по мере их отогрева, то есть постепенно, от внутренних слоев к наружным. Кроме того, интенсивное отогревание снаружи может привести к ожогам (например, если греть конечности в горячей воде). Чтобы отогревание происходило плавно, нужно наложить на обмороженный участок термостойкую повязку (например, из ваты и пищевой пленки). Это поможет не допустить резкого перепада температуры. Дополнительно можно давать согревающее питье. Все эти меры нужно предпринимать, пока едет скорая помощь.

## Ситуация 5

**Ребёнок упал на улице, поранился, идёт кровь. Что делать?**

Обсуждение родителями ситуации, методов оказания первой помощи.

-Рассказ воспитателя о первой помощи ребёнку с показом на манекене

Воспитатель: если кровь алого цвета и вытекает пульсирующей струей – повреждена артерия. Чтобы остановить кровотечение, нужно перевязать место выше раны (подойдет скрученный лоскут ткани или жгут – специальная резиновая трубка).



Если кровь темного цвета и медленно вытекает – повреждена вена. Перевязывать нужно саму рану. При капиллярном кровотечении, зажмите рану, и если возможно, поднимите поврежденную конечность. Наложите на кровоточащее место стерильную давящую повязку, по возможности с гемостатической губкой. Если повязка пропиталась кровью, менять ее не рекомендуется. Положите поверх повязки пакет со льдом. Если из раны что-то торчит (стекло или другой предмет) – не вытаскивайте его самостоятельно. Зажмите



место вокруг раны и ждите скорую. Если у ребенка кровь из носа – посадите его, приложите «холод» к переносице. В носовые проходы можно вставить ватные тампоны, пропитанные раствором перекиси водорода 2%.

## Итог

1. Считаете ли вы полезными приобретённые сегодня знания?
2. В какой последовательности вы будете действовать при оказании помощи ребёнку в экстренной ситуации.
3. Сформулируйте вывод сегодняшней встречи.

## Литература

1.Источник: <http://razvitie-krohi.ru/eto-polezno-znat/dovrachebnaya-pomoshh-rebenku-v-ekstrennyih-situatsiyah.html>

© Я Ваша Кроха

2. Учебное пособие для преподавателей первой помощи. Дежурный Л.И., Неудахин Г.В.,

Кичанова Л.Ю., Закурдаева А.Ю., Эмке А.А.

3.Памятка. Оказание первой помощи пострадавшим. Москва 2015