

Конспект

занятия по развитию речи «Петушок в гостях у ребят»

Цель: Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ.

Задачи:

Воспитательные:

1. Формирование психологического контакта, доброжелательности, взаимодействия.
2. Установление эмоционального контакта с детьми.

Образовательные:

1. Развитие понимания обращенной речи, обогащение активного и пассивного словаря у детей.
2. Развитие высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной и речевой сферы.

Развивающие:

1. Развитие речевого дыхания, мелкой и артикуляционной моторики.
2. Развитие слухового восприятия и фонетико-фонематических процессов.

Оборудование: игрушка петушок, картинка петушок, пластилин, деревянные палочки, перышки, письмо, разнос, игрушечные тарелочки, сенсорная дорожка

Ход занятия:

1. Входит бабушка, здоровается с детьми.

Бабушка: Здравствуйте ребята. Я сегодня пришла к вам не одна, а вместе со своим петушком

Посмотрите вот он (показывает игрушку). Мой петушок умеет кричать. А вы ребята знаете, как кричит петушок? (**дети кричат: ку-ка-ре-ку**).

Бабушка: Вы знаете, ребята, у петушка случилась беда. Пока мы с ним шли к вам в гости, подул ветер и все перышки у петушка из хвоста разлетелись. Давайте покажем, как дует ветер (**дети дуют**). Молодцы! А как воет ветер, давайте покажем (**дети показывают - УУУ**)

2. **Бабушка:** проказник ветер раздул перышки из хвостика петушку, посмотрите вот они (**показать перья**). Ребята, а давайте попробуем подуть на перышки, может они вернуться к нашему петушку? (**Дети кладут перышки на ладонки и дуют**)

3. **Бабушка:** нет, ребята ничего не получается. Ой, посмотрите. А тут что-то лежит (под перьями на разносе лежит письмо) - бабушка читает письмо. Ребята, тут написано, что ветер поможет вернуть хвостик петушку, только если мы с вами слепим друзей для ветра, чтоб ему было с кем играть. Давайте попробуем.

(**Педагог показывает картинку петушка детям.**)

Бабушка: посмотрите ребята, у петушка есть головка, туловище, гребешок и хвостик. Сейчас мы с вами слепим наших петушков (**дети лепят, педагоги помогают**)

Бабушка: Теперь ребята, нашим петушкам нужно сделать хвост из перьев, которые раздул ветер (**дети делают хвост, педагоги помогают**). Посмотрите какие красивые хвосты появились у наших петушков, давайте подуем на них, как ветерок дует (**дети дуют на хвосты**).

4. **Бабушка:** Ребята, тут в письме еще написано, что ветер хочет пригласить своих друзей в путешествие. Только вот наши петушки голодные и перед дорогой им нужно подкрепиться. Давайте сделаем корм петушкам, они очень любят клевать зернышки.

(**дети скатывают зернышки и кладут на тарелочки**).

Бабушка: теперь наши петушки будут клевать зерна. Как они будут стучать клювом? Тук-Тук- Тук. **Давайте вместе покормим петушков (дети проговаривают: тук-тук-тук)**

Бабушка: ну вот, теперь наши петушки хотят сказать вам спасибо за зернышки. Как петушки скажут спасибо? **ку-ка-ре-ку (дети повторяют)**.

5. **Бабушка:** Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел большой петушок. (**Выходит педагог в костюме петушка**) Здравствуй петушок.

Педагог: Здравствуйте. Я проходил мимо и услышал, как у вас тут весело. Вот решил зайти к вам в гости. Я очень люблю играть и хочу пригласить ребят поиграть со мной.

Педагог: -Давайте возьмем наших друзей петушков, встанем паровозиком и отправимся в путешествие (дети встают друг за другом, кладут руки на плечи и отправляются по группе под музыку).

6. Педагог: Давайте встанем в круг и споем песенку нашим друзьям петушкам:

- петушок/ 2 р золотой гребешок

Масляна головушка (дети показывают, педагоги помогают)

Шелкова бородушка (дети показывают, педагоги помогают)

Утром рано встаешь, песни солнышку поешь (дети поднимают руки вверх)

Педагог:.. как петушок поет песенку? (дети кричат-ку-ка-ре-ку)

Педагог: Ой, какие вы молодцы. Мне понравилось играть с вами. Давайте еще поиграем.

7. Игра «Спрячь петушка» - пока играет музыка, дети показывают петушков, пританцовывают, как музыка закончится, убирают петушков за спину)

8. педагог: Какие, молодцы. А давайте с вами поиграем в подвижную игру. Хотите?

Тогда, давайте выберем, кто из вас будет водящим. (Выбирают ребенка, на голову надевают шапочку петушка. Дети встают в круг, водящий в центре круга.

Петух/ 4 раза ходит по двору петух,

Сам со шпорами, хвост с узорами (ребенок ходит по кругу, поднимая высоко ноги)

Под окном стоит, на весь двор кричит (машет крыльями)

Кто услышит, тот бежит (дети бегут на стулья, водящий догоняет)

Какие вы все молодцы. Мне было очень весело играть с вами. Но мне пора возвращаться домой. Предлагаю вам вместе со мной пройти по дорожке.

Петушок пошел домой, он позвал нас всех с собой.

По цветной идем дорожке, высоко поднимем ножки.

Ты стараешься дружок, ты прошел, как петушок. (идут по сенсорной дорожке

Бабушка. Ребята, вам понравилось играть с петушком? Давайте попрощаемся с ним и скажем ему досвидания! (дети машут петушку, петушок уходит)

Бабушка.(показывает игрушку петушка). Ребята, нам тоже пора уходит. Петушок благодарит вас за новый хвостик и прощается с вами. Пока. (уходят)