

Викторина для воспитанников подготовительных групп «Скоро в школу»

Айнуллина Е.Н., педагог-психолог

Цель и задачи:

Развитие мотивационной готовности к школьному обучению, поддержание познавательного интереса и интереса к обучению в школе.

1. Создать условия для развития мотивационной готовности к обучению к школе и положительному отношению к школе.
2. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, развитие познавательной активности
3. Закрепление программных знаний у детей подготовительной группы.
4. Развитие коммуникативных навыков и навыков командной работы.

Ход мероприятия.

План мероприятия.

Вступление

Разминка – что в школе будет интересного с мячом 10

Урок русского языка – игра наоборот, подбери антонимы (ответы по командам) 20

Подбери слоги эстафета 20

Урок Математика – ответы на вопросы карточками цифрами 10

Урок Окружающий мир – земля-огонь-вода-воздух (с мячом) передавать 3 мяча

Вопросы со звонком (мой край-моя страна) 5

Урок Литература – загадки про сказки, вопросы про сказки 10

Урок Технология – дорисуй недостающий предмет, аппликация-кола-зеркальная (школа)

Урок Физкультура – муз разминка

Подведение итогов

Вступление

Здравствуйте ребята, рада вас видеть. Сегодня мы собрались здесь не просто так, а для того что бы узнать как вы серьезно и ответственно готовитесь к школе. Что вы уже знаете хорошо и над чем еще нужно поработать. Для этого мы с вами сейчас поучаствуем в познавательной викторине «к школе готов».

В школе проходят уроки и наша викторина будет как уроки в школе.

Для того что бы ответить как настоящие ученики –поднимаем руку.

За правильные ответы команды будут получать фишки. У какой команды будет больше фишек и правильных ответов – значит те сегодня лучше готовы к школе.

Разминка – блиц-опрос «Что в школе будет интересного ?»

Ребята, я думаю что вы знаете, зачем ходят в школу (отвечают).

А вот кто знает, что там будет интересного. =10 ответов

Урок Русского языка – «игра наоборот», подбери антонимы (ответы по очереди по командам)

Игра называется –наоборот, вам нужно подобрать слова –антонимы, противоположные по смыслу

Если я скажу далеко – вы ответите – близко, если скажу высоко – вы ответите – низко. Отвечать будем по очереди. Отвечать нужно быстро

1 команда	2 команда
Молодой – старый	Ночь-день
Быстрый-медленный	Пустой-полный
Начало-конец	Хорошо-плохо
Потолок-пол	Твердый-мягкий
Мокрый-сухой	Трусость-храбрость
Тихо-громко	Богатый-бедный
Широкий-узкий	Горячий-холодный
Белый-черный	Толстый-тонкий
Чистый-грязный	Небо-земля
Темный-светлый	Маленький-большой

Подбери слоги эстафета (Марина на мольберте)

На магнитной доске записаны слоги с правой и левой стороны в столбик.

Вам надо подобрать к слогам с правой стороны – слоги с левой стороны и соединить их линией.

Давайте посмотрим что у нас получилось. Читаем.

Урок Математика – ответы на вопросы карточками цифрами

Сейчас мы с вами сыграем в математическую игру я буду задавать вопросы –вы должны будете выбрать цифру, соответствующую правильному ответу и поднять ее.

Жетон получает та команда у которой будет больше правильных ответов.

- Сколько глаз у человека? (2)
- Сколько дней в неделе (7)
- Как-то ночью под кусточком грибы выросли опять 2 грибочка и 3 грибочка а всего их ровно ... (5)
- Сколько ушей у трёх мышей? (6)
- Сколько лап у двух медвежат?(8)
- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? (1)
- В семье 8 человек: бабушка, дедушка, мама, папа и дети. Сколько в семье детей? (4)
- Над рекой летели птицы:
Голубь, щука, две синицы,
Сколько птиц, ответ скорей, посмелее, не робей (3)
- Взял иголку Ёжик в лапки,
Стал он шить зверятам шапки.
Пять – для маленьких зайчат,
А четыре - для волчат.
Ёжик шапки шьёт толково.
Сколько шапок у портного? (9)

Урок Окружающий мир – игра земля-огонь-вода-воздух (с 4 мячами)

Игра-перемена. Дети встают в круг, в середине ведущий. Пока звучит музыка –дети передают по кругу мяч. Как только музыка остановилась –ведущий называет одну из сред

обитания : земля, вода, воздух — а дети с мячом должны быстро назвать того кто живет в этой среде.

Конкурс капитанов «Мой край, моя страна»

- Название страны, в которой мы живем? (*Россия*)
- Как называется наша область? (*Свердловская*)
- Как называется наш город? (*Березовский*)
- Как называется столица Российской Федерации? (*Москва*)
- Как называется столица нашей области? (*Екатеринбург*)
- Санкт-Петербург, Волгоград, Екатеринбург – это все (*города*)
- Волга, Нева, Березовка – это все ...(*реки*)
- Черное, Каспийское, Азовское - это ... (*моря*)
- Ханты, ненцы, селькупы, коми – это... (*коренные жители Ямала*)

Урок Литература – загадки про сказки

Для каждой команды приготовлена коробка с заданиями. Сейчас воспитатели по очереди будут читать вопросы – а ребята их отгадывать.

- Как называется деревня Дяди Федора и кота Матроскина? (*Простоквашино*)
- Сколько человек тянули репку? (*3, остальные животные*)
- Сказочный персонаж, который ездил верхом на печи? (*Емеля*)
- Какое домашнее животное носило обувь? (*Кот в сапогах*)
- Кто первый пришел к грибочку в сказке В. Сутеева «Под грибом»? (*муравей*)
- Какую вещь потеряла Золушка на балу? (*хрустальную туфельку*)
- Что несла Красная шапочка своей бабушке? (*пирожки и горшочек масла*)
- В кого превратился Иванушка, когда выпил водицы в ямке от копытца? (*козлѐнка*)
- Кто прогнал лису из сказки «Заюшкина избушка»? (*петух*)
- Смерть, какого сказочного персонажа находится в яйце? (*Кошечка Бессмертного*)
- Кому лиса посоветовала опустить хвост в прорубь? (*волку*)
- У кого из сказочных персонажей три головы? (*у змея Горыныча*)

Урок Технология – дорисуй недостающий предмет (школа)

Командам нужно дорисовать и сделать картинки одинаковыми
Эстафета.

Урок Физкультура –музыкальная разминка танце-двигательная игра «Зеркало»
(муз. «Вставай страна на лыжи»)

Подведение итогов

Приложение.

Литература в коробки.

- Как называется деревня Дяди Федора и кота Матроскина?)
- Сколько человек тянули репку? (,)
- Сказочный персонаж, который ездил верхом на печи? ()
- Какую вещь потеряла Золушка на балу? ()
- Что несла Красная шапочка своей бабушке? (и)
- В кого превратился Иванушка, когда выпил водицы в ямке от копытца? ()
- Кто прогнал лису из сказки «Заюшкина избушка»? ()

- Смерть, какого сказочного персонажа находится в яйце? ()
- Кому лиса посоветовала опустить хвост в прорубь? ()
- У кого из сказочных персонажей три головы? ()