|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  У большинства детей дошкольного и младшего школьного возраста все чаще наблюдаются проблемы в развитии психических функций: трудности с запоминанием, мышлением, вниманием, речью, ориентировкой в пространстве; прослеживается гиперподвижность, эмоциональная неуравновешенность, дети быстро утомляются, постоянно конфликтуют со сверстниками. Универсальным средством в разрешении детских проблем послужат **специальные нейроигры с мячиками** – это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры, создавать новые нейронные связи и оптимизировать психические процессы в развитии ребенка. **Подготовительный этап** **«Игры за столом»** На начальном этапе знакомства с играми в зависимости от возраста ребенка и навыка удержания круглого предмета можно использовать мячи разной фактуры (мягкие, легкие, тяжелые, шершавые, с ворсом, гладкие, тактильные и т.п.)Ребенок знакомится с мячом, перекатывая его из правой руки в левую, при этом не захватывая его всей ладонью.  Учитесь жонглироватьТаким образом, можно учить перекатывать мячи в паре со сверстником, например, из своей правой в левую руку, из своей левой - напарнику к правой руке. Мячи будут передвигаться по часовой стрелке.  |  Далее вводятся новые правила игры с мячиками: * Мяч захватывается всей ладонью снизу и сверху.
* Передается мяч из руки в руку горизонтальным и вертикальным способами.
* Упражнения следует начинать выполнять с правой руки, даже, если ребенок левша, чтобы процесс игры осваивался ребенком постепенно.
* Все игровые упражнения ведутся под счет до двух (один – два, один – два и т.д.), в некоторых случаях до трех.

 C:\Users\DOM\Desktop\63.png**«Игры в парах с одним мячиком»** Упражнения проводятся напротив друг друга1. У каждого по мячу в правой руке. Мячи одновременно передаются друг другу по прямой.2. Мяч перекладывается из правой в свою левую руку и передается в правую ладонь партнера. 3. Упражнение аналогично №2, начинается с левой руки.4. Мяч перекладывается из правой в свою левую руку за спиной и передается в правую ладонь партнера.5. Упражнение аналогично №4, начинается с левой руки. |  **«Игры в парах с двумя мячиками»**1. Два мяча у одного игрока, у другого – открытые вверх пустые ладони. Мячи передаются друг другу по прямой.2. Мячи передаются перекрёстным движением, правая рука сверху. Принимающий мячи, руки держит прямо.3. Упражнение аналогично №2, сверху левая рука.4. Мячи передаются перекрестным движением, попеременно меняя сверху правую и левые руки. **«Игры с мячиком-прыгуном»** Начальный этап упражнений требует внимательности, ловкости и зрительно-моторной координации. Игрок бросает мяч так, чтобы он отскочил от пола прямо в руку. 1. Бросаем мяч и ловим одновременно двумя руками.2. Бросаем и ловим мяч правой рукой. 3. Бросаем и ловим мяч левой рукой.4. Бросаем мяч правой, а ловим левой и обратно.5. Бросаем мяч правой рукой, ловим правой, перекладываем за спиной в левую руку, бросаем левой, ловим левой.Комбинация действий с мячом может быть различна и усложняется по мере усвоения. Так же можно играть в паре со сверстником.Отработав данный вид упражнений, можно начинать играть с двумя мячами одновременно.  |
| **«Игры в кругу»** Все участники стоят в кругу, каждый из них держит мячик в правой руке. На счет «один» одновременно все перекладывают мячики в свою левую руку, на счет «два» отдают его соседу слева, при этом держат правую ладонь открытой для принятия мяча справа.  Далее коллективную игру можно усложнить, добавив в нее простые упражнения с мячиками-прыгунами. Например, на счет «один» все игроки одновременно бросают мяч в пол правой рукой, на счет «два» - ловят левой рукой, на счет «три» - передают соседу слева и т.д.  В процессе усвоения круговых игр-упражнений, вместо счета включаются слова, слоги, временные понятия (времена года, части суток, дни недели) счет прямой и обратный, короткие стишки др. C:\Users\DOM\Desktop\mietodichieskaia-razrabotka-po-fizichieskoi-kul-turie-na-tiemu-podvizhnyie-ighry-dlia-uchashchikhsia_17.png | В процессе нейроигр с мячиками у детей:  Развиваются: - все психические и  мыслительные процессы - межполушарное взаимодействие - зрительно-моторная  координация - зрительно- пространственная  ориентация - моторика рук - навык программирования и  самоконтроля - навыки сотрудничества в паре и  команде Формируется чувство ритма Повышается самооценка,  уверенность в себе и своих силах | ***БМАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 19»******НЕЙРОИГРЫ******С******МЯЧИКАМИ*** ***в развитии ребенка***Учитель-дефектолог Москаленко Анна Николаевна |