

«Сенсорные приключения».

Цель: стимулирование сенсорных систем у ребенка через упражнения с разными предметами.

Задачи:

1. Тренировать умение различать твердые и мягкие поверхности.
2. Развивать зрительный, тактильный, слуховой анализаторы, зрительно-двигательную координацию.
3. Развивать познавательный интерес и речь.
4. Развивать умение работать в паре со взрослым.
5. Развивать рефлексия.

Ход занятия:

1. Приветствие «Ладочки»

Здравствуй, давай поприветствуем друг друга. Какое у тебя сегодня настроение. Давай отправимся в путешествие на ковре самолета. Хочешь поиграть со мной?

2. Основная часть

• **Упражнение «Цветные кочки»**

«Встань на... желтый, красный... и т.д.. Мягко или твердо ногам?»

Молодец! А теперь сидя на ковре-самолете (подвесная платформа) мы отправляемся на первую станцию:

• **Упражнение «Угадай, кто?»**

Цель: стимулирование тактильной чувствительности ребенка, развитие внимания, мышления.

Найти части животного (5 частей) в разных сенсорных коробках (фасоль, гречка, мелкие детали, бусины), собрать целое из частей и назвать животное.

Молодец ! Ты отлично справился ! Играем дальше, нам нужно снова сесть на ковер-самолет и добраться до следующей станции. В этот раз мы полетим стоя, нужно крепко держаться руками! (Раскачиваем ребенка сначала

медленно и после того как он привыкнет и будет готов, раскачиваем посильнее).

- **Упражнение «Веселая горка»**

Из подвесной платформы и совоблока сооружаем горку. Ребенку предлагается взять в руки маленький мячик, забраться на горку и бросить оттуда мяч в корзину. Корзину вначале ставим ближе к горке, и если ребенок справляется легко, то усложняем, отодвигая корзину дальше от горки.

Цель: Цель: стимулирование вестибулярной системы, развитие зрительно-двигательной координации.

Молодец, ты был очень меткий, попал в корзину много раз! Играем дальше! Нам снова нужно сесть на ковер-самолет и долететь до следующей станции. В этот раз летим лежа на спине.

- **Упражнение «Собери сокровище»**

Для упражнения нужно соорудить полосу препятствий. Понадобится подвесная платформа и бочка. Ребенка предлагается пролезть через почку, взять мячик и с мячиком проползти под подвесную платформу и положить мячик в корзину. И так несколько раз.

Цель: развитие двигательной координации.

Молодец, ты здорово справился, собрал все сокровища в одном месте! Теперь пора отдохнуть, мы отправимся на следующую станцию.

- **Упражнение «Волшебный гамак»**

Ребенку предлагается сесть в гамак, при желании ребенка можно выключить свет и включить успокаивающую музыку. Упражнение на расслабление. *Устраивайся по удобнее, пришло время отдохнуть.* Раскачиваем ребенка в гамаке плавно и спокойно.

Цель: снятие психического и физического напряжения, сохранение эмоционального благополучия.