

ВЕРЕВОЧНЫЙ КУРС

(в рамках слета молодых педагогов БГО)

Веревочный курс организован в форме активного тренинга (тимбилдинга), направленный на развитие навыков командного взаимодействия, укрепление «командного духа», улучшение морально психологического климата в команде, возможности принятия нестандартных решений в «цейтноте» времени и тренингом личностного роста.

Цели и задачи, решаемые классическим Веревочным Курсом.

- Мотивация педагогов на амбициозные задачи.
- Развитие навыков командного взаимодействие, принятия решений в условия дефицита времени.
- Развитие чувства персональной ответственности за конечный результат.
- Укрепление командного духа и коллективной ответственности.
- Укрепление вертикальных и горизонтальных связей в сообществе молодых педагогов города.
- Выработка правильных стратегий для достижения конечного результата.

Форма мероприятия: тренинг, низкий веревочный Курс.

Тимбилдинг проводится с использованием командных упражнений на преодоление препятствий расположенных на земле или на небольшой (до 1 метра) высоте.

Суть заданий заключается в преодолении некого маршрута или препятствий по заранее обговоренным правилам и четким временным рамкам.

Упражнения подобраны таким образом, что их выполнение возможны только при грамотной и слаженной работе всей команды без исключения.

Правильность и своевременность выполнения упражнений низкого веревочного курса – осуществляет инструктор (тренер), он так же выставляет оценки команде в оценочный лист или в маршрутный бюллетень.

Ход мероприятия:

Команды выполняют упражнения по круговой системе, перемещаясь от одного упражнения к другому по заранее составленному маршрутному листу. Страховку при выполнении упражнений осуществляют, как правило, сами участники тимбилдинга.

Состав команд.

Состав команды (по классическим канонам Низкого Веревочного Курса), от 8 до 12 человек.

Стандартное время тимбилдинга – 4 часа.

Веревочный курс проходит в несколько этапов в ключая разные виды упражнений:

1. Упражнения на знакомство. Упражнения на знакомство представляют собой короткие задания, выполняемые в начале тренинга на командообразование. Основные цели:

- Провести экспресс-диагностику эмоционального состояния команды и отдельных участников
- Ближе познакомиться участников друг с другом
- Собрать базовую социальную информацию (имя, возраст, стаж работы, личные и профессиональные успехи, интересы)

2. Диагностические упражнения. Диагностические упражнения помогают определить и измерить важные командные характеристики и индивидуальные качества людей. Основные цели – собрать информацию на тему: уровня сплоченности, культурного уровня, эмоционального состояния, уровня конфликтности и агрессивности, качества коммуникативных навыков, степени компетентности по конкретному вопросу, отношения к коллегам, лидеру, конкретному вопросу

3 Командные упражнения. Командные упражнения по своей сути предельно просты: они дают ведущему и команде сведения для анализа командного взаимодействия, которые впоследствии могут быть использованы для реализации всего рабочего процесса или конкретного проекта.

4 . Закрепляющие упражнения. Закрепляющие упражнения проводятся с целью группового решения какой-либо задачи, сложность которой выше физических возможностей одного человека. Выполнение заданий этого типа дарит участникам удовольствие от совместного преодоления препятствий и общей победы. Каждый осознает целостность команды; коллектив начинает действовать слаженно и лаконично. В дополнение ко всему, если закрепляющее упражнение проводится в конце продолжительного тренинга, оно закрепит положительный результат его прохождения.

5 Психотехнические упражнения. Психотехнические упражнения еще называют ледоколами. Они проводятся, когда нужно изменить эмоциональное состояние команды. Основные цели: ввести команду в основной процесс тренинга, вернуть процессу тренинга динамику и эмоционально взбодрить участников, отреагировать конкретные эмоциональные проявления, устранить или понизить социальные и эмоциональные внутрикомандные барьеры, устранить конкретные психические отклонения (актуально для работы с детьми).