

## Игровой досуг «Турнир поварят»

Подготовили:

Кудяшова Т.А., воспитатель

Яргина Т.А., учитель - дефектолог

Швалева А.С., педагог - психолог

Цель: формирование игровой деятельности детей с расстройствами аутистического спектра

Задачи:

- расширять активный и пассивный словарь, развивать речевую активность,
- сформировать у ребенка базовое умение имитировать игровые действия различной степени сложности в ходе индивидуальной и малой групповой форм работы,
- поддержание собственной активности ребенка и развитие мотивации к деятельности,
- воспитание эмоционального отношения обыгрываемому предмету.

Ход.

Звучит приветственная музыка. Дети в фартуках и колпаках с ассистентами заходят в группу. А.С. проводит приветственную игру «Передай соседу». Дети, ассистенты, педагог психолог встают в круг и передают друг другу яичницу с помощью сковородок  
Ведущий: Ребята что бы немного размяться перед турниром и подготовить наши пальцы мы поиграем с вами в игру «поймай рыбку»

Дети. Затем встают за столы и выполняют разминку

«Поймай рыбку» берут фломастер и наматывают поступательными движениями крутят его до тех пор, пока рыбка не достанет до фломастера.

Ассистенты в белых футболках, блузках и чёрных брюках, белых фартуках и банданах. Встают за столы

Ведущий (Т.А.К.) Добрый день! Мы приветствуем наших гостей и участников на «Турнире поварят» Ребята поварята будут выполнять задания, а наши гости, взяв на себя роль жюри по окончании турнира подведут итоги и наградят наших участников звездочками

Итак, Турнир объявляем открытым

Звучит фоновая музыка

Рассказывает о правилах турнира и предлагает гостям стать участниками мероприятия взяв на себя роль жюри.

Объявляется начало конкурса, участники выполняют «приготовление блюда», выполняя дидактическую задачу

1 стол Т.А.К Выполняет приготовление борща

С помощью овощного кубика «ребёнок отбирает необходимые овощи для приготовления борща складывая их в кастрюлю. Задание считается выполненным, когда все овощи для борща сложены в кастрюлю

Ведущий: Молодец Глеб справился с заданием! Аплодисменты

Приглашаем следующего участника Илона.

2 стол Т.А.Я Приготовление пироженного

Ребёнок выкладывает на карточку с изображением пирожного, камешки Марблс. Задание считается выполненным, когда необходимое количество камушков выложено по цвету и количеству

Ведущий: Молодец Илона! Выполнила задание

Аплодисменты!

Ассистент Участника приглашает членов жюри проверить правильность выполнения задания (то есть приготовления кондитерского изделия «3 стол постряпаем пирожки» с участником выполняет дидактическую задачу постряпать пирожку с фруктовыми начинками. Участник берет фрукты и укладывает их в сочень, застёгивая пуговку. Готовые пирожки укладывает на тарелочки.

После приготовления 3 блюд, участники выходят в комнату ожидания и приглашается следующая тройка поварят

1 стол Т. А. К игра «Бутерброды»

Выполнить задание по образцу, по окончании жюри проверяет правильность приготовления блюда. (выполнения дидактической задачи)

2 стол Т.А.Я

Игра «Пицца»

По окончании приготовления блюда приглашается жюри для оценки выполнения задания

3 стол М.В игра «Рыбка в кляре»

Д/З намотать нитку с рыбкой на палочку

Все Участники поварята приглашаются в группу на флэшмоб «Заводные ложки»

Ассистенты берут ложки и под муз. Сопровождение (фонограмму) начинают выполнять движения под музыку первые, остальные участники поварята и жюри присоединяются постепенно по желанию.

Вовремя флэшмоба жюри подводит итоги: выставляет звезды, понравившимся блюдам. (всем участникам по звезде)

Слово предоставляется жюри, вручаются звезды

Аплодисменты, мероприятие закончилось. Дети приглашаются в кабинет дефектолога (ранее комната ожидания)

Педагоги остаются в группе для обсуждения.