



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (ФГОС ДО):

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, ... активно

взаимодействует со сверстниками и взрослыми участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения ...

Эмоциональный интеллект — способность осознавать, называть и управлять своими эмоциями и эмоциями других людей (Д.В. Люсин)



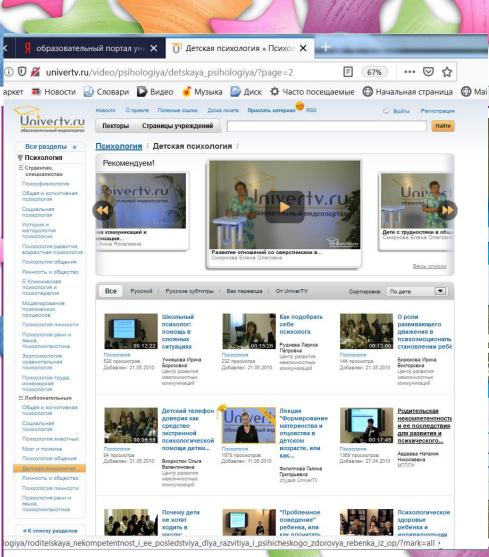


РППС области социально-коммуникативного развития

















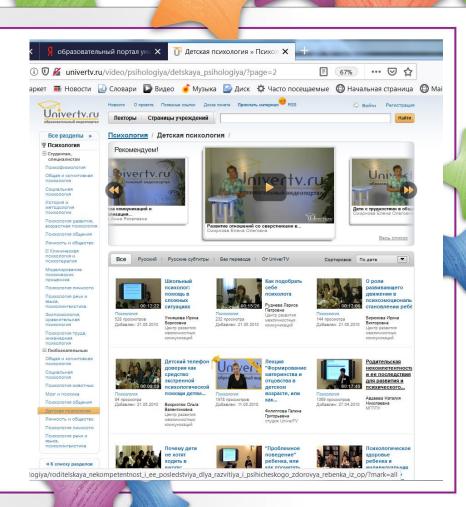
















Министерство просвещения РФ

РАНХиГО

Уважаемая Айнуллина Елена Николаевна!

Еще раз благодарим Вас за участие в опросе по оценке качества дошкольного образования.

Сообщаем Вам, что на специализированном разделе информационного ресурса http://firo-nir.ru/ опубликован

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ВНИМАНИЕ!

Впервые для педагогических работников открыт информационный ресурс по оценке качества дошкольного образования!

На ресурсе Вы сможете посмотреть и скачать все материалы инструментария, получить консультационно-методическое сопровождение по работе с инструментарием. получить консультационно-методическое сопровождение по работе с инструментарием.

Инструментарий содержит:

Анализ существующего нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы дошкольного образования, региональных программ развития образования в части дошкольного образования; перейти...

Аналитическую справку, подготовленную по результатам анкетирования трех категорий респондентов (педагогические работники ДОО, руководители ДОО и специалисты ОУО и ДПО изо всех субъектов РФ); перейти...

Показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста; перейти...

Видеоролики, демонстрирующие примерные образцы проявления у детей уровней инициативы в общении, игровой, познавательноисследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности; перейти...

Инотрументарий проведения педагогической диагностики развития детей 3 -7 лет; перейти...

Атлас материалов и оборудования предметно-пространственной среды в ДОО; перейти...

Памятку для родителей детей дошкольного возраста, информирующую о значении, роли, особенностях и возможностях использования результатов оценки качества дошкольного образования в сопровождении развития детей (в интерактивном формате и формате для печати), приведены инструкции пользователя и рекомендации для педагогических работников ОО ДО по использованию памятки; перейти

Методические рекомендации по применению инструментария оценки качества дошкольного образования; перейти...

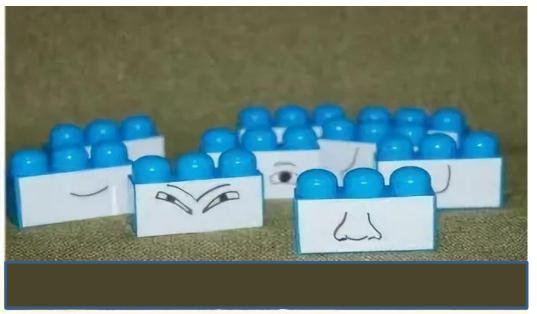
Консультационно-методическое сопровождение, включающее:

- порядок консультационно-методического сопровождения; перейти...
- опубликованные, наиболее распространенные вопросы по инструментарию и ответы на них; перейти...
- форму обратной связи: "Задать вопрос эксперту"; перейти...
- работу "Горячей линии";
- постоянно действующий ФОРУМ, обеспечивающий возможность профессиональному сообществу обсуждать вопросы по инструментарию оценки качества дошкольного образования; перейти...
- серию бесплатных вебинаров, разъясняющих методы и особенности применения инструментария; перейти...
- итоговую всероссийскую научно-практическую конференцию по обсуждению вопросов оценки качества дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО. перейти...









Специально для www.blogimam.com

