

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»

**Уголок экспериментирования в старшей и
подготовительной группе
«Лаборатория Фиксиков»**

Подготовили:

Учитель – дефектолог *В. В. Лысенко*

Воспитатель *И.П. Сухогузова*

г. Березовский 2024 год

«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал»

Сухомлинский В. А.



Цель создания уголка экспериментально- исследовательской деятельности, способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

- Развитие наблюдательности, умения сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости.
- Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности.
- Создание предпосылок формирования практических и умственных действий.



Задачи :

1. Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями об объектах и явлениях живой и неживой природы:

- развитие у детей элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях (магнетизм, отражение и преломление света, звука, тепла, замерзание и таяние воды);
- развитие у детей представления о химических свойствах веществ (растворение различных веществ, взаимодействие различных веществ при соединении, «реакция» и их влияние на свойства других предметов);
- развитие представлений о свойствах неживой природы: воды, песка, воздуха;
- развитие элементарных математических представлений;

2. Развитие у детей умений пользоваться приборам - помощниками при проведении игр;

3. Развитие умственных способностей:

- развитие мыслительных способностей: анализ, классификация, сравнение, обобщение.

Воспитывать способы самоконтроля для работы с различными материалами, бережное отношение к своему здоровью.

Оборудование для экспериментальной деятельности в старшей и подготовительной группе

1. Схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов:
2. Серии картин с изображением природных сообществ:
3. Книги познавательного характера:
4. Тематические альбомы:



Коллекции:

- «Ткани» Лоскутки - мех, синтепон, флис, парча, хлопок, ситец, сеточка, мохра, вафельная ткань, драп, шерсть, органза, брезент, лен, портьерная, фетр, поролон, фланель, букле, пробковое покрытие и др.
- «Камней» коллекция камней 1 шт.



- «Ракушек» Муракс 3 шт., Звезда с красным хребтом, Лямбисы, Венозный романс, Ракушка трапезиум, Стромбусы 3 шт., Земляничная ракушка.



- «Пуговицы» (декоративные, костюмные, металлические, пластиковые, пуговицы на ножке, деревянные, фурнитура, пуговицы на 4 прокола, пуговицы на 2 прокола, бижутерия, джерси).



1. Материалы распределены по разделам:

«Звук»

- Свисток – 1 шт.;
- Клавесы (деревянные музыкальные палочки 6 пар);
- Пищалка 1 шт.;
- Колокольчики 3 шт.;
- Трещотка 1 шт.;
- Колокольчик «Снеговик» 1 шт.;
- Звуковая туба 1 шт.



«Магниты»

- «Игра в рыбалку»;
- Магниты разного размера.

«Резина»

- набор цветных резинок для плетения 1 шт.

«Запах»

- арома масла 1 шт.;



«Свет»

- фонарик 3 шт.,
- брелок с лазером 1 шт.

«Стекло»

- стеклянные трубочки 10 шт.;
- стекло размер 10 см /30см.



«Гербарий листьев»



«Воздух»:

- дудочки для развития воздушной струи 6 шт.;
- теннисные мячики 2 шт.;
- ветрячок «Бабочка» 1 шт.;
- игра хоккей;
- воздушные шары разных размеров.



1. Природный материал:

- камни, ракушки, листья деревьев, мох, семена, почва разных видов.



Утилизированный материал:

- Бечевка 3 м.;
- Металлическая цепочка 1 шт.,
- Пробки 3 шт.;
- Леска 2 м.;
- Шнурки 4 шт.;



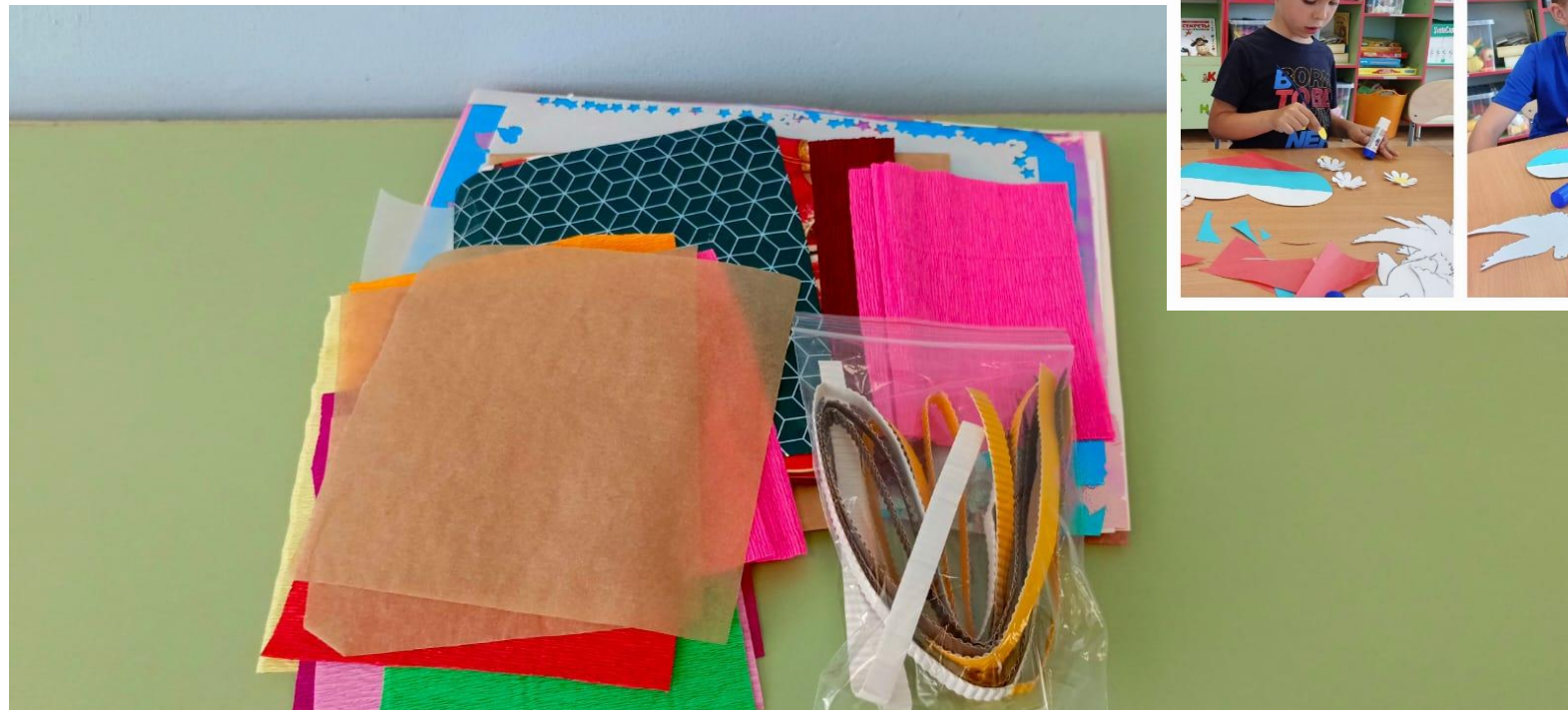
1. Технические материалы:

- Гайка 10шт.;
- Болт 10 шт.;
- Саморезы, гайки, дюпеля, гвозди разных размеров;
- Мебельные уголки разные 6 шт.;
- Пружины разного размера 5 шт.;
- Ножеточка 1 шт.;
- Скрепки 1 пачка;
- Канцелярские скрепки 1 пачка;
- Швейная булавка 1 пачка;
- Ключ шестигранный 1 шт.;
- Кнопки канцелярские 1 пачка;
- Металлические шарики 4 шт. (игра в футбол);
- Канцелярский зажим большой 1шт.;



1. Разные виды бумаги:

- Наждачная бумага;
- Пергаментная;
- Фольга;
- Картон;
- Гофрированная цветная бумага;
- Набор декоративной бумаги 1 пачка.



1. Красители:

- Пищевые красители: 10 пакетов по 100 мл.;
- Аром соль цветная (лаванда, апельсин, пихта, шалфей);
- Непищевые: графит 2 пачки, гуашь, акварель, цветной лак 10 шт.

Ингредиенты для красителей:

- Уксус 9% -1 литр;
- Йод -1 шт.



1. Медицинские материалы:

- Шпатель шлифованный деревянный 10 шт.;
- Резиновая груша большая 1 шт.;
- Резиновая груша маленькая 1 шт.;
- Шприц 5 кб. – 2 шт.;
- Пипетка в футляре 10 шт.;
- Бинт 4 шт.;
- Вата 1 шт.;
- Фильтры 100 шт.;



Медицинская стеклянная посуда:

- Капельницы 2 шт.;
- Стеклянные пробирки 19 шт.;
- Колба стеклянная 100 мл. 3 шт.;
- Колба большая 3 шт.;
- Колба с крышками лабораторная 5 шт.;
- Стеклянный цилиндр 50 мл. 1 шт.;
- Штатив для колбы 1 шт..



1. Прочие материалы:

- Зеркало складное детское 1 шт.;
- Губка 4 шт.;
- Воздушные шары 20 шт.;
- Перья цветные;
- Стоматологический воск 1 шт.;
- Металлический шар 1 шт.;
- Нитки мулине, образец вышивки 1 шт.;
- Свечи плавающие круглые 18 шт.;
- Свечи пеньковые 2 шт.;
- Свечи хозяйственные 5 шт.;
- Форма для запекания 1 шт.;
- Формы для льда 1 шт.;
- Блестки 20 гр. черные 1 шт., белые 1 шт.;
- Сода пищевая 500 гр.;



Сыпучие продукты:

- Мука 100 гр.;
- Сахар 100 гр.;
- Гречка 100 гр.;
- Пшено 100 гр.;
- Корица 100 гр.;
- Рис 100 гр.;
- Сахар рафинад 100 гр.;
- Красная фасоль 100 гр.;
- Кофе в зернах 100 гр.;
- Белая фасоль 100 гр.;
- Ванилин 100 гр.;
- Крахмал 200 гр.;



1. Спец одежда:

- Взрослые пилотки 5 шт.;
- Чепчики медицинские 15 шт.;
- Нарукавники 11 пар;
- Фартуки 11 шт.;
- Фильтрующий респиратор 6 шт.;
- Перчатки резиновые 2 пары;
- Бумажные платки 3 пачки;
- Медицинские очки 1 шт/



Ежедневное заполнение индивидуальных дневников наблюдений и работа по календарю погоды.



Игры со льдом и пищевыми красителями

Опыт позволяет проверить, как образуются интересные цветовые переходы с помощью пищевой краски.

Что понадобится: ледяные фигурки, вода, поваренная соль, пищевая краска.

Дети размешивали воду с пищевой краской и солью. Затем аккуратными мазками раскрашивали лед, наблюдая за тем, как меняются цвета и трещит лед. Наблюдали, как соль разъедает лед и помогает краске проходить все глубже в ледяную фигуру.



Игры с пуговицами

Поддерживать интерес к играм – экспериментирования.
Закреплять знания о свойствах, качествах пуговиц, о материале, из которого они сделаны.



Проект – «Эксперимент наблюдение за ростом картофеля».

Цель - создать условия для развития познавательной активности детей в процессе реализации краткосрочного проекта " Чудо - плод картошечка", обобщить и расширить знания о картофеле.

Задачи: Развивать способность осуществлять самостоятельный поиск решений при выращивании картофеля.



Опыт – наблюдение «Строение грибов».

Способствовать познавательно - исследовательской деятельности детей, через формирование представлений о свойствах живой природы – грибы. Продолжать учить детей пользоваться предметами помощниками при рассматривании объекта живой природы.



Изготовление поделок из утилизированного материала



Занятие «Изготовление тряпичной куклы» из коллекции «Ткани».

Закрепление у детей трудовых навыков складывание, сворачивание, скручивание, набивка детали, обматывание, завязывание. Закрепление навыка работать с тканью в комбинации с другими материалами (вата).



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

