

## Конспект

### занятия по развитию речи «Петушок в гостях у ребят»

**Цель:** Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

1. Формирование психологического контакта, доброжелательности, взаимодействия.
2. Установление эмоционального контакта с детьми.

**Образовательные:**

1. Развитие понимания обращенной речи, обогащение активного и пассивного словаря у детей.
2. Развитие высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной и речевой сферы.

**Развивающие:**

1. Развитие речевого дыхания, мелкой и артикуляционной моторики.
2. Развитие слухового восприятия и фонетико-фонематических процессов.

**Оборудование:** игрушка петушок, картинка петушок, пластилин, деревянные палочки, перышки, письмо, разнос, игрушечные тарелочки, сенсорная дорожка

**Ход занятия:**

1. Входит бабушка, здоровается с детьми.

**Бабушка:** Здравствуйте ребята. Я сегодня пришла к вам не одна, а вместе со своим петушком

Посмотрите вот он (показывает игрушку). Мой петушок умеет кричать. А вы ребята знаете, как кричит петушок? (**дети кричат: ку-ка-ре-ку**).

**Бабушка:** Вы знаете, ребята, у петушка случилась беда. Пока мы с ним шли к вам в гости, подул ветер и все перышки у петушка из хвоста разлетелись. Давайте покажем, как дует ветер ( **дети дуют**). Молодцы! А как воет ветер, давайте покажем (**дети показывают - УУУ**)

**2. Бабушка:** проказник ветер раздул перышки из хвостика петушку, посмотрите вот они (**показать перья**). Ребята, а давайте попробуем подуть на перышки, может они вернуться к нашему петушку? (**Дети кладут перышки на ладонки и дуют**)

**3. Бабушка:** нет, ребята ничего не получается. Ой, посмотрите. А тут что-то лежит (под перьями на разносе лежит письмо) - бабушка читает письмо. Ребята, тут написано, что ветер поможет вернуть хвостик петушку, только если мы с вами слепим друзей для ветра, чтоб ему было с кем играть. Давайте попробуем.

(**Педагог показывает картинку петушка детям.**)

**Бабушка:** посмотрите ребята, у петушка есть головка, туловище, гребешок и хвостик. Сейчас мы с вами слепим наших петушков (**дети лепят, педагоги помогают**)

**Бабушка:** Теперь ребята, нашим петушкам нужно сделать хвост из перьев, которые раздул ветер (**дети делают хвост, педагоги помогают**). Посмотрите какие красивые хвосты появились у наших петушков, давайте подуем на них, как ветерок дует (**дети дуют на хвосты**).

**4. Бабушка:** Ребята, тут в письме еще написано, что ветер хочет пригласить своих друзей в путешествие. Только вот наши петушки голодные и перед дорогой им нужно подкрепиться. Давайте сделаем корм петушкам, они очень любят клевать зернышки.

(**дети скатывают зернышки и кладут на тарелочки**).

**Бабушка:** теперь наши петушки будут клевать зерна. Как они будут стучать клювом? Тук-Тук- Тук. **Давайте вместе покормим петушков (дети проговаривают: тук-тук-тук)**

**Бабушка:** ну вот, теперь наши петушки хотят сказать вам спасибо за зернышки. Как петушки скажут спасибо? **ку-ка-ре-ку (дети повторяют)**.

**5. Бабушка:** Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел большой петушок. (**Выходит педагог в костюме петушка**) Здравствуй петушок.

**Педагог:** Здравствуйте. Я проходил мимо и услышал, как у вас тут весело. Вот решил зайти к вам в гости. Я очень люблю играть и хочу пригласить ребят поиграть со мной.

**Педагог:** -Давайте возьмем наших друзей петушков, встанем паровозиком и отправимся в путешествие (дети встают друг за другом, кладут руки на плечи и отправляются по группе под музыку).

**6. Педагог:** Давайте встанем в круг и споем песенку нашим друзьям петушкам:

- петушок/ 2 р золотой гребешок

Масляна головушка (дети показывают, педагоги помогают)

Шелкова бородушка (дети показывают, педагоги помогают)

Утром рано встаешь, песни солнышку поешь (дети поднимают руки вверх)

**Педагог:**.. как петушок поет песенку? (дети кричат-ку-ка-ре-ку)

**Педагог:** Ой, какие вы молодцы. Мне понравилось играть с вами. Давайте еще поиграем.

**7. Игра «Спрячь петушка»** - пока играет музыка, дети показывают петушков, пританцовывают, как музыка закончится, убирают петушков за спину)

**8. педагог:** Какие, молодцы. А давайте с вами поиграем в подвижную игру. Хотите?

Тогда, давайте выберем, кто из вас будет водящим. (Выбирают ребенка, на голову надевают шапочку петушка. Дети встают в круг, водящий в центре круга.

**Петух/ 4 раза ходит по двору петух,**

**Сам со шпорами, хвост с узорами (ребенок ходит по кругу, поднимая высоко ноги)**

**Под окном стоит, на весь двор кричит ( машет крыльями)**

**Кто услышит, тот бежит (дети бегут на стулья, водящий догоняет)**

Какие вы все молодцы. Мне было очень весело играть с вами. Но мне пора возвращаться домой. Предлагаю вам вместе со мной пройти по дорожке.

**Петушок пошел домой, он позвал нас всех с собой.**

**По цветной идем дорожке, высоко поднимем ножки.**

**Ты стараешься дружок, ты прошел, как петушок. ( идут по сенсорной дорожке**

**Бабушка.** Ребята, вам понравилось играть с петушком? Давайте попрощаемся с ним и скажем ему досвидания! (дети машут петушку, петушок уходит)

**Бабушка.**( показывает игрушку петушка). Ребята, нам тоже пора уходит. Петушок благодарит вас за новый хвостик и прощается с вами. Пока. ( уходят)