

## **Конспект**

**Цель:** создание условий для развития конструктивных навыков у детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закреплять у детей умение конструировать из конструктора LECO.
2. Формировать умение строить по рисунку, заменять одни детали на другие.
3. Учить анализировать свою деятельность.

**Развивающие:**

1. Развивать внимание, память, мышление, творческие способности.
2. Развивать у детей интерес к конструированию.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать самостоятельность через конструктивную деятельность детей дошкольного возраста.
2. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

**Словарная работа:** обогащение словаря детей: «архитектор», «схема», «чертеж», активизация (слева, справа, вверху, рядом, около, над, под, внахлест).

Оборудование и материалы: мелкий и крупный строительный материал.

**Ход занятия:**

собрались все дети в круг.

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Придумано кем –

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Ребята, присаживайтесь на стульчики.

- Ребята, а вы спешите по утрам в «Детский сад»?

*Дети: (ответ детей)*

- Почему Вам нравится ходить в детский сад?

*Дети: (ответ детей)*

- конечно, в детском саду у вас есть друзья и очень много разных игрушек, вы узнаете много нового и интересного. Наш детский сад большой, теплый, светлый, надежный.

*Играет музыка. На экране появляется «Лего – человечек».*

- Ребята посмотрите кто, это?

*Дети:* — Это Лего - человечек.

- Он такой интересный, необычный. *(обращает внимание на Лего-человечка)* Чем же он необычен?

*Дети: (ответы детей)*

- Да он сделан из деталей конструктора.

А как называется этот конструктор?

*Дети: (ответы детей)*

- Правильно это Лего конструктор.

- Молодцы ребята.

-Лего – человечек прилетел к Вам с письмом из волшебной страны Лего. Жители страны просят нас научить их строить из ЛЕГО.

- Поможем ребята?

*Дети: (ответы детей)*

Прежде, чем приступить мы с Вами разомнемся.

**Физкультминутка**

Лего – умная игра,

(пальчики сжимаем)  
Завлекательна, хитра  
(руки в сторону)  
Интересно здесь играть  
(круговорот рук)  
Строить, составлять, искать!  
(хлопки)  
Приглашаю всех друзей  
(руками зовем к себе)  
«Лего» собирать скорей,  
Тут и взрослым интересно  
(прыжки на месте)  
В «Лего» поиграть полезно!  
- Занимаем свои места и начинаем строить.

#### **Практическая часть.**

В процессе выполнения работы педагоги дают советы: рекомендации. Детям, выполнившим, свои постройки педагог предлагает подумать, как дополнить.

#### **Анализ детских работ.**

Педагог предлагает рассмотреть построенные работы и рассказать о них.

- Ребята мы справились, с нашим заданием помогли волшебной стране «Лего» научиться делать постройки.

#### **Рефлексия**

- Ребята Вам понравилось наше путешествие, выберите ваше настроение с помощью грустного и улыбающегося смайлика.

- Ребята в корзине нет грустных смайликов, я очень рада, что вам понравилось наше приключение. Мы продолжаем играть в Лего.