

Технологическая карта организованной образовательной деятельности

Образовательные области : «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Тема: «Ах, сосульки!»

Цель:

Знакомство с образованием сосулек и причиной их опасности для человека.

Задачи:

Образовательные:

- показать и рассказать наглядно, с применением познавательно-исследовательской деятельности об образовании сосулек;
- формировать знания детей о сосульках;
- учить рассматривать сосульки, сравнивать по внешнему виду;
- учить описывать свои тактильные ощущения, наблюдения;
- помочь детям понять, почему при изменении температуры сосульки тают;
- познакомить с признаками льда (холодный, хрупкий, гладкий, скользкий, прозрачный, опасный);
- расширять словарный запас детей за счет прилагательных (прозрачный, хрупкий, скользкий);
- активизировать словарь детей новыми словами: ледышка, капель, мороз;
- формировать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, поддерживать речевое общение, обучать детей умению отгадывать загадки;
- совершенствовать артикуляционный аппарат детей;
- учить четко проговаривать слова;
- формировать умение принимать игровую задачу;
- формировать умение лепить предметы в виде конуса, делать скручивающие вращения;
- рассказать детям об опасностях, связанных с падением с крыш сосулек(просмотр обучающего мультфильма «Лукоморье» на тему «Опасные сосульки»), а также предостеречь от облизывания и поедания сосулек в целях сохранения здоровья (использование художественного слова)

Развивающие:

- содействовать развитию игровой деятельности;
- развивать общую, крупную и мелкую моторику детей, координацию движений;
- развивать познавательный интерес, наблюдательность;
- стимулировать проявление любознательности;
- развивать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений через изобразительную деятельность.

Воспитательные:

- воспитывать чувство товарищества, желание прийти друзьям на помощь;
- воспитывать любовь к окружающему миру, интерес к сезонным изменениям в природе.

Методы:

- словесные: беседа, объяснение, пояснение;
- практические: дидактические игры, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, продуктивная деятельность;
- наглядные: рассматривание, наблюдение.

Предварительная работа:

- наблюдение на прогулке за сосульками на крышах домов;
- слушание аудиозаписи «Звуки капли»;
- беседы по теме «Зимние изменения в природе»;
- разучивание чистоговорок.

Материал:

- мешок Деда Мороза;
- письмо с загадкой и иллюстрацией-отгадкой;
- одноразовая посуда для сосулек;
- салфетки для вытирания рук;
- столы;
- стулья;
- поднос;
- макет дома;
- картинки на коктейльных трубочках (снежинка, солнце, мороз, сосулька)
- аудиозапись «Звуки капли»;
- леденцы в коробке для детей;
- пластилин белого цвета;
- доски для лепки;
- мультфильм «Лукоморье» на тему «Опасные сосульки».

Словарная работа: капель, мороз, сосулька, ледышка, хрупкий, прозрачный, гладкий, скользкий.

Ожидаемый результат:

Знать: способ образования сосулек;

Иметь: словарный запас слов-определений;

Уметь: отгадывать загадки, поддерживать речевое общение.

<p>Мотивационно-побудительный</p>	<p>1. Педагог проводит круг радости «Здравствуй друг»: Подойди ко мне, дружок, соберемся все в кружок. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. Ты мой друг и ты мой друг. Встанем вместе в дружный круг. Предлагает присесть на ковер. Наступили холода, превратилась в лёд вода. Длинноухий зайка серый обернулся зайкой белым. Перестал медведь реветь, в спячке мишенька-медведь. Ответьте мне, когда это бывает? Правильно, это бывает только зимой. Ребята, а за что вы любите зиму? Во что вы играете зимой? Какой праздник мы отмечали совсем недавно? Кто приходил к нам в гости?</p> <p>2. Сюрпризный момент: Сегодня утром я нашла мешок Деда Мороза! Тот самый, в котором он приносил вам подарки! Что же случилось? Может быть он его забыл или потерял? Давайте заглянем в него и посмотрим, что внутри, может там есть подсказка? Находит письмо: «Скоро растаю! Помогите, пожалуйста!» Ой, ребята, с Дедушкой беда! Как помочь Деду Морозу не растаять? Давайте посмотрим, что ещё лежит в конверте. Ой, тут загадка! Если отгадаете, то узнаете, как помочь Деду Морозу: -Белая морковка зимой растет. -Морковка бела, всю зиму росла. Солнышко пригрело – всю морковку съело Демонстрирует картинку-отгадку</p>	<p>- Дети входят в группу, встают в круг, держась за руки, повторяют слова и движения вместе с педагогом</p> <p>-рассаживаются на ковре -проявляют интерес</p> <p>-зимой</p> <p>-санки, снежки, коньки, горка</p> <p>Новый год Дед Мороз</p> <p>-проявляют интерес, рассматривают</p> <p>-предлагают варианты ответа</p> <p>-рассматривают с интересом</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Сосать сосульку – вот беда – нам строго запрещается!
Но почему она тогда сосулькой называется?»
Сосулька похожа на леденец, который раньше так и называли – «сосулька». Сосулька – это лёд, поэтому ещё её можно назвать «ледышка».
Давайте произнесем: сосулька, ледышка
Мы с вами наблюдали за сосульками на прогулке.
Давайте расскажем, что мы знаем о них.

-Где растут сосульки?
-Какая сосулька на ощупь?
-А если посмотреть сквозь сосульку, можно что-то увидеть? Значит она какая?
-А если сравнить сосульки, то они одинаковые или разные?
Что происходит с сосулькой в руках? Почему?
Отчего тают сосульки на улице?
А если сосульку бросить, что с ней произойдет?
Сосулька – хрупкая. Повторите, пожалуйста, какая сосулька?
Предлагает положить сосульки на поднос и вытереть руки
Посмотрите, что стало с сосулькой, которую я ещё утром принесла с улицы! Почему она растаяла?
Вот, сколько интересного мы узнали сегодня о сосульке!
Какая она?

Включает звук капли
Ах, как славно запахло!

Дыхательная гимнастика «Ах, какой чудесный запах»

Приглашаю вас пройти за мной. Я сейчас расскажу вам, как появляются сосульки.
На подносе стоит макет домика. Рядом лежат картинки на коктейльных палочках: снежинка, солнце, мороз, сосулька
-Белый снег летает, в воздухе кружится.
И на крышу дома падает, ложится.
Рано утром солнце встало, стало пригревать.
И сосульки стали таять, капают опять.
Наступает вечер и мороз идет.
Замерзают капли, превращаясь в лёд.
Мне кажется, я придумала, как помочь Деду Морозу!
Надо его охладить сосульками!
Сейчас я вас научу, как их можно сделать из пластилина!
Но сначала давайте немного отдохнем.
Пальчиковая гимнастика
Снег идёт, замерзла речка,
Но не мерзну я ничуть!
Мне сосульки у крылечка так и хочется лизнуть!
Ах, сосульки, просто чудо!
Только мама говорит: «Заболеешь ты простудой!
В рот сосульки не бери!»
Показывает способ выполнения сосуллек

-хоровое повторение

-подходят к столам, на которых стоят подносы с сосульками, берут их в руки, рассматривают
-под крышами
-холодная, мокрая, скользкая,

-прозрачная

-разные, длинные и короткие
-тает потому, что руки теплые
-от тепла
-бросают сосульки в таз
-разобьётся
-хрупкая (хоровое повторение)
-выполняют просьбу педагога

-потому, что в садике тепло

-холодная, мокрая, скользкая, прозрачная

- на выдохе произносят фразу

- переходят за другие столы

-слушают педагога, наблюдают за его действиями

-выполняют движения по тексту

-наблюдают показ воспитателя, выполняют задание

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Рефлексивно-корректирующий</p>	<p> Всё готово! Я думаю Дедушке Морозу понравится! Сложим наши сосульки в его мешок! Ой, да тут появилась какая-то коробочка! (находит леденцы и флэшку) Всё это для вас! Это Дед Мороз так вас отблагодарил за то, что вы помогли ему не растаять! Отнесу мешок на улицу, чтобы Дед Мороз забрал его поскорее Будь здоров Дедушка Мороз! Что мы сегодня нового узнали, ребята? Славно потрудились, а теперь давайте смотреть мультфильм о сосульках! </p>	<p> -вспоминают и называют этапы работы -делятся эмоциями -готовятся к просмотру м/фильма </p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------