

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Руководителям ОО

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА**

(управление образования БГО)

Маяковского ул., д 5, г. Березовский,  
Свердловская область, 623702,  
Тел./ факс (34369) 4-30-18  
e-mail: bgo\_oo@mail.ru  
ОКПО 02116014, ОГРН 1026600669468,  
ИНН/КПП 6604002964/667801001

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О подготовке к проведению  
муниципального этапа Рождественских  
чтений в 2024 году

Уважаемые руководители!

Управление образования Березовского городского округа информирует о начале подготовки к проведению Муниципального этапа Рождественских чтений, который пройдет в рамках **XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»** (далее – Рождественские чтения).

Для организации работы по подготовке к проведению Муниципального этапа Рождественских чтений прошу предоставить предложения в повестку пленарного заседания научно-практической конференции, а также предложения по организации мероприятий с детьми и родителями в образовательных организациях. Содержание мероприятий должно раскрывать тему Рождественских чтений: **«80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»**.

Направления работы муниципального этапа Рождественских чтений:

1. «Наше Наследие».

«Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в образовательном пространстве школы. Нравственный идеал защитника Отечества на уроках «Разговоры о важном», ОРКСЭ и ОДНКНР, истории и обществознания, литературы, краеведения, музыки, изобразительного искусства. Методическое сопровождение тем, посвященных осознанному отношению к Родине, к ее прошлому, настоящему и будущему. Развитие национального самосознания подрастающего поколения и ответственности за судьбу страны, углубление знаний об истории и культуре Отечества и родного края, о подвигах отцов, дедов и прадедов при защите Отчизны.

Цивилизационный путь России. Русский мир и российская государственность. Русская национальная культура.

Русский язык и отечественная культура в современном мире. Говорим и пишем по-русски: популяризация и продвижение русского языка и культуры чтения.

Аудитория: классные руководители, преподаватели ОРКСЭ и ОДНКНР, истории, обществознания, литературы, краеведения, музыки, изобразительного искусства.

2. «Отцы и дети: мы – потомки победителей».

О единстве поколений. О традиционных российских духовно-нравственных ценностях, культуре и исторической памяти. Об отношении к культурному наследию.

«Вечное примирение» как итог культурного диалога поколений». Детско-родительские отношения в условиях переосмысления семейных и личных (личностных) ценностей. Формирование позитивных духовных и нравственных качеств в подрастающем поколении в условиях глобальных перемен. «Вечное примирение» как проявление живого и сердечного участия людей в жизни друг друга.

Личный пример родителей, доверительные отношения в семье, семейные традиции, семейное чтение, совместный досуг и общение с детьми.

Основы безопасности и защиты Родины в жизни современного человека. Безопасность детей в общественном пространстве, в школе. Опыт выживания в экстремальных условиях.

Аудитория: классные руководители, преподаватели физической культуры и основ безопасности и защиты Родины, родительские комитеты.

3. «Культура Победы».

Осмысление наследия Победы в Великой Отечественной Войне. Феномен культуры «победителя». Вызовы современной России: попытки переписывания истории, принижение своей роли в мировой истории, подмена традиционных ценностей, характерных для русской культуры. «Война образов», антивандализм. Информационная безопасность для подрастающего поколения.

Деятельность педагога и родителя по формированию ценностных ориентаций учащихся. Посредственность как социальная опасность. Культурно-цивилизационный диалог и его возможности в условиях мировых кризисов. Красота как путь выхода из кризиса. Воспитание гражданской ответственности у детей и молодежи.

Формы патриотического воспитания.

Герои специальной военной операции. «Уроки мужества». Человечность в нечеловеческих условиях. Примеры милосердия и сострадания в повседневной жизни. Социальная ответственность.

Аудитория: заместители руководителя образовательной организации по воспитательной работе, классные руководители, педагоги истории, обществознания, дополнительного образования, родительские комитеты.

4. «Вопрос о человеке-герое: исторический и социальный аспекты».

Духовный выбор человека. О духовно-нравственном, нравственном и моральном воспитании. Духовность как условие формирования нравственных норм личности и общества. Материальные и духовные ценности. Ценности и технологии. Влияние современных технологий на жизнь человека.



Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей Духовные ценности человечества: традиционные мировые религии. Отношение Православной Церкви к основным мировым религиям. Роль Русской Православной Церкви в преодолении межрелигиозных конфликтов.

Военная и мирная героика. Опыт сохранения памяти о героях Великой Отечественной Войне и специальной военной операции (музейная педагогика, поисковое движение, работа с государственными и семейными архивами, проведение исследований и исторических реконструкций) по темам: «Урал для Победы»; «Герои в моей семье, моем селе/городе»; «Сохранение памяти и памятников моей семьи/школы, моего села/города»; «Священнослужители на войне»; «Вклад Русской Православной Церкви в Победу».

Аудитория: преподаватели ОДНК НР, классные руководители, педагоги дополнительного образования, истории, обществознания, литературы.

Комментарии по организационным вопросам и содержанию работы с родителями, обучающимися, педагогами на муниципальном этапе будут предоставлены на совещании руководителей. О дате проведения мероприятий основной и дополнительной частей Программы Муниципального этапа Рождественских чтений будет сообщено дополнительно.

По всем вопросам на этапе подготовки обращаться к начальнику отдела методического сопровождения Садовниковой З.Н.

Начальник управления образования

Н.В. Иванова



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мальшева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075  
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)  
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, http://minobraz.egov66.ru

Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования

07.11.2024 № 02-01-81/16606

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении муниципального  
и регионального этапов  
Рождественских чтений в 2024 году

Уважаемые коллеги!

В связи с письмом Заместителя председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Р.О. Толстого от 08.08.2024 № 1.10-22/361 Министерство образования и молодежной политики Свердловской области информирует о проведении с 26 по 30 января 2025 года **XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»** (далее – Рождественские чтения).

Рождественские чтения, организуемые Русской Православной Церковью, проводятся при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Администрации Президента Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации.

Рождественские чтения – это церковно-общественный форум в сфере образования, культуры, социального служения и духовно-нравственного просвещения. Проводится в Москве в начале года под председательством Патриарха Московского и всея Руси. В мероприятиях в рамках международного этапа Рождественских чтений в Москве принимают участие представители из всех регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

В Свердловской области в ноябре – январе пройдут муниципальные и региональный этапы Рождественских чтений.

В 2024 году региональный этап Рождественских чтений будет проведен при поддержке Екатеринбургской митрополии Русской Православной Церкви, Аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе, Администрации Губернатора Свердловской области, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

Пленарное заседание регионального этапа Рождественских чтений на тему **«80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»** (далее – пленарное заседание) состоится **6 декабря 2024 года** на базе государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 1, большой зал).

Программа пленарного заседания будет направлена дополнительно.

Время проведения: с 10.00 до 14.00.

Трансляция пленарного заседания будет идти на портале рождественские-чтения-урал.рф

Для участия в пленарном заседании Рождественских чтений приглашаются:

главы муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области;

руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе;

руководители отраслевого органа администрации муниципального образования, реализующего мероприятия по работе с молодежью;

педагогические работники, в том числе прошедшие переподготовку по программам теологической направленности.

Рекомендуемый период проведения муниципального этапа Рождественских чтений – с 11 ноября по 24 января 2025 года.

Учитывая высокий культурный статус и масштаб церковно-общественного форума как крупнейшей международной образовательной площадки, необходимо организовать и провести муниципальный этап Рождественских чтений с максимальным участием представителей органов государственной власти, духовенства Русской Православной Церкви, руководителей и педагогов образовательных организаций и учреждений культуры, а также родительской общественности.

Муниципальный этап Рождественских чтений направлен на решение актуальных вопросов в сфере духовно-нравственного воспитания и образования подрастающего поколения.

Основные задачи муниципального этапа Рождественских чтений:

выявление и распространение лучшего опыта в сфере церковно-общественного взаимодействия по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования подрастающего поколения;

выявление и распространение лучшего опыта в сфере приобщения детей, подростков и молодежи к духовным, нравственным и гражданско-патриотическим ценностям;

привлечение внимания общественности к обозначенным вопросам посредством СМИ, социальных сетей, просветительской работы.

Направления работы муниципального этапа Рождественских чтений:

1. «Наше Наследие».

«Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в образовательном пространстве школы. Нравственный идеал защитника Отечества на

уроках «Разговоры о важном», ОРКСЭ и ОДНКНР, истории и обществознания, литературы, краеведения, музыки, изобразительного искусства. Методическое сопровождение тем, посвященных осознанному отношению к Родине, к ее прошлому, настоящему и будущему. Развитие национального самосознания подрастающего поколения и ответственности за судьбу страны, углубление знаний об истории и культуре Отечества и родного края, о подвигах отцов, дедов и прадедов при защите Отчизны.

Цивилизационный путь России. Русский мир и российская государственность. Русская национальная культура.

Русский язык и отечественная культура в современном мире. Говорим и пишем по-русски: популяризация и продвижение русского языка и культуры чтения.

Аудитория: классные руководители, преподаватели ОРКСЭ и ОДНКНР, истории, обществознания, литературы, краеведения, музыки, изобразительного искусства.

## 2. «Отцы и дети: мы – потомки победителей».

О единстве поколений. О традиционных российских духовно-нравственных ценностях, культуре и исторической памяти. Об отношении к культурному наследию.

«Вечное примирение» как итог культурного диалога поколений». Детско-родительские отношения в условиях переосмысления семейных и личных (личностных) ценностей. Формирование позитивных духовных и нравственных качеств в подрастающем поколении в условиях глобальных перемен. «Вечное примирение» как проявление живого и сердечного участия людей в жизни друг друга.

Личный пример родителей, доверительные отношения в семье, семейные традиции, семейное чтение, совместный досуг и общение с детьми

Основы безопасности и защиты Родины в жизни современного человека. Безопасность детей в общественном пространстве, в школе. Опыт выживания в экстремальных условиях.

Аудитория: классные руководители, преподаватели физической культуры и основ безопасности и защиты Родины, родительские комитеты.

## 3. «Культура Победы».

Осмысление наследия Победы в Великой Отечественной Войне. Феномен культуры «победителя». Вызовы современной России: попытки переписывания истории, принижение своей роли в мировой истории, подмена традиционных ценностей, характерных для русской культуры. «Война образов», антивандализм. Информационная безопасность для подрастающего поколения.

Деятельность педагога и родителя по формированию ценностных ориентаций учащихся. Посредственность как социальная опасность. Культурно-цивилизационный диалог и его возможности в условиях мировых кризисов. Красота как путь выхода из кризиса. Воспитание гражданской ответственности у детей и молодежи. Формы патриотического воспитания.

Герои специальной военной операции. «Уроки мужества». Человечность в нечеловеческих условиях. Примеры милосердия и сострадания в повседневной жизни. Социальная ответственность.

Аудитория: заместители руководителя образовательной организации по воспитательной работе, классные руководители, педагоги истории, обществознания, дополнительного образования, родительские комитеты.

#### 4. «Вопрос о человеке-герое: исторический и социальный аспекты».

Духовный выбор человека. О духовно-нравственном, нравственном и моральном воспитании. Духовность как условие формирования нравственных норм личности и общества. Материальные и духовные ценности. Ценности и технологии. Влияние современных технологий на жизнь человека.

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей Духовные ценности человечества: традиционные мировые религии. Отношение Православной Церкви к основным мировым религиям. Роль Русской Православной Церкви в преодолении межрелигиозных конфликтов.

Военная и мирная героика. Опыт сохранения памяти о героях Великой Отечественной Войне и специальной военной операции (музейная педагогика, поисковое движение, работа с государственными и семейными архивами, проведение исследований и исторических реконструкций) по темам: «Урал для Победы»; «Герои в моей семье, моем селе/городе»; «Сохранение памяти и памятников моей семьи/школы, моего села/города»; «Священнослужители на войне»; «Вклад Русской Православной Церкви в Победу».

Аудитория: преподаватели ОДНКНР, классные руководители, педагоги дополнительного образования, истории, обществознания, литературы.

Для проведения муниципального этапа Рождественских чтений необходимо создать организационные комитеты, в составы которых должны входить главы муниципальных образований, руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители образовательных организаций, учреждений культуры, спорта, представители профессорско-преподавательского состава высших учебных, учреждений среднего профессионального образования, епархиальных структур Русской Православной Церкви, традиционных для Урала конфессий, общественных организаций, родительской общественности.

Состав организационного комитета утверждается сопредседателями, одним из которых является глава муниципального образования.

Организационный комитет определяет формат проведения муниципального этапа Рождественских чтений, разрабатывает программу мероприятия.

Программа муниципального этапа Рождественских чтений может состоять из основной части, включающей пленарное заседание, секции, круглые столы, мастер-классы, семинары, а также дополнительной части, включающей культурно-массовые мероприятия: конкурсы, выставки, экскурсии, спектакли, просмотр фильмов, фестивали.

Содержание мероприятий должно раскрывать тему Рождественских чтений. По своему формату муниципальный этап Рождественских чтений должен представлять собой единый форум, а не набор отдельных мероприятий в образовательной и воспитательной сферах.

Необходимо обеспечить освещение муниципального этапа Рождественских чтений в средствах массовой информации и социальных сетях.

В строго установленные сроки на электронный адрес [oroik66@mail.ru](mailto:oroik66@mail.ru) необходимо направить следующую информацию:

в срок **до 18 ноября 2024 года** – о проведении муниципального этапа Рождественских чтений в территории по форме:

Наименование муниципального образования	Дата, время, место и формат проведения муниципального этапа Рождественских чтений	Целевая аудитория участников муниципального этапа Рождественских чтений	Организаторы муниципального этапа Рождественских чтений	Контактные данные организаторов муниципального этапа Рождественских чтений
1	2	3	4	5

в срок **до 25 ноября 2024 года** – подтверждение участия делегации муниципального образования в пленарном заседании регионального этапа Рождественских чтений;

в срок **до 29 января 2024 года** – ссылку на размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информационно-аналитического отчета, фотографий, презентаций, видео по итогам проведения муниципального этапа Рождественских чтений в территории.

Первый заместитель  
Министра



С.Ю. Тренихина