

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для детей 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья

Тема: «День защитников Отечества»

Якушева Ольга Александровна,
Воспитатель,
первая квалификационная категория

Цель: формировать представления детей о российской армии, о родах войск, расширить представления о празднике.

Задачи:

Образовательная: формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.

Развивающая: расширять и активизировать словарь детей по данной теме;

закреплять у детей умения пользоваться диалогической и монологической речью в процессе обсуждения задания, стимулировать речевую активность детей, умение реализовывать имеющиеся знания, развивать сообразительность, логическое мышление, память, внимание.

Воспитательная: воспитывать у детей чувство гордости за свою Родину, российскую армию. Преемственность возрастной группы от подготовительной к средней: отзывчивость, дружелюбие друг к другу, интереса к работе группами сообща;

Материал: иллюстрации разных родов войск, видов военной техники, плакаты с изображением защитников Отечества.

Предварительная работа: чтение художественной литературы об армии; рассматривание иллюстраций «армейские будни»; беседы об армии.

Приемы руководства деятельностью детей:

1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей:
 - Создание эмоционально-комфортной обстановки.
 - Создание проблемной ситуации.
 - Формулировка основной задачи.
 - Самоконтроль и самооценка возможностей предстоящей деятельности.
2. Приемы активизации деятельности детей в процессе НОД:
 - беседа,
 - игры,
 - создание ситуации, направленной на применение личного опыта детей,
 - создание проблемной ситуации,
 - анализ и выводы,
 - физкультминутка.
3. Приемы организации практической деятельности детей:

- ситуация выбора элементов для работы,
- организация продуктивной деятельности.

4. Приемы поддержания интереса у детей:

- игровые ситуации,
- ситуация выбора,
- сюрпризный момент,
- планирование,
- чередование видов детской деятельности,
- возможность применения личного опыта.

5. Приемы оценки и самооценки:

- поощрение,
- взаимопомощь детей,
- обсуждение

Создание среды для организации и проведения НОД: столы, стулья, конверты, Черный ящик, эмблемы, маркеры, листы А3 для знатоков, видеооборудование.

Виды детской деятельности в НОД:

Игровая

Коммуникативная.

Познавательно-исследовательская.

Изобразительная.

Музыкальная.

Двигательная.

Планируемые результаты:

Личностные

Проявляет эмоциональную отзывчивость. Свободно общается со взрослыми и со сверстниками.

Интеллектуальные

Ребенок применяет самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим. Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке.

Физические

У ребенка сформирована потребность в двигательной активности.

Критерии оценки деятельности детей в НОД

- активно участвует в продуктивной деятельности;
- проявляет самостоятельность;
- эмоционально реагирует;
- сопереживает;
- аргументирует самооценку.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие

Расширять представления детей по теме. Закреплять знания детей о свойствах материалов, используемых в военных целях, изменениях, которые происходят с использованием этих материалов.

Научить самостоятельно создавать совместные рисунки, владеть конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Принимать активное участие в деятельности.

Социально-коммуникативное развитие Умение работать в команде. Воспитывать доброжелательные отношения и взаимовыручку в коллективе. Приучать решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), в соответствии с возрастом, применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и ребенком. Учить использовать вербальные и невербальные средства общения, правильно выстраивать диалог. Соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Речевое развитие Обогащать словарный запас детей. Отгадывание загадок. Ответы на вопросы полным предложением. Словесные игры: «Вопрос-ответ», «Продолжи предложение», «Образуй слово». Чтение стихов. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

Художественно-эстетическое Музыкальное оформление игры. Способствовать возникновению у детей положительных эмоций при прослушивании музыки. Проявлять эмоциональную отзывчивость.

Рисование Развитие мелкой моторики пальцев рук, ориентировка на листе бумаги.

Физическое развитие Выполнение действий по показу при прослушивании музыкального произведения. «Летят самолеты....»

ХОД ИГРЫ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

В: Сегодня мы собрались на необычную игру ума, смекалки, находчивости, сообразительности и взаимопомощи. Это интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

В клуб приглашаются наши знатоки! (МУЗЫКА)



Сегодня соревнуются две команды знатоков средней и подготовительной группы.

Команда средней группы «Моряки», капитан команды Максим

Команда подготовительной группы «Разведчики», капитан команды Глеб

Слайд 1. Внимание на экран, вопрос к команде «Моряки»:

В: как вы думаете, почему символом клуба игры что? где? когда? является Сова? (символ мудрости).

Внимание правильный ответ : сова всегда была символом мудрости, поэтому игра что? где? когда? носит эмблему совы.

Команды, прошу занять свои места.

Внимание! Каждую команду будет оценивать жюри в составе 2 педагогов.

Наша игра будет состоять из 6 раундов и разминки.

Против команд сегодня играют педагоги и герои из сказок и мультфильмов:
Первая – разминка.

Разминка

Ведущий: Игроки, вам предстоит за одну минуту ответить правильно на 2 вопроса.

Первая будет отвечать команда «Моряки».

Ведущий : внимание, команда «Моряки»
Время пошло

1. Назовите, пожалуйста, какой сейчас месяц? Какой праздник мы с вами будем отмечать в этом месяце? (Дети: 23 февраля, День Защитника Отечества).

2. Кому посвящен этот праздник? (Дети: военным морякам, пограничникам, танкистам, летчикам).

Следующая отвечает команда «Разведчики»

Ведущий : внимание, команда « Разведчики »

Время пошло

1. Что нужно делать, чтобы стать похожими на защитников Отечества? (Дети: служить в армии, много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными).

2. А кто такие защитники Отечества?

(Ответы детей.) Защитники Отечества – это воины, солдаты, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов.

Жюри, вам слово, за разминку команд.

Раунд 1 (ведущий берет письмо) звучит музыка

Внимание на экран



Задание от педагогов

Ведущий:

Вы, наверное, уже догадались, как будет называться наша игра и кому посвящена? (ответы детей). Наша игра посвящается празднику День Защитника Отечества. 23 февраля очень важный праздник для нашей страны.

Слайд 2.

Наша Армия сильна, защищает мир она... Про армию пишут рассказы, читают стихи. Я знаю, что вы тоже приготовили стихи ко Дню защитника

Отечества. Приглашаю на сцену по одному участнику от команды (Дети читают стихи).

Жюри, вам слово

Слайд 3.

Раунд 2(ведущий берет письмо) звучит музыка

Внимание на экран.

"Вопрос ", от былинного героя Ильи Муромца:
Первой отвечает на вопросы команда «Моряки»

1. «Какой головной убор бойцы надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения? (Каску.)

2Как называется головной убор танкиста? (Шлем.)

Следующая отвечает на вопросы команда «Разведчики»

1.Как называется головной убор моряка? (Бескозырка.)

2.Какой легкий головной убор голубого цвета с гордостью носят воины-десантники? (Берет.)

Слайд 4.Уважаемый компьютер покажите правильный ответ.

Жюри, Вам слово

Счет:

Слайд 5.

Раунд 3(ведущий берет письмо) звучит музыка

Внимание на монитор.



Задание от Трех богатырей

В армии у солдат очень много разных профессий. Вспомнить их вам поможет игра: "Продолжи предложение".

Внимание!!!

Сейчас ведущий будет задавать вопросы поочередно каждой команде:
Игроки команды по очереди заканчивают предложение, подобрав слово.
Внимание, команды, начинаем.

Первая отвечает команда «Моряки»

- 1.«Танком управляет...» танкист
- 2.«В разведку ходит...» разведчик
- 3.«За штурвалом самолета сидит...» пилот
- 4.«Из пулемета строчит...» пулеметчик

Следующая отвечает команда «Разведчики»

1. «Из пушки стреляет...» артиллерист
- 2.«Границу охраняет...» пограничник
3. «На подводной лодке несет службу...» подводник
- 4.«С парашютом прыгает...» десантник

Слайд 6. Уважаемый компьютер покажите правильный ответ.

Жюри, Вам слово

Счет:

Слайд 7.

Раунд 4(ведущий берет письмо) звучит музыка

Внимание на монитор Задание от капитана Врунгеля для капитанов команд и их помощников.

«Отгадай загадку, нарисуй отгадку»

В средней группе помощника капитана назначает педагог, в подготовительной группе капитан команды самостоятельно выбирает помощника из детей своей команды.

- Внимание на экран. Перед вами дорога и поле.

Военным нужно добраться в воинскую часть на военном транспорте.

А на чем они будут добираться, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Он похож на вездеход,

Через грязь легко пройдет,

Холм, канава не преграда,

В миг промчится так как надо! (Танк)



Молодцы, капитаны! Отгадали загадку. Правильный ответ: ТАНК.
Капитаны команд с помощниками подходят к мольбертам и рисуют танк, на котором военные поедут в воинскую часть.
Молодцы, вы хорошо нарисовали танки. Побеждает команда, которая правильно и аккуратно выполнит задание.

Слайд 8. Уважаемый компьютер покажите правильный ответ.

Жюри, вам слово
Счет:

Слайд 9. Музыкальная пауза



Внимание на экран: музыкальная пауза
Разминка окончена. Прошу занять свои места.

Слайд 10.

Раунд 5. Ведущий берет письмо) звучит музыка
Сектор БЛИЦ.

Внимание на монитор, Игра «Образуй слово».

Задание от Защитников Отечества: В Армии служат крепкие, здоровые, выносливые люди. Прослушайте вопрос и дайте ответ.

Первой отвечает команда «Моряки»

Если у солдата много силы, он какой? – сильный!

Если у солдата много смелости –... (смелый),

Если у солдата много быстроты –... (быстрый)

Следующая отвечает команда «Разведчики»

Если у солдата много храбрости –... (храбрый),

Если у солдата много ловкости –... (ловкий),

Если у солдата много находчивости –... (находчивый),

Жюри, Вам слово

Счет:

Слайд 11.

Раунд 6 Музыка



Черный ящик :ведущий берет письмо) звучит музыка

Внимание на экран.

Ведущий выносит **черный ящик**.

Вопрос от Защитников Отечества.

Уважаемые знатоки, вы хотите узнать, что находится в черном ящике?
Перед вами два цвета ткани разного цвета. Одна ткань белого цвета, вторая ткань защитного цвета. Внимание, вопрос: Для чего военным нужна ткань разного цвета?

Кто будет отвечать в команде «Моряки»

Капитан команды «Разведчики», кто будет отвечать от вашей команды?
(Дети стараются дать развернутые ответы).

Военные применяют на местности разного цвета ткани, чтобы враг не смог увидеть бойцов.

Слайд12.Уважаемый компьютер, покажите правильный ответ.

Жюри, Вам слово

Счет:

Итог:



Наши мальчики, став взрослыми, тоже пойдут служить в армию и станут настоящими защитниками Отечества.

И компьютер вам шлет салют.

Слайд 12. Спасибо за внимание!



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КЛУБЪ

1975

23



Раунд 1

ФЕВРАЛЯ

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





Раунд 2

Stepan Gayev
2012





Раунд 3



Лётчик



Пограничник



Подводник



Десантник



Моряк



Танкист



Артиллерист



Раунд 4





Музыкальная пауза





Раунд 5

Черный ящик.

Раунд 6





Спасибо за внимание!

