
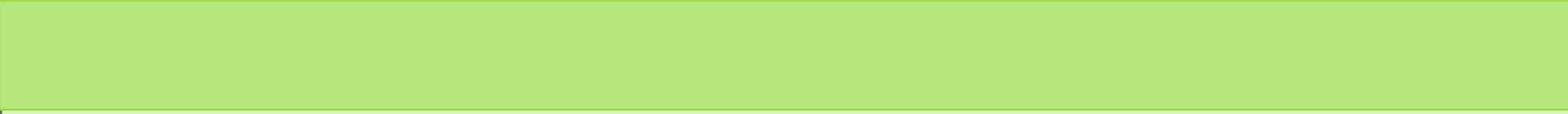


Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 компенсирующего вида»

**Выступление к педсовету
«Детская игра как условие
успешной социализации
дошкольников с ОВЗ»**





Развитие эмоционального интеллекта посредством театрализованной деятельности

**Н. В. Нохрина,
педагог-психолог
первой квалификационной
категории**

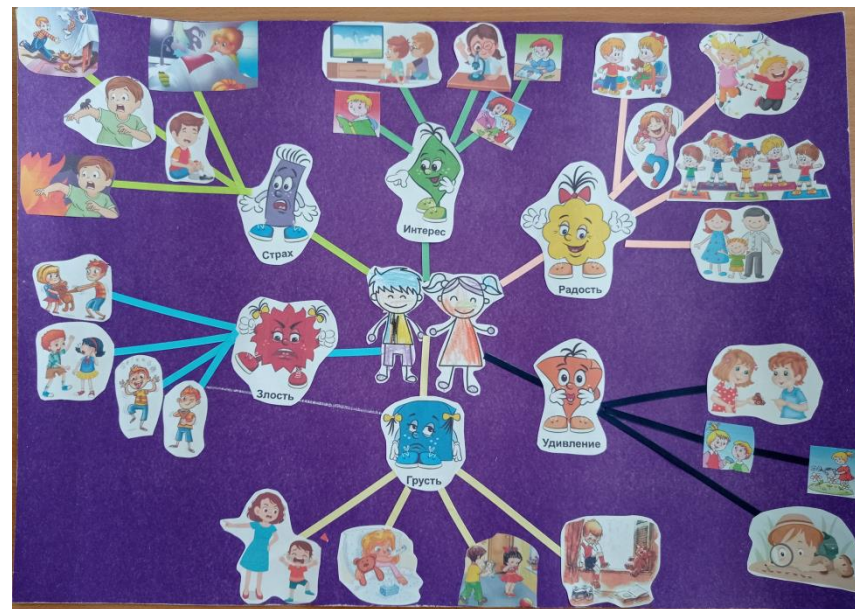
Этапы развития эмоционального интеллекта

- ❖ Идентификация эмоций
- ❖ Использование эмоций для повышения эффективности мышления
- ❖ Понимание эмоций
- ❖ Управление эмоциями



Управление эмоциями

Опыт показал, что театрализованная деятельность формирует личностные качества детей, помогает их разностороннему развитию. Всю гамму чувств и эмоций дошкольник проживает именно в театрализованной деятельности. Хорошо спланированная театрализованная деятельность способствует формированию и развитию эмоционального интеллекта.



Идентификация эмоций

Знакомство с основными базовыми эмоциями при чтении сказок, рассказов, потешек, стихов, а также при рассматривании с детьми сюжетных картинок



Использование эмоций для повышения эффективности мышления

Дети учатся изображать соответствующие эмоции мимикой и жестами. Для решения этих задач подбираются дидактические игры: «Азбука настроений», «Театр настроений», «Угадай эмоцию», «Тренируем эмоции».



Понимание эмоций

На третьем этапе распределяются роли и ставятся совместные спектакли по сказкам: «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка» и др. В выборе персонажей учитывается желание, индивидуальные особенности детей, их характер и поведение, взаимодействие между собой, сотрудничество в паре (умение смотреть на партнера, слушать его, выполнять совместные и поочередные действия).



Управление эмоциями



Управление эмоциями



Эмоциональное воспитание подрастающего поколения является одной из актуальных и значимых проблем, которая должна решаться совокупно всеми участниками образовательного процесса.



Спасибо за внимание!

