

## **Конспект развлечения для детей младшей группы «День пирамидки».**

Конспект составила воспитатель первой квалификационной категории  
Сухогузова И. П.

**Цель:** Научить детей результативным действиям, активизировать речь.

### **Задачи:**

- прививать интерес к совместным играм (разбирать и собирать пирамидку, действовать с пирамидкой)
- формировать умение играть сообща
- способствовать развитию потребности детей в общении посредством речи
- продолжать расширять и обогащать словарный запас детей существительными, прилагательными, глаголами: «пирамидка», «круглое», «много», «один», «большое», «кольцо», «колпачок», «соберем».
- продолжать формировать творческие навыки: умение пользоваться гуашью; правильно держать кисть, как нужно набирать краску, промыть кисточку перед тем, как набрать другую краску, не выходить за контур окрашиваемой фигуры.
- развивать координацию движений рук, зрительно – слуховое восприятие, умение видеть контур фигуры и раскрашивать ее.

### **Ход занятия:**

(Воспитатель с детьми рассматривают пирамидку).

#### **Воспитатель:**

Из чего состоит пирамидка? (Правильно, из колечек.)

Колечки какой формы? (Круглые)

Сколько колечек, мало или много? (Много)

Колечки одинаковые или разные? (Разные)

Правильно, колечки на пирамидке большие и маленькие.

на что похожи, детали пирамидки?

**(ответы детей - на круг)**

Все колечки одинакового цвета или разного? (разного). Какого цвета это колечко, Саша? (красного). А это колечко, Амир? (синего). А это колечко какого цвета. Настя? (зеленого)(жёлтого) и т.д.

Воспитатель: - Молодцы, ребятки!

**(Дети стоят перед воспитателем и помогают разобрать пирамидку).**

#### **Воспитатель:**

«Пирамидку в руки возьму и по кольцам разберу. Выложу колечки в ряд, колечко за колечком. - Амир, помоги, пожалуйста, снять колпачок. - Саша, снимай маленькое колечко, возьми колечко и тяни его вверх, вот так! Какого

цвета твое колечко? Молодец, Саша! - Настя, помоги, пожалуйста снять желтое колечко! Спасибо! и (т.д.)

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята!

**Воспитатель:**

Была пирамидка, колечки сняли — нет пирамидки! Что от нее осталось? Правильно, стержень. Какой стержень? Правильно, длинный, желтый. Воспитатель: Ребята, а теперь давайте соберем пирамидку – будем кольца на стержень нанизывать. Сначала возьмем самое большое колечко...

**(Выставляю пирамидки на стол и предлагаю детям собрать пирамидку. Дети помогают воспитателю собрать пирамидку).**

### **Игровое упражнение «Собери пирамидку»**

Будем мы с тобой играть, пирамидку собирать!

Кольцо большое найди и надень на палочку.

Похвалю я от души Сашу за смекалочку!

А теперь кольцо поменьше ты скорее надевай!

И за то, что получилось мы похлопаем, давай!

Молодцы, Альмир, Настя, Гоша, Саша и Альмира!»

**Воспитатель:**

Присаживайтесь, пожалуйста, ребятки. Посмотрите, как много у нас пирамидок! Хотите с ними поиграть?»

**(Дети самостоятельно выбирают себе для игры пирамидки).**

**Воспитатель:**

«Ребятки, сначала вы снимите колечки, и уложите их в ряд. А потом оденете на палочку. Сначала самое большое колечко, затем поменьше, поменьше и самое маленькое».

**(Дети приступают к выполнению задания самостоятельные действия).**

**Воспитатель:**

Давайте посмотрим на ваши собранные пирамидки. Саша, что ты собирал? (Ответы детей) Амир, колечки у твоей пирамидки одинаковые или разные?» (Ответы детей).

Всё правильно собрали. Молодцы! Ребята, посмотрите, какого цвета пирамидка получилась у Амира? (Синяя). А у Гоши? (Красная) и т.д.

**Воспитатель:**

### **Физминутка «Игрушки»**

Вот большая пирамидка – (потянуться вверх)

И веселый мячик звонкий – (прыжки на месте)

Мягкий мишка косолапый – (шаги на месте, на внешней стороне стопы)

Все живут у нас здесь в группе – (показать большой круг)

Но когда ложусь я спать - (руки под щеку и закрыть глаза)

Начинают все играть – (выполнить любое движение).

**(Дети выполняют все движения совместно с воспитателем.)**

Воспитатель: - Молодцы, ребятки, хорошо с вами отдохнули.

**Воспитатель:**

А вы хотите нарисовать пирамидки? Как же сделать такую красивую пирамидку? Я вам сейчас покажу. Пройдите тихонько на свои места. (Дети садятся за столы).

Прежде, чем приступить к работе давайте, подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)

Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч».)

Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.)

Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)

**Воспитатель:**

Воспитатель показывает образец, последовательность действий.

(На магнитной доске воспитатель показывает образец рисунка. Затем показывает поэтапное выполнение рисования, предлагает детям повторить).

**Воспитатель:**

Давайте сначала нарисуем овал в воздухе пальчиком. А теперь правильно возьмите кисточки, кисть держим за юбочку ближе к ворсу и еще раз рисуем овал в воздухе, но уже кисточкой.

(Дети приступают к рисованию, воспитатель показывает детям последовательность выполнения работ, напоминает правила работы с красками).

**Воспитатель:**

Намочите кисть водой, набирайте краску на кисть, можно взять любую краску, кто какую хочет, потому что пирамидки бывают разного цвета. Аккуратно обмакните кисть в баночку с краской. Если краски на кисточке много, то снимаем ее о край стаканчика и начинаем рисовать сначала с самого нижнего и большого овала, затем овал поменьше, и еще меньше. Сверху маленького, последнего колечка рисуем макушку треугольной формы. Не забудьте раскрасить свои пирамидки. Закрашиваем, не заходя за края круга.

(Воспитатель помогает тем детям, у которых, что-то не получается. Дети выполняют свои работы).

**Воспитатель:**

Какие замечательные пирамидки вы нарисовали. Ребята вы все очень постарались и я предлагаю вам сыграть еще в одну игру. Готовы?

**Проводится игра «За кружочком беги».**

(На полу разбросаны кружочки – красные, синие, желтые, зеленые.

**Воспитатель:**

Раз, два, три к желтому (красному, зеленому, синему) кружочку беги!

(Дети должны взять кружок того цвета, который назвал воспитатель)

**Воспитатель:**

Вы сегодня рисовали,

С пирамидками играли.

И теперь пришла пора,

Нам прощаться детвора.