

Конспект занятия

по экспериментированию с водой

в младшей группе

Тема: «*Маленькие фокусники*»

Подготовила:

Воспитатель Шмелева М.В

Образовательная область: «*Познавательное развитие*»

Вид деятельности: познавательно-исследовательская.

Цель: вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

Задачи:

Обучающая:

-ознакомление с глаголами по теме **занятия**.

Развивающая:

-развитие навыка проведения первых опытов;

-развитие мышления, речи, кругозора и любознательности детей;

-развитие у детей познавательного интереса, самостоятельности, наблюдательности, способности сравнивать.

Воспитательная:

-умение работать в **группе**;

-воспитание бережного отношения к воде.

Обогащение словаря: бесцветная, прозрачная, без запаха.

Материалы и оборудование: волшебный сундучок, стаканчики по количеству детей, кофе, тарелочки по количеству детей, краска, ложечки по количеству детей.

Методы и приемы: игровой (волшебная коробочка с приглашением, наглядный (баночка с **водой**, практический (опыты, словесный.

Ход занятия.

1 часть. Организационная

Воспитатель:

Сядем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе привет,

Улыбнись скорей в ответ.

Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята сегодня утром у нашей двери в **группу** я обнаружила вот такую красивую коробочку и приглашение, хотите узнать от кого.

«Дорогие ребята я приглашаю вас в страну **фокусов**. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь показывать **фокусы с водой**. А чтобы попасть в страну в волшебной коробочке лежит волшебная шляпа. Желаю удачи.»

Воспитатель: ну, что ребята отправимся в страну **фокусов** (*ответы детей*). Ребята, скажите, пожалуйста, кто такой **фокусник**? (*ответы детей*). А вы умеете показывать **фокусы**? (*ответы детей*)

Но чтобы попасть в эту страну нужно надеть волшебную шапочку (одевает воспитатель, закрывает глаза и говорит волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь

С детками в стране **фокусов я окажусь.**

Воспитатель: я сегодня буду главным **фокусником**, а вы будете моими учениками помощниками. Ваша задача – посмотреть **фокус** и отгадать его секрет.

Воспитатель: посмотрите ребята в волшебном сундучке есть еще что-то. Ой, как интересно, что же там? А вам интересно? Сейчас я посмотрю (*Достать графин с водой*) как вы думаете, что в графине?

-Правильно, вода.

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

Вы в пруду ее найдете,

И в сыром лесном болоте.

В луже, в море, в океане

И в **водопроводном кране**,

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без нее нам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без нее нам не прожить!

Воспитатель: ребята, а вы хотели бы научиться **фокусам с водой**?

2 часть. **Опытно-экспериментальная.**

Воспитатель: тогда пойдемте в комнату **фокусов**, где я буду учить вас показывать **фокусы с водой**. (Дети подходят к столам, на столах стоят стаканчики с **водой**, гуашь на каждого ребенка)

Садимся за столы...

Воспитатель: ребята, возьмите один стаканчик с **водой**. Как вы думаете, вода прозрачная или нет? А давайте проверим: опустим ложку в стакан и если ложку будет видно, то вода прозрачная. Ребята, ложку видно сквозь воду?

Правильно, молодцы ложку видно, значит вода у нас какая? (*прозрачная*)

Воспитатель: а сейчас мы с вами научимся первому **фокусу**.

Посмотрите, как я его буду делать: берем ложкой немного волшебной краски, добавляем в стаканчик и размешиваем, и смотрим, что же происходит. Какого цвета стала вода?

Правильно, красного. А теперь вы мне покажите **фокус**, что у вас получится. Какая вода получилась у вас? Молодцы, тоже красная. Ребята, скажите, а сейчас вода прозрачная или нет? А давайте проверим. Опустим ложку в стакан, если ложку не видно, значит вода не прозрачная. Ребята, видно ложку? Правильно, не видно значит, вода не прозрачная стала.

Фокус «Разноцветная вода».

Для проведения **фокуса** необходимо взять банки с закручивающимися крышками (*по количеству детей*). В банки заранее наливается вода. Воспитатель показывает всем, что вода обыкновенная, закрывает платком, затем говорит волшебные слова:

«Была водичка простой, стань водичка цветной» и взмахивает волшебной палочкой. Дети встряхивают воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

(Секрет **фокуса**. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (*красной, зеленой, синей*)).

Воспитатель: как же трудно быть **фокусниками**. Давайте отдохнем и немного поиграем.

Физминутка «Дождик»

Капля раз, Капля два, (*прыжки на носочках, руки на поясе.*)

Очень медленно сперва. (*прыжки медленно*)

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. (*темп увеличивается*)

Мы зонты свои раскрыли, (*вдох развести руки в стороны.*)

От дождя себя укрыли (*сомкнуть руки над головой полукругом*).

Отдохнули немного, а сейчас продолжим учиться **фокусам**.

Воспитатель: пойдёте в следующую нашу комнату **фокусов**. Ребята, а в волшебном сундучке есть ещё что-то. Что же там такое? Как интересно...Что же это? Это ребята волшебный порошок. Давайте возьмем стаканчик. Понюхайте, пахнет вода или нет? Молодцы, вода ничем не пахнет, она не имеет запаха. А сейчас мы научимся ещё одному **фокусу**, вода сейчас приобретёт запах, но если в неё добавить волшебный порошок она приобретёт запах. Проверим?

Воспитатель: посмотрите, как я это буду делать я, а вы **повторяете за мной**: берем ложкой немного волшебного порошка, добавляем в стаканчик и размешиваем. Понюхайте сейчас воду. Вода, сейчас пахнет? Правильно, вода приобрела у нас запах. Получился **фокус**?

Рефлексия

Воспитатель: ребята наша комната **фокусов** уже закрывается и нам нужно возвращаться в детский сад. Я предлагаю вам пройти на ковер и встать в круг. Вам понравилось сегодня в комнате **фокусов**? А что вам больше всего понравилось? А мне очень понравилось сегодня учить вас **фокусам**. Но пока мы не вернулись в детский сад я хочу вам сделать подарок.

Воспитатель: ну, что ребята возвращаемся в детский сад, закрываем глазки и говорим волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь

Шапочку сейчас сниму,

И в детский садик с детками я вернусь.

В завершении занятия рефлексия: понравилось ли вам занятие? (дети высказываются)