

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 компенсирующего вида»
адрес: 623700 Свердловская область, г. Березовский, ул. Варлакова, 5,
тел.: 8 34369 6-12-70, электронная почта: bgo_dou19@mail.ru

ПРОЕКТ
«ДЕРЖАВА АРМИЕЙ КРЕПКА»

Авторы работы:

Ильина Елена Витальевна

Айнуллина Елена Николаевна

Стрельникова Екатерина Юрьевна

2025 г.

Актуальность: Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Именно во время формирования ребенка как личности, встает острая необходимость заложить в его сознании патриотические чувства, чувство гордости за свое Отечество, вызвать желание быть такими же, как настоящие воины. Для этого необходимо дать представления об армии, о том, каким должен быть настоящий мужчина, что нужно делать для того, чтобы быть стать сильным, ловким, смелым. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, армии России, расширит их представления об истории родной страны, особенностях армии в разные исторические периоды.

Цель: расширить представления детей о празднике 23 февраля «День защитника Отечества», формировать представления о Российской Армии.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину, уточнить понятия «защитники отечества», рода войск, виды оружия;
- познакомить с военными профессиями: моряки, танкисты, летчики, пограничники и т.д.;
- совершенствовать умение отражать свои знания и впечатления в продуктивной деятельности;
- формировать у детей образ сильного, смелого, храброго мужчины и надежного отца;

Развивающие:

- развивать эстетическое восприятие, умение передавать полученные впечатления в творчестве (рисунках, поделках);
- создавать в группе условия для расширения представлений о «защитниках Отечества»;
- развивать коммуникативные навыки детей;
- развивать умения командной работы, взаимопомощи при взаимодействии со сверстниками;
- обогащать и активизировать словарь детей новыми словами, развивать речь через выразительное чтение стихов, драматизации;
- развивать умение совместного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства у детей средней группы.
- создать условия для формирования у воспитанников чувства сопричастности к армии России, средствами передачи семейных военных историй.
- воспитывать уважительное отношение к армии России, профессии военного.

Участники проекта: дети дошкольного возраста, воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог, родители.

Ожидаемые результаты:

Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традициях. Расширять представления детей об армии России, ее защитниках (познакомить с видами вооруженных сил).

Развитие патриотических чувств, уважительное отношение к армии России.

Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков, взаимодействие с окружающими людьми.

Повышение мотивации детей к участию в совместной организованной деятельности.

Совместное творчество родителей и детей в рамках проектной деятельности.

Участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

Мероприятия	Форма работы
«Что, где, когда»	Интеллектуальная игра между группами
«Каша из топора»	Театрализация
Просмотр и обсуждение мультфильмов: «Каша из топора» «Стойкий оловянный солдатик»	Кинопросмотр
«Рода войск»	Игровой квест
«Военная летопись семьи»	Изготовление книг с военными историями семьи
«Стойкий оловянный солдатик»	Лепка из пластилина
«Армия России»	Игра-путешествие река времени
«Военная летопись семьи»	Участие родителей в реализации проекта
«Наши герои »	Оформление уголка в группе
«Богатырский турнир»	Спортивный турнир
«Зарница»	Спортивный квест-турнир

ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ СКАЗКИ «КАША ИЗ ТОПОРА»

Цель: создание условий и познавательный интерес через русские народные сказки.

Задачи:

1. Вызвать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки; учить создавать художественные приемы, упражнять в работе с изобразительным материалом;
2. Развивать интерес к литературным произведениям, желание слушать и рассматривать книги;
3. Формировать личностные качества: честность, ответственность, дружелюбие, уважительное отношение к окружающим людям.
4. Воспитывать умение работать в коллективе, подчиняться определенным правилам;
5. Способствовать развитию чувства гордости за достижение каждого в отдельности и команды в целом.

Ход мероприятия:

Ведущий: Нашей Армии любимой
День рожденья в феврале.
Слава ей, непобедимой!
Слава миру на земле!

Степан: Тра-та-та, тра -та-та! Барабаню я с утра.
Барабанить мне не лень, барабаню целый день.
Тра-та-та, тра -та-та! Открывайте ворота.
Я веду с собой отряд , Дружных маленьких ребят.

Ведущий: Отряд равняйся смирно! Отряд, по кругу шагом марш! Песню запевай! Привал!
Пока мы отдыхаем, я вам расскажу сказку, которая называется «Каша из топора».

Как-то раз, шел солдат с похода, день-другой идёт, притомился, проголодался. Видит избушка стоит. Зашёл, а там бабушка сидит возле печи

Солдат: Добрый день, накорми, пожалуйста, обедом.

Ведущий: У старухи всего вдоволь было из еды, но поскупилась солдата накормить, прикинулась бедной.

Бабка: Что-ты, что-ты, сама голодаю, с утра крошки во рту не было.

Ведущий: Тут Солдат заметил под лавкой топор и решил обхитрить старуху.

Солдат: А топор у тебя есть?

Бабка: А зачем тебе топор?

Солдат: Кашу варить будем.

Из топора кашу, ну насмешил.

Солдат: А сейчас и попробуем. Неси котел и топор.

Ведущий: Взял солдат котел, налил воды, поставил в него топор.

Солдат: Хороша каша! Соли не хватает.

Бабка: Соли я найду, чуть-чуть.

Ведущий: Глядит бабка на солдата, не отрываясь, все ей не терпится, что же получится.

Варил, варил, попробовал и говорит:

Солдат: Хороша каша! Крупы не хватает чуть-чуть.

Бабка: Крупу я найду.

Ведущий: Бабка принесла ему крупы. Опять варил, варил, попробовал и говорит.

Солдат: Хороша каша! Масло не хватает, чуть –чуть

Бабка: Масло у меня найдется.

Ведущий: Бабка принесла ему и масла.

Ведущий: Добавил масло, попробовал и говорит:

Солдат: — Ну, теперь подавай хлеб да соль, да неси ложки — станем кашу есть.

Ведущий: Стали есть они вдвоём кашу. Наелись досыта. Бабка и спрашивает:

— Служивый! Когда же топор будем есть?

Солдат: в следующий раз, спасибо за кашу.

Ведущий: И пошел дальше солдат. Не зря в народе говорится: У хорошего солдата рукавица стреляет. Вот и сказки конец , а кто слушал-молодец!

Привал закончился, пора и нам за дело приниматься.



КИНОПРОСМОТР «СТОЙКИЙ ОЛОВЯННЫЙ СОЛДАТИК»

Цель: формировать нравственно-этические представления о стойкости и мужестве, любви и верности. Формировать представления о войне, как воплощении верности, стойкости и мужественности

Задачи

1. Закрепить представление детей об авторских и народных сказках.
2. Способствовать обогащению представлений детей о литературном таланте сказочника Г. Х. Андерсена.
3. Воспитывать сопереживание герою сказки, эмоциональный отклик при пересказе
4. Продолжать формировать умение детей последовательно пересказывать произведение, соблюдая целостность, связность текста.
5. Развивать мыслительные процессы: слуховое внимание, память, воображение.
6. Обогащать сенсорный опыт: мелкую моторику, развивать чувство формы и цвета.

Главная мысль этих сказок, как и многих других произведений Х. К. Андерсена — нужно идти к своей цели и никогда не сдаваться. Стойкость, мужество, смекалка и сообразительность всегда будут вознаграждены

Предварительная работа

Чтение и просмотр мультфильма сказки Г. Х. Андерсена "Стойкий оловянный солдатик",

Беседа по содержанию сказки,

Иллюстрации к сказкам Г. Х. Андерсена,

Рассматривание сюжетной картины – плаката об армии "Рода войск Российской армии".

Ход непосредственной образовательной деятельности

Что необычного было у этих солдатиков?

Дети: Солдатики были все одинаковые, но один из солдатиков был с одной ножкой.

Почему так получилось, что у солдата была одна нога?

Дети: Всех солдатиков отливали из оловянной ложки, и на последнего солдата олова не хватило, вот он и остался с



одной ногой.

Несмотря на то, что у него была одна нога, какой он был ?

Дети: Солдатык был добрый, мужественный, смелый, стойкий.

Правильно ребята, солдатик был добрый, мужественный, смелый.

И он был очень внимательный и романтичный.

Лепка из пластилина стойкого солдатика

Самостоятельная работа детей.

ПАЛЬЧИКИ – СОЛДАТИКИ-пальчиковая игра

Командир позвал солдат:

«Становитесь дружно в ряд!

Первый встал, за ним – второй,

Безмянненький, быстро в строй!».

Чтобы мирно всем жилось

Чтобы мирно всем спалось,

Каждый день и каждый час

Зорко охраняет нас. Армия родная-

Армия могучая.

Вот и у нас получилась целая Армия стойких солдат.

ИГРОВОЙ КВЕСТ «РОДА ВОЙСК»

Форма мероприятия: игровой квест

Цель и задачи:

Воспитание уважительного отношения к профессии военных, армии РФ.

Сформировать и закрепить представления о родах войск у воспитанников средней группы.

Формирование представлений о принципах маскировки.

Формировать умения действовать всей группой, сообща.

Способствовать сплочению детского коллектива

Мотивировать детей к участию в совместной организованной деятельности.

Создать условия для расширения кругозора воспитанников.

Ход мероприятия. Мероприятие проводится на улице. Начало от входа в корпус. Педагог приглашает ребят –команду моряков, отправиться на выполнение задания, которое им пришло из штаба.

Конверт 1. Педагог с ребятами открывает конверт и находят загадку про корабль, место следования (веранда участка их группы) и способ перемещения –корабль.

После чего ребята отгадывают загадку, садятся в воображаемый корабль и отправляются в путь (преодолевая вымышленные волны, ветер). На веранде ребята находят конверт №2 со следующим посланием.

Конверт 2. Вскрыв конверт, воспитанники находят загадку про маскировку, место следования (домик на участке), изображение военных пехоты в летней и зимней форме.

Беседа – педагог рассказывает о принципах и значениях маскировки военных, с опорой на изображение. После чего рассматривают изображение с местом дальнейшего следования - домик на участке. Вместе перемещаются в домик, где находят коробку камуфляжной расцветки.

Коробка. В коробке педагог с ребятами обнаруживает зимнюю форму для маскировки и картинку со способом следования – марш-бросок пехоты. После смены обмундирования, воспитанники строятся и маршируют за педагогом на ровную площадку участка. Под песню «Бравые солдаты».

Игра «Воздушная тревога». Педагог предупреждает участников, что они добрались до места, где часто кружат вражеские самолеты-разведчики, им нужно пройти это место незамеченными. Как только услышат сигнал «Воздушная тревога» - гудок, ребята должны замаскироваться – присесть в сугроб и закрыть голову руками. Далее дети продолжают движение, периодически появляется самолет-разведчик и раздается гудок. После 3 раза самолет разведчик сбрасывает письмо №3.

Конверт 3. Педагог с детьми вскрывает конверт, находят загадку про танк, картинку с танком, место следования (ель у входа в детский сад).

Беседа – педагог рассказывает о танковых войсках, танкистах, с опорой на изображение.

После чего педагоги предлагают ребятам разместиться в танки – залезть по 4 человека в обруч, и танковой колонной переместиться к ели. Движение происходит под песню «Три танкиста».

Конверт 3. Педагог с детьми вскрывает конверт, находят загадку про танк, картинку с танком, место следования (ель у входа в детский сад).

Беседа – педагог рассказывает о танковых войсках, танкистах, с опорой на изображение.

Конверт 4. Под елью педагог с детьми находят конверт, в котором стих про саперов, картинку с работы сапера, задание – разминировать опасный участок.

Игра «Саперы». Опасный участок огорожен конусами с лентой, на этом поле зарыты мины (крышки), которые нужно найти металлоискателем (палкой) и обезвредить (положить в ведро). В этом же месте зарыт следующий конверт.

Конверт 5. В обнаруженном конверте, находится стих про летчиков, картинка самолета, место передислокации – веранда участка.

Беседа – педагог рассказывает о воздушно-космических войсках РФ, летчиках, с опорой на изображение. После чего садятся в вымышленные самолеты и отправляются в путь.

На веранде ребята находят коробку камуфляжной расцветки, в которой находится картинка «Привала военных», угощение и изображение разных родов войск. В ходе беседы воспитанники вспоминают профессии, выполнение своих заданий из штаба, вспоминая свое путешествие и делясь эмоциями от игры.







ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РЕКЕ ВРЕМЕНИ «АРМИЯ РОССИИ»

Форма мероприятия: игра -путешествие

Цель и задачи:

Воспитание уважительного отношения к профессии военных, армии РФ.

Расширить и закрепить представления о солдатах в разные периоды истории у воспитанников средней группы (древние времена, старину – период рубежа XVIII –XIX вв, современности).

Формирование представлений о видах оружия в разные периоды времени.

Формировать умения действовать всей группой, координируя свои действия.

Мотивировать детей к участию в совместной организованной деятельности.

Создать условия для расширения кругозора воспитанников.

Ход мероприятия. Мероприятие проводится в помещении. Педагог приглашает ребят сесть в круг, что бы больше узнать о нашей армии. Для этого предлагает отправиться в путешествие по реке времени и узнать, какой наша армия была в старину. (Педагог рассказывает о плакате; символе реки, которая как и время, никогда не останавливается). На доске расположен плакат «река времени» с размещенными на ней иллюстрациями армии России в разные периоды: древности, старины, современности. И при помощи наших часов, мы сможем перенесемся в древние времена.

Игра «Часики». Педагог предлагает ребятам перевести стрелки часов назад, что бы переместиться во времена древности и побольше узнать о войнах того времени. Дети по очереди поворачивают стрелки часов и передают часы друг другу.

Тик-так, тик-так

Время отмеряет шаг,

Стрелки мы переведем

В древность (старину/ наше время) мы попадем.

После чего педагог совместно с ребятами рассматривает военных того времени, их основное оружие.

В древности – войнами назывались богатыри, которые передвигались на конях. Форма богатырей – шлем, кольчуга, плащ. Основное оружие: меч, щит, копье, булава, лук и стрелы).

В старину (Императорская армия) – войны назывались солдатами, гвардейцы, гусары; основное оружие – сабля, ружье, пистолет, пушки. Передвигались пешком, на конях или на телегах.



В наше время войнами называются – солдаты разных родов войск: танкисты, моряки, десантники, летчики, пехотинцы. Оружие автоматы, пистолеты, пулеметы, ножи, гранаты; автоматизированное оружие гаубицы, боевые машины реактивной артиллерии, дроны. Передвигаются на БТР, БМП, внедорожники, корабли, танки, самолеты, вертолеты, поезда).

Игра повторяется после обсуждения каждого времени и проведении игры «Подбери войну оружие».

Игра «Подбери войну оружие». После обсуждения каждого времени ребятам предлагается выбирать оружие, назвать его и наклеить оружие на плакат, в соответствии с временем использования.

Речедвигательная игра «Богатырь»
Богатырь – он таков, он силен, он здоров (показать силу)

Он из лука стрелял (Целятся в окно, натягивая тетеву), он мечем махал (машут руками)

На границе он стоял (Встали по стойке смирно), зорко-зорко наблюдал (Рука у бровей, посмотреть друг на друга)

И врага выгонял.

Творческая мастерская «Русские войны». Ребята вытягивают раскраски русских солдат разного времени. Которых они должны назвать и раскрасить. После чего приклеить в соответствующее место на «реке времени».

По окончании мероприятия педагог еще раз переводит стрелки часов и возвращаются в наше время. Плакат «Река времени: Армия России» располагается в группе, в уголке патриотического воспитания.





БОГАТЫРСКИЙ ТУРНИР

Цель и задачи мероприятия

Расширить и закрепить представления воспитанников о легендарных русских войнах богатырях.

Формирование представлений о традиционных спортивных играх и забавах.

Воспитание культуры традиционных массовых гуляний и празднований.

Создать условия для проявления спортивных способностей воспитанников.

Создать условия для развития позитивного отношения к физически активному досугу.

Участники: группы детского сада среднего и старшего возраста.

Время и место проведения: январь, во время прогулки.

Герои мероприятия: богатыри Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич, красны-девицы.

Ход проведения мероприятия.

Звучит праздничная народная музыка. Все группы собираются на площади, для начала проведения мероприятия.

Группы встречает красна девица, приветствует всех, загадывает загадку о богатырях и предлагает встретить гостей знатных. (Под звуки боевого барабана).

Илья Муромец. Здравствуйте дорогие ребята, мы ваши верные защитники, богатыри русские! Я Илья Муромец, а это мои друзья, Алеша Попович и Добрыня Никитич.

Сегодня мы собрались здесь что бы отпраздновать наш славный праздник.

Алеша Попович. Сегодня мы отмечаем день рождения нашего великого богатыря, который всегда стоял на страже нашей родины и помогал в беде . Илья Муромец, герой, символ силы и отваги.

Добрыня Никитич. Но не думайте, что мы просто будем вам рассказывать о его подвигах! Сегодня мы приглашаем вас стать настоящими богатырями и пройти удивительные испытания!

Илья Муромец разворачивает свиток и читает.

Всех- всех приглашаем к участию в нашем праздничном богатырском турнире вас ждут веселые игры и захватывающие задания. Каждое испытания – это возможность проявить

свою ловкость, силу и командный дух. Помериться силушкой богатырской и удалой молодецкой.

Алеша Попович. Прежде чем мы начнем, давайте подготовимся нам нужно зарядиться силой и энергией и настроиться на победу.

Давайте проведем ритуал богатырской силы (проводиться разминка).

Всех просят встать в круг и вместе произнести «Сила в нас, дружба в нас, богатырями мы станем сейчас». И предлагается выполнить несколько разминочных движений.

- Поднять руки вверх и покрутить ими, как будто поднимают меч.
- Сделать несколько прыжков на месте, как будто перепрыгивают через препятствие.
- Вытягивают руки вперед, словно отгоняют врага

Добрыня Никитич. Теперь, когда зарядились мы силой и размялись, давайте командами нашими начнем наш богатырский турнир и покажем нашу силу молодецкую. От каждой команды приглашаются по одному смельчаку, для получения маршрутных листов (раздается каждой группе маршрутный лист). Теперь, когда маршруты известны начинаем наш турнир, вперед к приключениям.

Испытания турнира.

- Перетягивания каната
- Метания копья
- Подушечные бои
- Лошадиные бега
- Силачи

По окончании прохождения всех испытаний богатыри предлагают поздравить Илью Муромца и спеть ему каравай.

После чего богатыри награждают всех участников «Богатырскими медалями» и сладкими призами. Приглашают к фотографированию с богатырями и их атрибутами (мечем, щитом, плащом).

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЧТО, ГДЕ, КОГДА?»

Цель: стимулировать познавательную активность детей, развивать логическое мышление, аналитических навыков.

Задачи.

Образовательные задачи:

1. Расширять кругозор.
2. Формировать интерес к изучению исторического прошлого России.

Воспитательные задачи:

1. Способствовать воспитанию чувства патриотизма, любви к Родине, готовности встать на ее защиту.
2. Формировать активную жизненную позицию.

Развивающие задачи:

1. Способствовать развитию познавательной активности.
2. Развивать интеллектуальную активность, умения анализировать, обобщать, сравнивать.
3. Развивать наблюдательность, внимание, память.
- 4.



«Зарница»

Спортивный квест-турнир

Цель: Физическое и патриотическое воспитание детей посредством вовлечения их в игровое соревнование.

Задачи игры:

- Совершенствование и повышение эффективности системы патриотического и физического воспитания воспитанников.
- Воспитание у воспитанников устойчивого интереса к получению знаний по истории Отечества, Российской армии, родного края.
- Привлечение к формированию и пропаганде здорового образа жизни.
- Воспитание у детей чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки, воспитание лидерских качеств.

Этапы (станции) игры

- Станция «Преодоление препятствий»
- Станция «Загадки»
- Станция «Болото»
- Станция «Попади в танк»
- Станция «Снайперы»
- Станция «Привал»



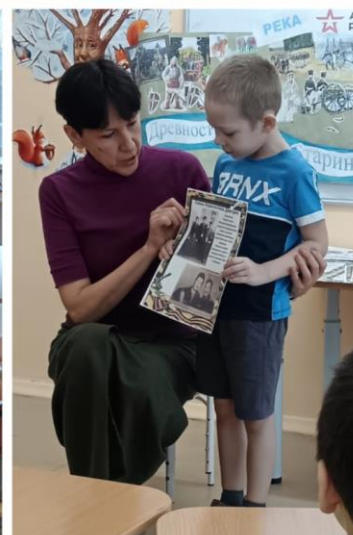
«Военная летопись семьи»

Работа с родителями

Цель: повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Задачи:

- обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье.
- привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности.





«Наши герои»

уголок патриотического воспитания

Цель- воспитание и формирование нравственной личности, закрепление интереса к славной истории российской армии и доблестным защитникам Родины.

