

Конспект открытого занятия в подготовительной группе «Путешествие в музыкальную страну» для детей с задержкой психического развития.

Подготовила
Учитель – дефектолог (вкк)
Мельникова Анна Юрьевна

Цель: побуждать детей к игре в музыкальные игры и развивать ритмическое восприятие музыки.

Задачи:

- развитие слухового, зрительного восприятия, самоконтроля и саморегуляции;
- развитие умения слышать музыку, передавать ритмический рисунок;
- формирование схемы собственного тела, уточнение границ тела, развитие вестибулярного аппарата;
- развитие зрительно – моторной координации, статического равновесия, межполушарного взаимодействия, ощущения пространства;
- развитие мелкой моторики, темпа, ритма, переключения между действиями;
- формирование умения удерживать моторную программу

Интеграция образовательных областей: познавательная – речевая, социально – коммуникативная, физическая, речевое развитие.

Планируемые результаты: проявляют интерес к музыкально – ритмическим играм, выполняют серию моторных действий сопровождая свои действия речью

Предварительная работа: музыкальные игры, которые используются в этом мероприятии.

Демонстрационный материал: нотный стан, 7 музыкальных нот, музыкальное письмо, орто коврики, карточки с загадками

Раздаточный материал: разноцветные мячи по количеству детей, разноцветные стаканчики, мешочки

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Дети заходят в группу, здороваются с гостями, берутся за руки. Говорят приветствие друг другу.

«Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся». Затем педагог предлагает детям сесть на подушки, в круг.

2. Основная часть:

Педагог показывает детям письмо от жителей музыкальной страны.

«Дорогие ребята. В нашей музыкальной стране случилось несчастье. Налетел ураган, и все нотки с нотного стана разлетелись. Теперь мы не сможем играть в наши любимые музыкальные игры. Помогите нам, пожалуйста, вернуть нотки обратно на нотный стан. Оживить их. И тогда, мы снова будем играть и веселиться».

Педагог показывает пустой нотный стан. Спрашивает у ребят: Готовы ли Вы помочь жителям музыкальной страны? Дети отвечают: «Да».

- Чтобы найти нотки, необходимо отгадать загадки о том, где они спрятаны, оживить их и вернуть на нотный стан.

1 загадка:

Эта нотка находится в уголке пожарной безопасности.

Дети ищут нотку и играют в музыкальные игры.

Игры: «Бегемотики», «Ладошки».

- Молодцы, ребята. Давайте поместим первую нотку на нотный стан.

2 загадка:

Нотка там, где мы с вами учим буквы и цифры

Игры: «Фонарики», «Дорожка».

Дети помещают нотку на нотный стан.

3 загадка:

Эта нотка находится на подоконнике рядом с туалетом, под прямоугольным предметом.

Игры: «Лужи», «Паучок»

Дети помещают нотку на нотный стан.

4 загадка: Нотка находится в уголке, где можно взять предметы и превратиться в актеров и зрителей.

Игры: «Жуки – пауки»

Дети помещают нотку на нотный стан.

5 загадка: Нотка находится в уголке, где можно полечить себя и своих друзей, а также игрушки, и поправить свое здоровье.

Игры: «Беру, покажу, положу», «Шляпа», «Передавание мяча по кругу»

Дети помещают нотку на нотный стан.

6 загадка: Нотка находится в физкультурном уголке.

Игры: «Мешочек» (2 варианта)

Дети помещают нотку на нотный стан.

7 загадка: Нотка находится в уголке, где висит фотография президента нашей страны.

Игры: «Вертолет», «Пальчик – барабанчик»

Дети помещают нотку на нотный стан.

Рефлексия: Ребята, посмотрите, что произошло. Все нотки появились на нотном стане.

Давайте передадим его в музыкальную страну, чтобы жители опять стали веселыми и играли в музыкальные игры.

Дети прощаются с гостями.