

**Познавательно - творческий проект по ПДД в старшей группе
«Дорожная азбука».**



Воспитатель: Михеева Е. В.

г. Березовский
2024

Вид проекта: информационно – познавательный.

Сроки реализации: краткосрочный.

Объект проекта: совместная работа воспитателя, детей и родителей.

Участники проекта: дети, родители, педагог.

Актуальность:

Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. В практику дошкольных учреждений вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей. Важно данную проблему решать вместе с родителями. Ребенок всегда находится

рядом со взрослыми. Если родители нарушают правила дорожного движения, то они негласно разрешают нарушать их своим детям.

Цель:

- формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, информационно – указательные;
- формировать представления о разных разновидностях транспорта;
- соблюдать ПДД.

Развивающие:

- расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- развивать внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Предполагаемый результат:

- сформированность знаний о дорожных знаках;
- расширение грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Основные формы реализации данного проекта:

1 этап: Подготовительный	1. Организация предметно - развивающей среды. 2. Подбор демонстрационного и литературного материала по ПДД. 3. Подбор физкультурминуток. 4. Подготовка материала для продуктивной деятельности. 5. Знакомство родителей с проектом.
2 этап: Практическая часть. Реализация осуществления проекта.	Беседы: <ul style="list-style-type: none">• «Безопасность на дороге».• «Правила для пешеходов и пассажиров».• «Транспорт на улицах поселка».• «Перекресток».• «Сотрудники дорожной безопасности».• «Для чего нужен светофор». Художественное творчество:<ul style="list-style-type: none">• Аппликация «Светофор».• Лепка «Машины».• Рисование «Моя улица».• Аппликация «Машины нашего поселка». Составление рассказов:

- «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли».
- «Интересный случай на дороге».
- «Истории в транспорте».
- «Как правильно переходить дорогу». Чтение художественной литературы:
- Н.Носов «Автомобиль».
- Е.Житков «Светофор».
- С.Михалков «Дядя Степа», «Бездельник светофора».
- Н.Калинина «Как ребята переходили улицу».
- Я.Пишумова «Машины».
- Г.Юрмина «Почему светофор светофором называют».
- Т. Александровой «Трехцветик».

Дидактические игры:

- «Светофор».
- «Найди пару».
- «Узнай по описанию».
- «Дорожные знаки».
- «Хорошо – плохо».
- «Правильно разложи».
- «В автопарке». Подвижные игры:
- «Светофор».
- «Тише едешь – дальше будешь».
- «Быстрые водители».
- «Воробушки и автомобиль».
- «Перекресток».
- «Змейка».
- «Цветные автомобили».
- «Стоп – светофор». Сюжетно – ролевые игры:
- «Путешествие на автобусе».
- «Машины и пешеходы».
- «Регулировщик».

Физкультминутки и пальчиковые игры:

- «Пешеходы».
- «Покажите мне ладоши...».
- «На улице нашей дети шагают на месте».
- «Транспорт».
- «Машины». Мероприятия с детьми:
- Экскурсия к дорожному знаку «Пешеходный переход».
- Досуг «В гости к «Светофорику».
- Создание книжек – малышек «Дорожные знаки».
- Отгадывание загадок.
- Изготовление макета по ПДД. Работа с родителями:
- Консультация для родителей «Безопасность на дорогах».

	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «О поведение в общественном транспорте». • Папка – передвижка «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода». • Оформление паспорта «Дорога из дома до детского сада».
3 этап: Итоговый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащен словарный запас детей. 2. Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках. 3. Обыгрывание макета «Наша улица». 4. Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. 5. Повышена компетентность родителей в вопросах, касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города.

Результат проекта: Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки. Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируется в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков





Список используемой литературы:

1. Т.В.Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 5-7лет».
2. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».
3. З.А.Ефанова «Комплексные занятия».
4. О.А.Скоролупова «Транспорт».
5. В.И.Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников».
6. Э.Я.Степаненков «Сборник подвижных игр 2 – 7лет»

Мероприятия на неделю

Понедельник - Беседа «Перекресток».

П/и «Змейка».

Беседа «Сотрудники дорожной безопасности».

П/и «Перекресток».

Лепка «Автомобили».

Вторник - Загадки о транспорте.

Д/и «В автопарке».

Д/у «Сосчитай и запиши».

Д/и «Пассажиры в трамвае».

Среда - Рассматривание машин.

С/р игра «Автомобилисты и пешеходы».

П/и «Цветные автомобили».

Чтение стихотворения Я.Пишумова «Машины».

Рисование «Машины».

Четверг - Чтение стихотворения О. Маслова «Светофор».

Беседа «Для чего нужен светофор».

Д/у «Покажи отгадку».

Чтение Г. Юрмина «Почему светофор назвали светофором».

Составление рассказа на тему «Как правильно переходить дорогу».

Пятница - Беседа «Дорожные помощники».

Рассматривание дорожных знаков

Д/у «Дорожное лото».

Конспект занятия в старшей группе

«Улица полна неожиданностей».

Цель: составление рассказов о дорожных знаках.

Задачи: - закреплять представление о том, что улицу переходят в специальных местах только на зеленый сигнал светофора;

- учить правилам поведения на улице;

- закрепить дорожные знаки;

- воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, экскурсии к пешеходному

переходу.

Оборудование: конверт с письмом, дорожные знаки, лист с загадками, светофор, набор картин «Правила дорожного движения», велосипед.

Ход:

- Дети, сегодня мы получили письмо (читает). «Мы, жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе – Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!» Как видите, ребята, произошло большое несчастье.

Вы согласны помочь жителям страны Дорожных знаков? Входит мальчик. На груди у него перевернутый знак. Он плачет.

- Дети, кто это?

Мальчик. Я дорожный знак. Меня заколдовала Помеха – Неумеха. Какой я знак, вы узнаете, когда отгадаете эти загадки. *Помеха – Неумеха передает лист с загадками.* Маленькие домики по улице бегут.

Мальчиков и девочек домики везут. (Автомобили.)

В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (Улица.)

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Регулировщик.)

Что за чудо этот дом,

Окна светятся кругом.

Носит обувь из резины.

И питается бензином. (Автобус.)

Сверху – желтый, снизу синий,

На груди его звезда.

А над ним воздушных линий

Протянулись провода. (Троллейбус.)

- Загадки вы отгадали. А теперь смотрите. (Переворачивает табличку.) Узнаете меня? Я знак «Опасный поворот!». Где вы меня можете встретить?

- На дороге.

(Мальчик – дорожный знак стоит на середине дороги.)

Ребенок (едет на велосипеде).

На двух колесах я качу,

Двумя педалями верчу.

За руль держусь, гляжу вперед

И вижу – скоро поворот.

- Ребята, помните: выезжать на велосипеде на проезжую часть улицы нельзя.

Игра «Угадай, какой знак»

Знаки расставлены на доске. Воспитатель показывает знак. Дети называют его и рассказывают, что он означает и как называется.

Вбегает Киска.

- Ты кто?

- Я кошечка.

- Кисонька, а ты знаешь правила дорожного движения?

- А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь?

- Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

- Как? На четырех лапах.

- А как надо?

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

- Киска, как следует себя вести, если ты вышла из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

- Надо обойти автобус. А еще проще – пролезть между колесами.

- Надо подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить. Если рядом есть обозначенный пешеходный переход, надо переходить только по нему.

- Можно ли играть по проезжей части?

Развесить плакаты из серии «Правила дорожного движения»

*Красный запрещает движение.

*Желтый запрещает движение и предупреждает о предстоящей смене сигналов.

*Зеленый разрешает движение.

*Опасно переходить улицу перед близко идущим транспортом.

*Опасно обходить автобус спереди.

*На проезжей части улицы - не играть, не кататься.

*Опасно переходить улицу, оживленно беседуя.

- Я поняла, плохо не знать правила дорожного движения.

Воспитатель показывает светофор.

- Что это?

С виду грозный и серьезный,

Очень важный светофор.

С перекрестка, с перекрестка

На меня глядит в
упор. Все, что хочет
он сказать,
Я умею, я умею по глазам его читать.

Различать ты должен ясно –
Цвет зеленый, желтый, красный.

Проводится игра. На зеленый – идут. На желтый – стоят. На красный – стоят.

Красный свет –
стой, Желтый –
жди,

А зеленый – проходи.

Киска. Я открою вам тайну. Знаю, как спасти дорожные знаки. Нужно сказать такие волшебные слова: «Знаки, знаки! Отзовитесь, к нам скорее возвратитесь».

Дети переворачивают свои знаки.

- Осталось спасти светофор.

- По пешеходному переходу.

Дорожные знаки. Мы очень рады, что вы спасли всех нас.

Рефлексия. Каждому ребенку вручается «Диплом грамотного пешехода».