

Конспект открытого занятия в младшей группе по развитию речи «Волшебные предметы» для детей с задержкой психического развития

Подготовила

учитель – дефектолог (высшей категории)

Лысенко Вера Вячеславовна

Цель: развитие предметно – игровых действий, умение произвести по подражанию несколько последовательных действий.

Задачи:

- развитие слухового, зрительного восприятия, самоконтроля и саморегуляции;
- развитие понимание обращенной речи;
- уметь действовать с предметами двумя руками, действовать по словесной инструкции педагога, по зрительному образцу;
- развитие мелкой моторики рук, координации речи с движением.

Интеграция образовательных областей: познавательная – речевое, социально – коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.

Планируемые результаты: проявляют интерес к игрушкам, выполняют ряд логически последовательных действий, объединяя их в единый сюжет.

Предварительная работа: игровые упражнения, которые используются в этом мероприятии.

Демонстрационный материал: игрушки – ёж, змея, Дед Мороз.

Раздаточный материал: кольцевые пружины Су - Джок, одноразовые бумажные стаканчики, деревянные палочки, бусы длиной 20 см., деревянные палочки с муляжом снежинки.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Дети входят в кабинет, держат в руках деревянные палочки, педагог предлагает пройти к гостям и поиграть с ними. Гости в руках держат перевернутые стаканчики. Педагог, вместе с детьми, произносят слова, стуча палочкой по доньшку стаканчика.

- По стаканчику стучу, поиграть я с ним хочу, раз – два, раз – два, поиграть я с ним хочу.

Гость отдает стаканчик ребенку, и он проходит на свое место.

2. Основная часть.

Мы с вами ребята продолжаем играть со стаканчиками.

Игра 1.

Игра «Ведро на колышке»

Дети выполняют действия по образцу педагога.

Во дворе верх доньшком весит ведро на колышке,
(качают палочку, на котором весит стаканчик)

Дождь по доньшку дробил, кап – кап, кап – кап,

(пальчиком стучат по доньшку стаканчика и проговаривают «кап – кап»)

Но водички не налил, кап – кап, кап – кап,
Мы ведро перевернем и в него воды нальем.
(переворачивают стаканчик и палочкой быстро стучат о стенки стаканчика,
показывают, как мешают воду в нем)

(Автор: Логачевская Анастасия, песенка «Ведро» из сборника «Круглый год»).

А сейчас ведерки соберем.

Игра 2.

Игра «Снежинка»

К нам сегодня пришли не только гости - взрослые, но и герои, они волшебники, каждый для вас, что - то принес, давайте посмотри, что в мешочке у Дедушки Мороза.

(каждый ребенок достает из мешочка палочку с муляжом снежинки).

Давайте поиграем со снежинкой.

Я снежинка, я снежинка,

Я снежинка – балеринка, (Дети крутят большим и указательным пальчиками палочку)

Я кручусь, верчусь, танцую, (Крутят палочку в ладошках)

В воздухе круги рисую. (В воздухе показывают круг)

Я снежинка, я снежинка,

Я снежинка – балеринка, (Дети крутят большим и указательным пальчиками палочку)

Я кручусь, верчусь, танцую, (Крутят палочку в ладошках)

В воздухе квадрат рисую. (в воздухе показывают квадрат)

Я снежинка, я снежинка,

Я снежинка – балеринка, (Дети крутят большим и указательным пальчиками палочку)

Я кручусь, верчусь, танцую,

В воздухе треугольник я рисую. (в воздухе показывают треугольник)

(Автор: Татьяна Кирюшатова Играем со снежинкой на палочке.)

Физминутка

Дети посмотрите на наших героев, они к нам так долго шли, давайте попробуем изобразить, как идет на лыжах Дед Мороз, как ползет змея, ведь она нынче символ нового года.

Молодцы, вы точно показали действия наших героев, а теперь посмотрим, что принесла Змея – символ нового года.

Дети достают бусы – змейки из потайного кармана игрушки.

Игра 3.

Игра с бусами «Змейка».

Змейка, змеиную песенку пела,

(одной рукой дети качают бусы и говорят звук [Ш]).

И на детеншей нежно шипела,

(двумя руками дети качают бусы и говорят звук [Ш]).

Послушно скрутились калачиком детки,

(скручивают бусы в ладошку и закрывают сверху ладошкой другой руки)

И сладко уснули в своей колыбели

(дети качают бусы в ладошках)

Баю, баю, баю, бай.

Змейки проснулись, вверх потянулись,

(бусы одной рукой из кулачка вытягивают вверх)

И вокруг веточки все обернулись,
(наматывают бусы на запястье левой руки)
На солнышке спинки змейки погрели,
(качают руку)
К маме вернулись и зашипели [Ш].
(складывают бусы обратно в потайной карманчик игрушки)
Дети, кто еще рядом со змеёй сидит?
(Автор: Любовь Купрятникова)
Конечно, это еж, посмотрите, каких маленьких ежат он нам принес.
(дети разбирают по одной кольцевой пружине Су Джок)

Игра 4.

Игра «Ежик»

Ежик маленький смотри, спрячь его и покажи,
(Кольцевая пружинка лежит на ладошке, ребенок прячет ее в кулачок и снова разжимает)

Снова спрятали ежа,
Ёж колючий? Да – да, да!

(ребенок держит пружинку в кулачке и отвечает на вопрос педагога)

Где же ёжик пропал? На указательный попал.

(пружинку примеряют на указательный пальчик)

Ежик маленький смотри, спрячь его и покажи,
Снова спрятали ежа,

(Кольцевая пружинка лежит на ладошке, ребенок прячет ее в кулачок и снова разжимает).

Ёж колючий? Да – да, да!

(ребенок держит пружинку в кулачке)

Где же ёжик пропал? На большой он к нам попал.

(пружинку примеряют на большой пальчик).

Дети отдают пружинки ёжику в корзинку.

Рефлексия

Посмотрите ребята, какие герои у нас сегодня были в гостях? Назовите их? Вам понравилось играть вместе с ними?