

Протокол
Педагогического совета № 4
от 20.03.2024

Присутствовало: 55 педагогов.

Тема педсовета «Конкурсное движение как фактор повышения качества дошкольного образования»

Повестка педсовета:

1. Выступление старшего воспитателя по теме педсовета
2. Выступления педагогов:
 - «Успешные практики педагогической деятельности при реализации ФАОП ДО;
 - «Родительское просвещение и взаимодействие с семьями воспитанников;
 - «Реализация образовательной деятельности, ориентированной на потребности участников образовательных отношений.

3. Итоги конкурса «Лучший центр экспериментирования» - презентации опыта работы педагогов – победителей, награждение.

4. Рассмотрение ЛНА

5. Разное

Ход

Слушали:

Старший воспитатель Шишкова Л.А.

Добрый день! Я предлагаю начать наш педагогический совет с приветствий:

Я начну, а вы по желанию продолжите

Здравствуйте! Сегодня замечательный день, потому что наш дружный коллектив педагогов собрался в нашем уютном зале. Педагоги продолжили приветствовать друг друга.

А теперь переходим к теме педагогического совета

Достижение нового качества образования невозможно без повышения уровня профессиональной компетентности работников образования. Необходимо обеспечить готовность педагога к решению новых образовательных и социокультурных задач, задач личностного характера. В Профессиональном стандарте педагога определены характеристики деятельности успешного профессионала, а именно готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений

В законодательных актах и нормативно – правовых документах качество дошкольного образования определяется как комплексная характеристика системы дошкольного образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых в учреждении образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, а также социальным запросам различных групп потребителей. Внутренняя система оценки качества выстраивается не для того, чтобы кого-то назвать хорошим или плохим, а для того, чтобы все учились работать на высоком уровне, чтобы мы - педагоги росли в профессиональном плане, используя эти инструменты.

В направлениях внутренней системы оценки качества образования есть критерии, результаты которых напрямую зависят от нашей деятельности. Например, кадровый потенциал, в рамках которого оцениваются различные показатели непосредственной работы педагогов учреждения. В этом направлении отдельным индикатором выступает Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах.

Конкурсное движение направлено на поддержку и поощрение творческих педагогов, выявление талантливых детей, распространение передового педагогического опыта и повышение престижа педагогической профессии.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего

развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Через такие состязания ребенок формирует собственное представление о своих возможностях, самоутверждается, учится рисковать, приобретает уверенность в своих силах, первый опыт "разумного авантюризма". Это именно те качества, которых необходимы современным детям.

Участие в различных конкурсах позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу определенные преимущества в дальнейшей педагогической и образовательной деятельности.

Конкурсы для педагогов –продуктивный способ продемонстрировать свои способности в достижении качественных результатов образования, и условие выявления собственных затруднений, дефицита компетентности, что, безусловно, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

Участие в конкурсном движении способствует эффективному развитию системы образования в ДОУ, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к воспитанию и обучению, развитию профессиональных компетенций.

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения, на современном этапе, является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение. Конкурс призван способствовать совершенствованию оценки и стимулированию труда педагогических работников, выявлению передового педагогического опыта, обновлению содержания дошкольного образования.

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции:

- профессиональный рост педагогов
- изучение и освоение педагогического опыта
- определение своего места в профессиональном социуме, получение оценки собственной деятельности
- возможность заявить о себе
- широкое профессиональное общение
- возможность повлиять на рост престижа профессии.

Таким образом, конкурсная деятельность в целом – один из способов мотивации воспитателя к активному творческому развитию, которое немисливо без повышения профессиональной компетенции. Качество образования и уровень педагогов, формирующих это качество – взаимосвязанные и взаимозависимые понятия. И только высокопрофессиональный педагог может выстроить учебный процесс так, чтобы ребенок получил знания, необходимые для продолжения образования, для построения жизненной траектории в соответствии с его интересами.

А теперь послушаем выступления наших педагогов:

В направлении «Реализация образовательной деятельности, ориентированной на потребности участников образовательных отношений», слушали Нохрину Наталью Викторовну, педагога – психолога с выступлением «Театр на фартуке», Лебедину Марину Евгеньевну, Айнуллину Елену Николаевну.

В направлении «Родительское просвещение и взаимодействие с семьями воспитанников» слушали Швалева Анастасию Сергеевну, Серову Екатерину Евгеньевну, Ариткину Александру Александровну с выступлением «Методические рекомендации по организации родительских собраний».

В направлении «Успешные практики педагогической деятельности при реализации ФАОП ДО» выступили: Крашенинникова Наталья Леонидовна с выступлением "Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно - развивающей работе».

Гордон Наталья Александровна представила проект «Цветная мозаика».

Калабина Ольга Владимировна «Современные технологии литературного развития дошкольников с ОВЗ», Фасхутдинова Гузалия Фанилевна «Использование предметных картинок на занятиях по развитию фонематических процессов» (мастер-класс по изготовлению дидактических материалов в графическом редакторе).

Мельникова Анна Юрьевна представила опыт работы по программе «Словолодочки»

А теперь переходим к самому приятному моменту – награждение победителей конкурса «Лучший центр экспериментирования»:

3 группа – Антропова Л.А., Прусакова А.Е.

4 группа – Лысенко В.В., Сухогузова И.П., Самара О.В.

7 группа – Федякова П.А., Лебедкина М.Е.

13 группа – Соловьева К.С., Рябинцева Н.С.

Затем победители представили опыт работы в этом направлении.

Заведующий Грошева О.В. ознакомила педагогов с изменениями, внесенными в Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Разное.

Заведующий Грошева Ольга Вячеславовна еще раз напомнила педагогам об антитеррористической безопасности, представила новые показатели стимулирования и предложила заполнять электронные листы стимулирования.

Старший воспитатель Норицына Елена Александровна провела инструктажи «Учет несовершеннолетних, систематически не посещающих образовательную организацию без уважительной причины», «Действия педагогических работников в случае выявления обстоятельств социально опасного положения в БМАДОУ «Детский сад № 19».

Голосовали:

«за» - 55 человек,

«против» - 0 человек, (нет)

воздержались - 0 человек (нет.)

Решение.

Решили:

1. Мотивировать педагогов для участия в профессиональных конкурсах
2. Рекомендовать для участия в городской НПК следующих педагогов: Нохрину Н.В., Швалеву А.С., Лысенко В.В. и Сухогузову И.П., Прусакову А.Е., Айнуллину Е.Н., Федякову П.А., Ариткину А.А.
3. Продолжить работу по опытно – экспериментальной деятельности.
4. Согласовать Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
5. Усилить контроль за соблюдением правил антитеррористической безопасности.
6. Принять критерии стимулирующих выплат.
7. С 01.04.2024 года заполнять листы стимулирования в электронном формате.

Председатель Ш /Шишкова Л.А./

Секретарь Нохрина /Нохрина Н.В./