

Соловьева Ксения Сергеевна, учитель – дефектолог;
Рябинцева Наталья Сергеевна, воспитатель.

БМАДОУ «Детский сад № 19»

«А память священна!» - нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ».

«Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память — наша совесть.
Она, как сила, нам нужна».

(Ю. Воронов)

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в качестве одной из главных задач дошкольного образования названо объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.

История России знала немало войн. Самая страшная, кровопролитная, самая определяющая для судеб мира - Война 1941-1945гг. Победа в Великой Отечественной войне явила всему миру не только мощь нашего оружия, но и мощь Русского духа.

Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обусловлена следующими факторами:

- потребность общества в людях, которые с полной отдачей выполняют профессиональные задачи, приносят пользу обществу и испытывают неподдельное чувство любви к своей Родине и преданность своему Отечеству;
- необходимость становления высоконравственной личности, уважающей традиции, знающей и ценящей историческое и культурное наследие;
- коррекционное направление воспитательной работы, которое играет важную роль в социальной адаптации, жизненном самоопределении и становлении личности детей с ОВЗ;
- новые характеристики и подходы к организации мероприятий нравственно-патриотической направленности, учитывающие индивидуальные особенности и возможности детей с ОВЗ;
- взаимодействие с родителями, которые играют ключевую роль в формировании патриотизма и нравственности у своих детей.

Особенности восприятия и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) влияют на процесс воспитания патриотизма следующим образом:

Не сформированы эмоционально-волевая, мотивационная сфера и высшие психические функции.

Необходимо создание особых педагогических условий для работы по патриотическому воспитанию. Важны тесное взаимодействие с родителями и учёт ведущего вида деятельности ребёнка (игровая деятельность). Следует формировать умения и навыки поисковой деятельности, а также обеспечивать осязаемый результат труда ребёнка. Успех патриотического воспитания зависит от атмосферы в семье и отношения родителей к данной проблеме.

Цель:

- создание условий для воспитания у детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными возможностями начал патриотизма, как важнейшего качества личности будущего гражданина.

Задачи:

- создавать условия для развития у детей толерантности через воспитание чувства терпимости, доброжелательного отношения, уважения к другим народам, их традициям, в духе мира и уважения к правам человека, вовлекая в процесс воспитания родителей;

- воспитывать уважение к ветеранам, защитникам Родины, их подвигам во имя России через совместные мероприятия детей, родителей и педагогов на основе изучения истории своей семьи и страны;

- формировать у детей чувства исторической сопричастности к своему народу, чувства гордости за его подвиг в Великой Отечественной войне.

Основные направления работы по формированию патриотизма у детей с ОВЗ:

- тесное взаимодействие с родителями и педагогами;
- учёт особенностей развития детей с ОВЗ;
- использование игровых форм обучения и регионального компонента;
- создание условий для поисковой деятельности и формирования умений и навыков;
- важность осязаемого результата труда ребёнка для успешного патриотического воспитания;
- влияние атмосферы в семье на нравственное и патриотическое развитие ребёнка.

Роль семьи в формировании патриотических чувств у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) очень важна. Тесная взаимосвязь с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей и передаче потомкам всего положительного, что накапливает народ.

Организованная работа с семьей помогает детям увидеть «гражданское лицо» своей семьи, узнать о заслугах предков и понять связь между деятельностью одного человека и жизнью всех людей. Это помогает детям осознать важность любви к своей стране и формирования доброжелательного отношения к культуре других народов и людям в целом.

Для развития патриотизма у детей с ограниченными возможностями здоровья можно использовать следующие методы и формы организации образовательной деятельности:

- методы формирования сознания личности: убеждение, беседы, дискуссии, метод примера;
- методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения: педагогическое требование, требование коллектива, общественное мнение, поручение, метод проектов;
- методы стимулирования деятельности и поведения: соревнование, викторины, поощрение, взаимовыручка, создание ситуации успеха.

При работе с детьми с ОВЗ важно соблюдать принципы систематичности, последовательности, сознательности и активности воспитанников, уважения к личности, опоры на положительное и включения в деятельность.

В своей работе используем разнообразные формы проведения мероприятий патриотического воспитания: встречи, беседы, выставки, экскурсии, фотовыставки, конкурсы рисунков, трудовые акции, историко-краеведческие чтения, встречи с военнослужащими, тематические спортивные мероприятия и соревнования.

Для создания особых педагогических условий нравственно-патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) регулярно проводим:

- праздничные мероприятия «Помним. Гордимся»

Организация таких мероприятий и праздников, направлена на формирование патриотических чувств у детей с ограниченными возможностями здоровья, и включает следующие аспекты:

- знакомство с истоками национальной культуры, формирование чувства гордости за свой народ и уважения к его свершениям;
- воспитание у детей с ОВЗ социально ответственного поведения, патриотизма и чувства долга перед Родиной;
- адаптация учебного материала и воспитательных мер под индивидуальные возможности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с родителями для обеспечения единства взглядов и подходов к воспитанию.

- акция «Бессмертный полк»

Постоянное участие наших воспитанников с родителями в акции стало традицией группы. Семья несет память о своих героях. Передавая ее детям. И дети уже уверенно говорят, видя старые фотографии «Помню. Горжусь»

- акция «Дети войны»

В нашем детском саду работал уникальный человек. Екатерина Семёновна Борцова, будучи ребенком в годы Великой Отечественной войны была

вывезена в концлагерь Германии. Советские войска способствовали освобождению детей, пострадавших от фашистов. В 2015 году Екатерина Семеновна награждена орденом памяти. Ежегодно Екатерину Семеновну приглашали на мероприятия и поздравляли с праздником Великой Победы.

- акция «Подарок ветерану»

В рамках этой знаменательной для нашей страны даты дети нашего детского сада навещали ветерана Великой Отечественной Войны Козлову Анну Григорьевну. В этот день дети читали стихи, поздравляли ветерана с Великой Победой. В свою же очередь, Анна Григорьевна поблагодарила детей, рассказала им о войне, показала свои награды. Также дети и педагоги вручили Анне Григорьевне подарки.

- спортивно – патриотическая игра «Зарничка»

Стало уже традиционным в нашей организации проведение игры, где дети со своими папами, дедушками проявляют свои важные качества патриотов, отдают память Защитникам Родины в ВОВ, вспоминают героев СВО.

- создание книги памяти «Песни военных лет»

Военная песня, безусловно, достояние каждой нации. Именно в этом пласте песенного творчества сосредоточен огромный потенциал, позволяющий предположить, что военная песня способна стать стержнем в духовном объединении нации и морально помочь солдатам на войне.

- конкурс плакатов «День Победы»

Для привлечения внимания и развитие интереса к историческим событиям Великой Отечественной войны, в ДОО проводятся конкурсы совместного творчества детей и родителей.

- проектная деятельность.

Совместно с семьями воспитанников были реализованы патриотические проекты для детей старшего школьного возраста: «Есть такая профессия Родину защищать», «Службу трудную несут, всем помогут. Всех спасут». «Моя семья – моя Россия». В рамках реализации проектов создаются особые условия для детей с ОВЗ, такие как тесное взаимодействие с родителями. Родитель в данном случае предстает как герой, наставник, который сопровождает патриотическое воспитание. В проектах учитываем ведущую деятельность ребенка – игровую, и в процессе игры, театрализованной деятельности, спортивных праздников несем мысль, о важности Родины в жизни человека, о подвиге и героизме, о стремлении быть патриотом, защитником. Создаем условия для поисковой деятельности, задавая на утренних кругах, посвященных проекту проблемную тему. Формируется также связная речь, эксперимент, фантазия. Особенно важным для детей с ОВЗ в проектом направлении важно осознание своего труда. Так мы создаем книги, ставим спектакли, придумываем игры, конструируем, рисуем, привлекая в свою деятельность родителей.

- сотрудничество с общественными организациями и социальными службами.

Особое значение стала встреча детей и родителей с героями СВО, Чеченской военной кампании, героями Афганистана. Герои заинтересовали своей мужественностью, гордостью за страну. Вспоминали во время встречи мы и героев ВОВ, как они были героями в сердцах бойцов СВО, пап, а теперь уже и подрастающего поколения.

Вывод: использование данных подходов позволит формировать подлинно гражданственные и патриотические позиции у дошкольников, что затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Много лет прошло с тех пор, как закончилась война. Люди заново отстроили разрушенные города. Там, где раньше проходили бои, теперь раскинулись поля, выросли сады. Земля залечила свои раны, но память о минувшей войне никогда не покинет сердца людей.