

Конспект занятия «Капустник книжек - малышей» (младшая группа)

Цель: Познакомить детей с книжками - малышами, их разнообразием, учить бережно относиться к ним; приобщение детей к ремонту книг, воспитание аккуратного обращения с книгой.

Задачи: Дать представление о разнообразии книжек – малышей. Закрепить знания детей о частях книги: переплет, обложка, листы; наглядно показать результат небрежного обращения с книгой; воспитывать бережное обращение с книгами.

Ход занятия:

Учитель дефектолог: Здравствуйте ребята! К нам сегодня в гости пришел Книжколюб, он очень любит книжки, да не простые, а книжки – малышки. Книжколюб – «Дети, посмотрите, какие у меня есть книжки – малышки. Они очень маленькие, удобно держать в руках и брать с собой на улицу. Давайте, рассмотрим их».

Дети рассматривают книжки (бумажные, текстильные)

Книжколюб – «Давайте дети, полистаем их, оказывается, они сделаны из страничек, это такие маленькие листочки, которые можно переворачивать, листать».

Дети листают книжки, рассматривают.

Книжколюб – «Обратите внимание дети, что у каждой книжки есть обложка, на ней нарисован главный герой этой книжки – малышки, чтобы мы с вами знали, о чем это книга».

Дети находят обложку и каждый находит рисунок главного героя, называет, кто нарисован.

Книжколюб – «Дети, у меня беда! Посмотрите на мою любимую книжку – малышку, она совсем плохо выглядит, что же я делал не так?»

Педагог, дети давайте посмотрим на книжку – малышку. У нее грязные страницы, в жирных пятнах, она вся рваная и страницы согнуты.

Книжколюб – «Да, это когда я ел пирожки, а потом листал грязными руками книжку, а когда устал и захотел спать, бросил ее на пол, от удара у неё загнулись странички».

Педагог – дети, разве можно так относиться, к книгам? (нет)

Давайте, расскажем правила, как пользоваться книгами. Я буду показывать картинки, а вы будете говорить, можно или нельзя.

- брать книжку грязными руками; (нельзя)
- рвать листы в книгах; (нельзя)
- рисовать на страницах книги; (нельзя)
- бросать книгу на пол; (нельзя)
- перегибать книгу; (нельзя)

Дети, как же помочь Книголюбу, вернуть его любимую книгу в хорошее состояние? (надо починить).

Педагог раздаёт детям влажные салфетки, закрепляет правило «чистых рук», дети протирают руки. Затем раздает кусочки малярного скотча, и они склеивают странички книжки – малышки.

Книголюб благодарит детей за починенную книжку, обещает соблюдать правила.

Они прощаются, дети рады, что познакомились с таким героем.