***Советы дефектолога:***

* Тренируйте память для развития интеллектуальных способностей
* Учите ребенка решать задачи для правильного логического рассуждения
* Знакомство с детской книгой – первый шаг к желанию ребёнка научиться читать самостоятельно
* Учите детей отгадывать загадки (Развитие внимания, памяти, наблюдательности ребёнка - является основой для мыслительной работы.)
* Если ваш ребёнок чем-то занят, увлечён, это очень хорошо, но ещё лучше, если это занятие не только завладевает его вниманием, но и учит чему-то ново



Не бойтесь обращаться за помощью к учителям-дефектологам.

 Оказывайте ребенку эмоциональную поддержку, не усугубляйте сложившуюся ситуацию. Проявляйте участие к проблемам ребенка.

Помните, если вы заинтересованы в развитии Вашего ребенка, тогда помощь учителя – дефектолога позволит вашему ребенку адаптироваться в социальной, учебной, бытовой среде и максимально компенсировать отклонения в развитии.

**Учитель-дефектолог. Кто он?**



Учитель-дефектолог БМАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 19»

Москаленко Анна Николаевна

Некоторые родители, к своему счастью, даже не знают, для чего нужен дефектолог в детском саду. А родителям детей, имеющих отклонения в развитии, пришлось тесно соприкоснуться с наукой дефектологией и познакомиться со специалистами этой области

Дефектология – это наука, совмещающая в себе медицину, психологию и педагогику.

Учитель-дефектолог - это специалист широкого профиля, который работает со всеми видами нарушений в развитии ребенка.



В широком понимании дефектологом является специалист, который занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей, имеющих отклонения в своем развитии. В узком смысле дефектолог – это коррекционный педагог.

Основные формы работы-дефектолога: подгрупповые и индивидуальные занятия. В практической деятельности учителя-дефектолога преобладают индивидуальные занятия, так как они позволяют максимально учесть индивидуальные особенности каждого ребенка.

Деятельность учителя-дефектолога включает в себя много направлений:

- сенсорное и сенсомоторное развитие;

- формирование пространственно-временных отношений;

- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты;

формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);

- нормализация ведущей деятельности возраста;

- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;

- готовность к восприятию учебного материала;

- формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

Если Вам посоветовали занятия с учителем-дефектологом не нужно бояться этого слова. Учитель-дефектолог видит проблему ребенка и старается максимально скорректировать ее.



Дорогие родители, знайте, что дефектолог может сделать очень много для Вашего ребенка, но он не сможет заменить ему Вас в повседневной жизни.