

**Аналитическая справка о результатах развития воспитанников в рамках
мониторинга, проводимого образовательной организацией
за 2022 - 2023 учебный год**

Учебный год: 2022- 2023гг.

Возрастная группа: 3-4г.

Воспитанники: 10 обучающихся

Возраст детей от 3 до 4 лет. Обучающиеся группы находятся в едином коллективе с сентября 2022 года. Атмосфера в детском коллективе позитивная и доброжелательная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

**Мониторинг качества освоения обучающимися программы
2022 - 2023 гг.**

Образовательная область	Середина учебного года			Конец учебного года		
	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Физическое развитие	0	31	69	0	67	34
Речевое развитие	0	12	88	0	35	66
Познавательное развитие	0	29	71	0	66	35
Художественно-эстетическое развитие	0	55	45	0	70	30
Социально-коммуникативное развитие	0	57	43	0	87	13

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

Образовательная область «Физическое развитие».

По результатам проведенной диагностики, на конец года основные виды движений – ходьба, бег, прыжки, упражнения с мячом, физические качества сформированы практически у всех детей группы. Дети знают о важных и вредных факторах здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания и режиме дня.

Рекомендации: продолжать проводить с детьми занятия физкультурой, повышать знания принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные мероприятия для детей и родителей.

Образовательная область «Речевое развитие».

По итогам диагностики качества знаний показатели на конец учебного года, можно сделать вывод. Дети более свободно общаются с взрослыми и сверстниками, а также свободно отвечают на вопросы взрослого, касающиеся ближнего окружения, дети с интересом слушают тексты и рассматривают картинки. Есть не говорящий ребенок без положительной динамики.

Рекомендации: необходимо продолжать работу с детьми: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы.

Продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников, проводить беседы и консультации по данному разделу.

Образовательная область «Познавательное развитие».

По данной области можно сделать вывод, что за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками в рамках «Познавательного развития», соответствующего возрастным нормам. Воспитанники достаточно хорошо овладели соответствующим возрасту познавательными навыками: дети знают свое имя, членов семьи и воспитателей. Называют предметы ближайшего окружения, диких и домашних животных, их детенышей, а также знают и называют фрукты и овощи. Имеют элементарные представления о сезонных явлениях, узнают и называют геометрические фигуры, группируют однородные предметы, выделяют «один» и «много», могут по словесному указанию взрослого показать предмет по назначению, цвету, размеру. Проявляют интерес к книгам и рассматриванию иллюстраций.

Рекомендации: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображением окружающего мира для свободного пользования детей, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Программный материал в данной области усвоен детьми на достаточно хорошем уровне. Дети проявляют интерес к изобразительной деятельности, большинство детей хорошо пользуются карандашами, кистью, мелками, аккуратно пользуются красками и изображают элементарный предметный рисунок. В лепке большинство детей могут отделять от большого куска пластилина, маленькие кусочки, могут раскатывать прямыми и круглыми движениями. В аппликации могут составлять изображение и аккуратно наклеивать их. Дети ритмично двигаются под музыку, умеют выполнять танцевальные движения в сопровождении взрослого.

Рекомендации: продолжать использовать разнообразные приемы по формированию навыков изобразительной деятельности.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

По данной области можно сделать вывод, что за учебный год дети усвоили программный материал на среднем уровне, игровая деятельность стала более развита, активно проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе с правилами, проявляют доброжелательное отношение к окружающим, могут различать хорошие и плохие поступки. Понимают и называют выражение базовых эмоций, а также могут назвать эмоции литературных героев.

Рекомендации: на основании вышеизложенного необходимо продолжить работу с детьми по формированию коммуникативного интереса и вовлеченности в игровой и режимный процессы. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр. Продолжать работу по взаимодействию с родителями по включению семьи в образовательный процесс.

Вывод: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Воспитатель
Старший воспитатель

Михеева Е. В.
Норицына Е.А.