

Практики формирования ценностного отношения к исторической памяти Великой Отечественной войне у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ

Последние десятилетия в нашей стране смело можно охарактеризовать периодом информационной войны, в которой постепенно заменяют ориентиры и ценности у подрастающего поколения, значимые культурные образы и герои (делая привлекательным зло), переписывают исторические факты, отделяя новые поколения от своих корней, традиций и истории. Что-то происходит открыто, когда напрямую говорят лживые факты, очерняя историю нашей страны. Многого происходит скрытно: насыщая чуждыми нашей культуре героями, агрессией, снижая общий уровень культуры. Мы работники образования сталкиваемся с этим одними из первых, видя результаты этого деструктивного контента на развитии детей.

В этих условиях особенно важными остаются задачи духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, сохранение и передачу культурных кодов и значимых исторических событий, формирования ценностных ориентации у детей.

Одним из важнейших событий в истории нашей страны является Великая Отечественная война. Именно память об этой войне многие в мире сегодня стремятся очернить и изменить, превратив нашу пострадавшую страну в агрессора, постепенно вычеркивая роль Советской армии в Победе.

На этапе дошкольного образования формирование ценностного отношения к памяти Великой Отечественной войне у детей чаще всего начинается с первого опыта знакомства с явлением войны, событий ВОВ, общественного осмысления и сопереживания данного события.

Команды дошкольных работников закладывают фундамент первых представлений о ВОВ, формируя культуру празднования Великой Победы.

Выстраивая такую работу крайне важно учитывать психологические особенности воспитанников. ...

Наиболее гармоничными **методами** в достижении этих задач мы видим в **создании условий культурного диалога поколений**. Именно живое общение и взаимодействие способно емко передать не только необходимую информацию, но и отношение к событиям и явлениям.

В детском саду проводятся многие мероприятия, посвященные данной теме: семейные чтения детской художественной литературы о войне, акции «Посылка солдату» и «Письмо солдату», возложение цветов к памятнику, военно-патриотическая игра «Зарничка», выставка в детском саду «Наши победители», мероприятия «Расскажите детям о войне», творческие мастерские по изготовлению поделок военной техники, подарков ко Дню защитника отечества, праздничный концерт «День Победы».

Сегодня хочется остановиться на некоторых подробнее.

Мероприятие вечерки «Наши деды-славные победы», представляет собой серию мероприятий, проходящих в рамках группы. Предварительно родители и дети готовят небольшой рассказ о своем прадедушке или прабабушке, участвующих в войне. Дополняя его фотографиями героя, писем или наград, символов победы. В ходе мероприятия педагог помогает рассказать воспитаннику подготовленный рассказ, а также знакомит ребят с символами Победы, особыми событиями. Сопровождая мероприятие песнями и фотографиями военных лет. Камерный формат мероприятия добавляет душевности и возможности доступно объяснить значение непонятных слов и ответить на возникающие вопросы ребят.

Песенный марафон «Песни войны» представляет собой общее исполнение песен военных лет по куплету или нескольких строчек. Марафон проходит в формате челленджа, в котором педагоги записывают начало песни и предлагают семьям продолжить ее исполнение вместе с ребенком. Из полученных записей собирается целая песня, которую позже прослушивают и исполняют все вместе в группе. Мероприятие вызывает живой интерес, позволяя знакомиться с репертуаром песен военных лет, делая их своими.

Одним из любимых традиционных мероприятий детского сада является **детско-родительское мероприятие «Зарничка»**. Оно разработано на основе городского мероприятия «Зарничка». Традиционно проводится в преддверии праздника дня Защитника Отечества. К участию в нем приглашаются все папы, дедушки, братья, бабушки и мамы. *Организуя данное мероприятие, нашему коллективу очень хотелось, что бы позитивный опыт участия в мероприятии могли пережить все воспитанники детского сада,* Участники проявляют свою сноровку и спортивную подготовку, испытывая гордость за своих пап и дедушек, с легкостью проходящих испытания, переживая радость участия в совместной военно-патриотической игре.

Каждая команда продумывает отличительный атрибут, название и девиз команды. Прохождение полосы препятствий, укрытие во время воздушной тревоги, переправа, порази врага, строевая подготовка, разведчики и шифровальщики, полевая кухня и конечно же поиск украденного флага дарят ребятам и родителям яркий опыт участия в совместных мероприятиях. Повышая интерес и расширяя представления о военном деле.

Праздничный концерт «День Победы». Занимает особое место среди мероприятий подготовки празднования Дня Победы. При подготовке к праздничному концерту ведется большая коррекционно-развивающая работа всеми педагогами детского сада:

* подготовка стихов, *разыгрывание тематических сценок и номеров, *подготовка к проведению с элементов акции «Бессмертный полк», *оформление выставки стена наших героев, * разучивание песен. Все это позволяет прочувствовать важность и торжественность события, формируя культуру празднования Дня Победы.

Организация подобных мероприятий позволяет выстроить тот самый необходимый культурный диалог, в котором наиболее гармонично передается правдивая история и ценностное отношение к событиям ВОВ. При подготовке родители рассказывают о своих героях и военной истории в своей семье, вспомнит и объяснит события тех лет и доступным для ребенка

языком. Всеми средствами передает свое отношение к произошедшим событиям. Такое живое, эмоциональное общение и совместная деятельность способны передать ценностное отношение к ВОВ.

Несомненно, у каждого педагогического коллектива существуют свои традиции и методы, направленные на сохранение исторической памяти Великой Отечественной Войне.

Мы же, видя как во время мероприятий загораются глаза детей, активно подключаются родители, вместе исполняются знакомые всем нам песни, на праздничной одежде участников торжественно заколоты георгиевские ленточки, слышны внятные ответы детей на вопросы о войне, чувствуем, что заложено еще несколько кирпичиков при развитии духовно-нравственных ценностей, передачи исторической памяти событиях Великой Отечественной Войны, отношение к нашей истории, к нашей Великой Победе.



Березовское муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №19»

Практики формирования ценностного отношения к исторической памяти Великой Отечественной Войне у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ

Педагог-психолог
Айнуллина Е.Н.



1941 - 1945

По мнению многих экспертов, последние несколько десятилетий в нашей стране проходит информационная война,

в которой постепенно изменяют ценности у подрастающего поколения, значимые культурные образы и герои, переписывают исторические факты,

«отрывая» новые поколения от своих корней - традиций и истории.





- В этой связи особенно важными остаются **задачи духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения**, направленные на
- сохранение и передачу культурных кодов и знание наиболее значимых исторических событий страны,
- Формирование патриотически направленных ценностных ориентации у детей.



• Великая Отечественная Война - одно из важнейших событий в истории нашей страны.

Память именно об этой войне многие в мире сегодня стремятся очернить и изменить.



«Неадекватный и самовлюблённый подход»: как США пересматривают роль СССР в победе над нацистской Германией

Как США пересматривают роль СССР в победе над нацистской Германией

8 мая 2020, 07:00 Алексей Заваскин, Елизавета Комарова

В ООН прокомментировали приветствие ветерана дивизии СС "Галиция" в парламенте Канады

Представитель генерального секретаря ООН Стефан Дюжаррик заявил, что организация выступает против чествования нацистов

ООН, 25 сентября, ТАСС, ООН выступает против любого чествования нацистов, являясь на ближайшего родственника, генерального секретаря ООН Стефан Дюжаррик

в годовщину 75-летия победы над нацистской Германией Пентагон разместил на своём сайте в которой перечислены основные вехи Второй мировой войны. При этом роль СССР в разгроме Германии представлена преимущественно в негативном контексте. Как утверждают в Минобороны США, в Восточной Европе оккупационный режим, тогда как в западноевропейских странах демократия. По мнению экспертов, подобными манипуляциями Вашингтон стремится переписать историю, вытеснив СССР с пьедестала главного победителя. Однако объективные факты и документы свидетельствуют о решающей роли Советского Союза в разгром вермахта.



- **Комплексная работа команды педагогов позволяет формировать первичные представления**
- о войне как явлении и общих представлениях событий Великой Отечественной Войны;
- мужестве и героизме Советской армии и армии России;
- ознакомление детей с личными семейными историями участников ВОВ;
- формирование культуры празднования Дня Победы;
- ознакомление с художественными произведениями, посвященными войне;
- развитию чувств уважения и гордости за армию России, сопереживание людям, переживших войну,
- Развитие интереса к истории страны и военному делу.



Выстраивая такую работу крайне важно учитывать психологические особенности воспитанников:

- возрастные особенности развития познавательной, эмоционально-волевой, поведенческой и коммуникативной сфер детей,
- специфику нозологии воспитанников с ОВЗ,
- уровень развития сформированного понятийного аппарата и кругозора детей.

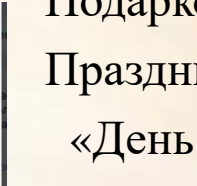


Наиболее естественными и гармоничными **методы, позволяющие создать условия для культурного диалога поколений.**

Именно живое общение и взаимодействие способно ёмко передать необходимую информацию, факты и отношение, эмоции и чувства к обсуждаемым событиям и явлениям.

Мероприятия детском саду

- Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Поздравительная посылка ветеранам»
- Возложение цветов к памятнику
- Выставка в детском саду «Наши победители»
- Мероприятия «Расскажите детям о войне»
- Семейные чтения детской художественной литературы о войне,
- Вечерки «Наши деды-славные победы»
- Песенный марафон «Песни войны»
- Военно-патриотическая игра «Зарничка»
- Творческие мастерские: изготовление поделок военной техники
- Подарков к 23 февраля
- Праздничный концерт «День Победы»

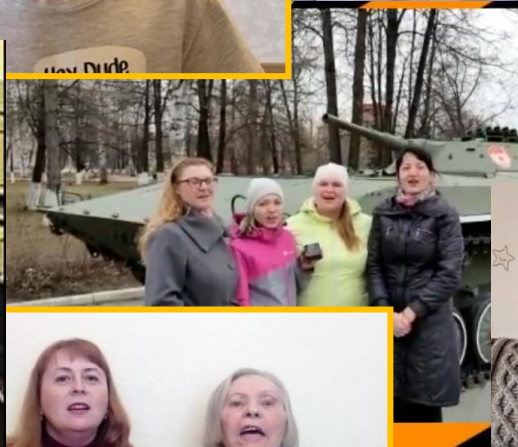
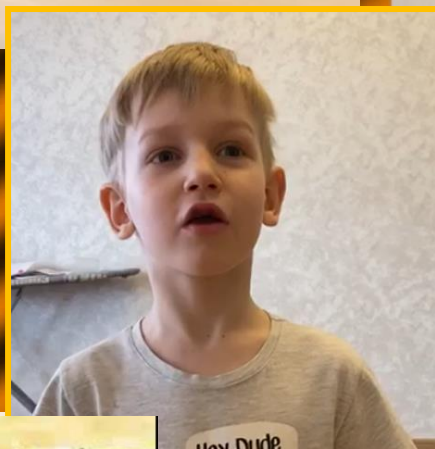




Мероприятие вечерки «Наши деды-славные победы»



Песенный марафон «Песни войны» поем вместе



Военно-патриотическая игра «Зарничка»



Праздничный концерт «День Победы»





Создание условий совместной организованной деятельности направленной на передачу исторической памяти Великой Отечественной Войны между родителями и детьми, педагогами и воспитанниками позволяет **выстроить тот самый необходимый культурный диалог**, в ходе которого наиболее гармонично передается правдивая история и ценностное отношение к событиям тех лет.





Благодарю за внимание!