

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»

**КРАТКОСРОЧНЫЙ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
«В мире профессий»
(средняя группа)**

Подготовили
воспитатели:
Самара О.В.
Антропова Л.А.

г. Березовский
2025 год

Актуальность проекта:

Целью ранней (детской) профориентации является приобщение детей к ценностям труда и профессиональной деятельности человека, развитие интереса к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (сотрудники детского сада, родители).

Для всестороннего развития детской личности воспитанников среднего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир невозможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями. Знания человека закладывается с детства, в том числе и профессиональная направленность. Для того чтобы ребенок осмысленно сделал выбор во взрослой жизни, его необходимо познакомить с наибольшим количеством профессий, начиная с профессий родителей. На основании этого и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

Цель: расширение и обобщение представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях;

Задачи:

- расширять навыки самостоятельной исследовательской деятельности воспитанников
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности
- обогащать представления детей о профессиях родителей;
- дать обобщенные представления о взаимосвязи труда людей разных профессий;
- показать значимость профессиональной деятельности взрослых для детей;
- обогащать словарный запас; развивать коммуникативные навыки;
- создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании.

Вид проекта: По составу – групповой.

Срок реализации проекта: 1 неделя (с 10.02.25 г. по 14.02.2025 г.)

Характер предметной области: познавательное развитие

Интеграция областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Участники проекта: воспитатель, дети и родители средней группы

Ожидаемые результаты проекта:

Дети должны знать:

- Название и назначение профессий (строитель, продавец, прачка, повар, инспектор ГИБДД);

- Понимание значения слова «профессия» - это дело, работа, основной род занятий;
- Атрибуты, особенности профессиональной фирменной одежды разных профессий;
- Профессии своих родителей.

Дети должны уметь:

- Понимать значение труда людей разных профессий;
- Ценить результаты труда людей разных профессий;
- Использовать активный словарь по теме;
- Самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.

I этап: Подготовительный.

1. «Проблемная ситуация»:

- Кем и где работают мои родители?
- Кем бы я хотел стать, когда вырасту большой?
- Что я знаю?
- Что я хочу узнать:
О профессиях работников детского сада;
О профессии моих родителей.

В ходе данного этапа проводится предварительная работа: определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, разработка конспектов занятий и бесед по ознакомлению детей с профессиями.

2. «Организационный»:

- Оформление информационного стенда для родителей;
- Организация развивающей предметной среды;
- Подбор художественной литературы в книжном уголке;
- Подбор иллюстраций, фотоматериалов, раскрасок;
- Пополнение и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Детский сад», «Мы - водители», «Мы – инспекторы дорожного движения», «Больница»;
- Подбор дидактических словесных, настольных игр по ознакомлению с профессиями.

2 этап: Основной

План мероприятий проекта:

Дата проведения	Мероприятие, цель.	Ответственные
10. 02.2025	<p><i>1. Беседа с детьми «Повар»</i> Цель: выявление знаний детей о профессии повар Задачи: -вызвать у детей желание узнать больше информации об особенностях профессии;</p>	Самара О.В. Антропова Л.А.

	<p>-воспитывать у детей уважительное отношение к профессии.</p> <p>2. <i>Экскурсия на кухню ДОУ</i></p> <p>Цель: формирование у детей представлений о месте работы повара, об оборудовании, об условиях труда.</p> <p>3. <i>Занятие «Приготовление фруктового салата»</i></p> <p>Цель: знакомство с алгоритмом действий для приготовления фруктового салата; привлечение родителей к решению образовательных задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить с последовательностью действий при приготовлении фруктового салата; - формировать навыки использования столовых приборов (вилка, нож, ложка); - формировать словарный запас по лексической теме «Повар»; - формировать коммуникативные навыки между родителями и детьми. 	
11. 02.2025	<p>1. <i>Беседа с детьми «Прачка»</i></p> <p>Цель: выявление знаний детей о профессии прачка</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вызвать у детей желание узнать больше информации об особенностях профессии; -воспитывать у детей уважительное отношение к профессии. <p>2. <i>Экскурсия на прачку ДОУ</i></p> <p>Цель: формирование у детей представлений о месте работы прачки, об оборудовании, об условиях труда.</p> <p>3. <i>Занятие «Стирка кукольной одежды»</i></p> <p>Цель: знакомство с алгоритмом действий</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить с последовательностью действий (подготовить грязное белье, положить его в стиральную машину, насыпать стиральный порошок, включить стиральную машину, развесить чистое белье); 	Самара О.В. Антропова Л.А.

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать навык выполнения трудовой операции – стирка; - формировать словарный запас по лексической теме «Прачка». 	
12. 02.2025	<p><i>1. Беседа с детьми «Доктор»</i> Цель: выявление знаний детей о профессии доктор Задачи: <ul style="list-style-type: none"> -вызвать у детей желание узнать больше информации об особенностях профессии; -воспитывать у детей уважительное отношение к профессии. </p> <p><i>2. Экскурсия в кабинет доктора ДОО</i> Цель: формирование у детей представлений о месте работы доктора, об оборудовании, об условиях труда.</p> <p><i>3. Сюжетно-ролевая игра «В кабинете у врача»</i> Цель: обогащение социально-игрового опыта детей, расширение их представления о профессиях врача и медицинской сестры, их заботливом отношении к больным людям. Задачи: <i>Обучающие:</i> <ul style="list-style-type: none"> - учить раскрывать смысл деятельности медицинского персонала, - закрепить названия медицинских инструментов, - учить принимать на себя роли; <i>Развивающие:</i> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания социальных отношений, - развивать игровой диалог, игровое взаимодействие, - активизировать и расширять словарный запас; - формировать умения изменять ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёров, менять игровую роль и обозначать её для партнёров в процессе развёртывания игры, самостоятельно действовать в соответствии с игровым замыслом, выбирать место, подбирать </p>	Самара О.В. Антропова Л.А.

	<p>игрушки, атрибуты, объединять несколько игровых действий в один сюжет.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать детям чувство благодарности человеку профессии за его труд; - развивать умение считаться с интересами товарищей, оказывать посильную помощь, объективно оценивать действия партнёров, подчинять своё поведение правилам, бесконфликтно распределять роли, проявлять дружелюбные взаимоотношения. <p><i>4. Занятие «Апликация. Доктор Айболит»</i></p> <p>Цель: формирование элементарных представлений о медицинской помощи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать обучать аккуратно наклеивать детали, опираясь на образец; - формировать умение ориентироваться на листе бумаги; - развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, моторику; - воспитывать бережное отношение к своему творчеству. 	
13. 02.2025	<p><i>1. Беседа «Мы – строители, мы строим»</i></p> <p>Цель: Формирование у детей первичного ценностного представления и положительного отношения к профессии строителя, результатам труда строителей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с профессией строителя и ее особенностями; -обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности; -активизировать внимание и память; -развивать навыки самостоятельной исследовательской деятельности; -развивать словесно-логическое мышление и речь детей; -развивать коммуникативную компетентность детей; -воспитывать уважительное отношение к труду взрослых; 	Самара О.В. Антропова Л.А.

	<p>-поощрять творческие проявления в ролевых играх о профессиях; -развивать мелкую моторику пальцев. 2. Загадки, стихи и пословицы о профессии строитель, об инструментах. 3. Заучивание стихотворения Б. Заходера «Строители». 4. Пальчиковая игра «Мы – строители» 5. Настольно-печатные игры: - «Из чего построен дом?», - «Что кому пригодится?». 6. Просмотр виртуальной экскурсии «Мы на стройке». 7. Организация сюжетно-ролевой игры «Строительство», «Мы строители». 8.ОД по ЛЕГОконструированию, рисованию</p>	
14.02.2025	<p>1. Беседа «Инспектор дорожного движения» Цель: расширение знаний детей об основных задачах инспектора ГИБДД — обеспечение соблюдения всеми участниками дорожного движения Правил дорожного движения и профилактика дорожно-транспортных происшествий. Задачи: - Для детей: Обогащать представления детей о профессии инспектора ГИБДД, о важности и значимости его труда; Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах: знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Велосипедная дорожка»; Закреплять знание значения сигналов светофора; Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения; Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. - Для родителей:</p>	Самара О.В. Антропова Л.А.

	<p>повысить знания родителей по вопросам ПДД, привлечь их к участию в работе по формированию у детей знаний правил дорожного движения, по ознакомлению с профессией инспектора ГИБДД.</p> <p><i>2. Сюжетно-ролевая игра «Инспектор ГИБДД»</i></p> <p>Цель: знакомство детей с работой сотрудников ГИБДД и закрепление знаний о профессии инспектора ГИБДД.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о правилах дорожного движения; - уточнить понятия «дорога», «тротуар», «проезжая часть» и их назначение; - расширять у детей представления о труде работников ГИБДД; - учить соблюдать правила поведения в общественных местах. <p>Атрибуты для игры: элементы костюма и атрибуты для инспектора ГИБДД (жезл, рация, фуражка, жилет), накидка на стул ДПС, набор дорожных знаков, интерактивный светофор, флажки для перехода улицы, игрушечные машины, велосипеды, коляски, куклы, водительские права, техталоны.</p> <p>Ход игры: часть детей — пешеходы, они гуляют по улице, переходят проезжую часть, а инспектор ГИБДД следит за соблюдением правил дорожного движения. Водители едут по маршруту, выполняя правила дорожного движения, заправляют машины бензином.</p>	
--	--	--

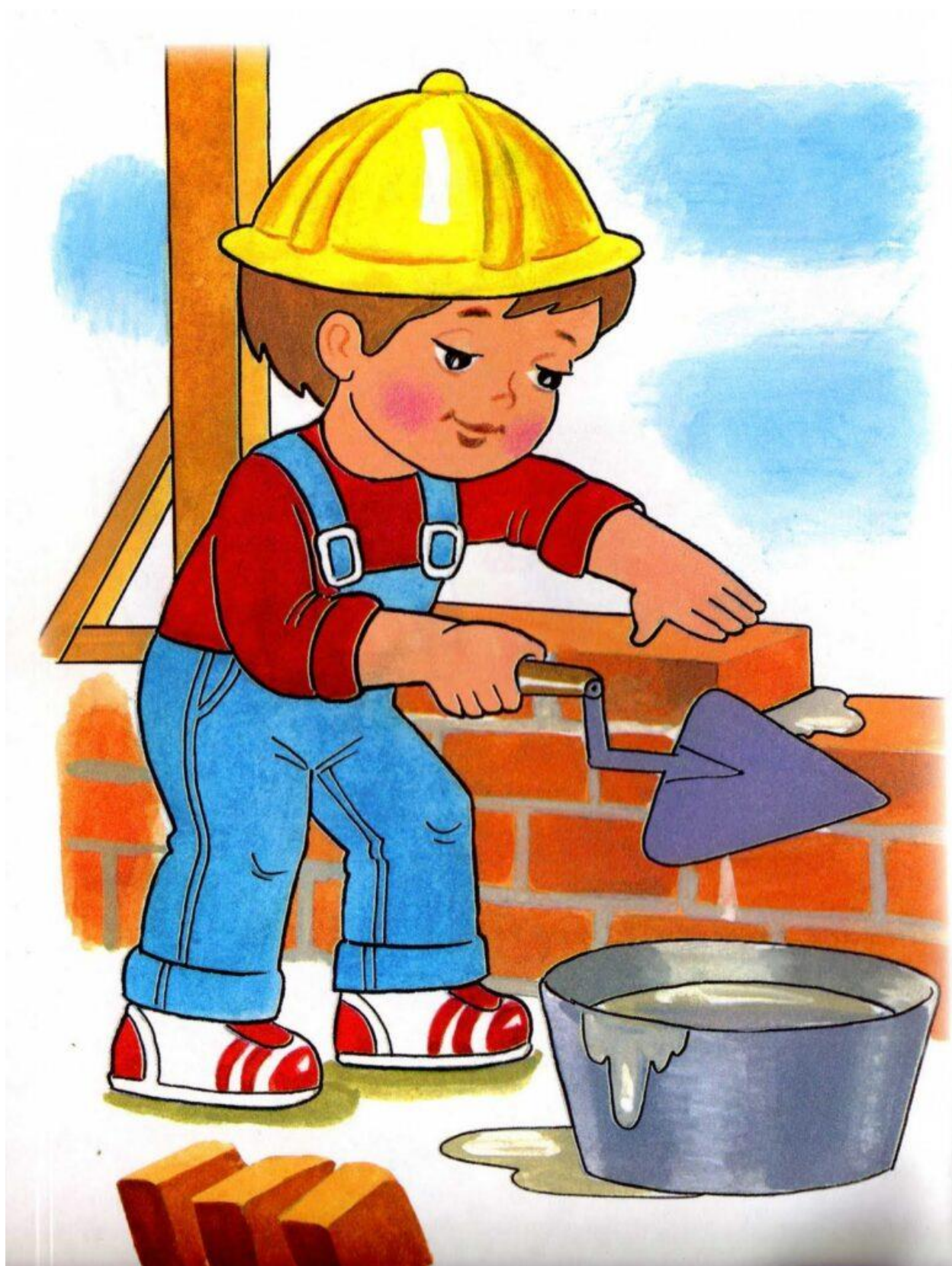
3 этап: Заключительный

1. Изготовление совместно с родителями альбома «Профессии».

Работа с родителями:

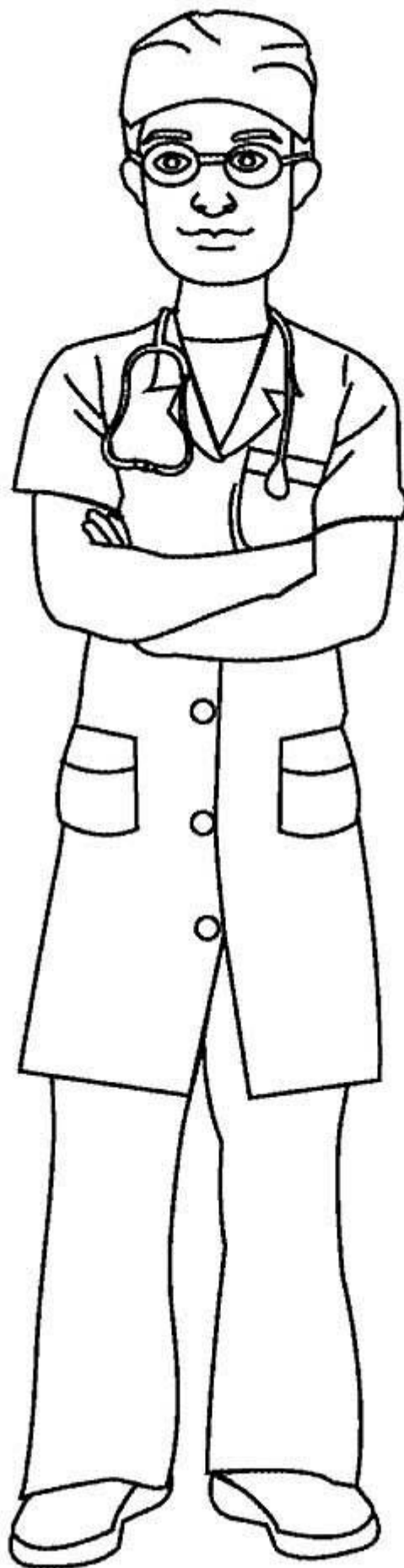
1. Сбор наглядного материала (атрибуты и специальное профессиональное оборудование);
2. Разучивание стихотворения о профессиях;
3. Пополнение книжного уголка книгами о профессиях;
4. Беседа родителей с детьми на тему недели.

Приложение

























ВРАЧ









