

Пояснительная записка к интерактивной игре «Цветочный кроссворд»

Авторский коллектив:
Айнуллина Е.Н.
Верховцева М.Е.
Пургина И.В.

Практика коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ (в частности с ТНР) сталкивает специалистов с особенностями детей данной категории: сниженный познавательный интерес, специфическое протекание познавательных процессов, заостренные черты поведенческих проявлений и неустойчивость эмоционального состояния, специфические особенности данной нозологической группы, включая проявления сочетанных нарушений, др.

Соответственно, особенно важно правильно подойти к организации процесса и созданию необходимых коррекционно-развивающих условий для развития детей с ОВЗ. Они требуют систематичности, последовательности, комплексного подхода, учета индивидуальных, возрастных и психо-физических возможностей детей данной категории, а также включения в него новых форм взаимодействия, в целях повышения эффективности образовательной деятельности и возможности решения стоящих перед специалистами коррекционно-развивающих задач в современных условиях.

Актуальные условия образовательных отношений (такие как требования современного общества во включение в сопровождение дистанционных форм, мобильность семей, развитие технологий и др), особенности детей с ОВЗ определяют необходимость разработки и применения новых интерактивных форм работы, в основу которых заложены игровые технологии с одной стороны, и включение программного коррекционно-развивающего материала с другой стороны.

Исходя из представленных выше особенностей детей с ОВЗ и необходимых коррекционно-развивающих условий, была разработана и апробирована интерактивная игра «Цветочный кроссворд».

Целью которой является обобщение и закрепление представлений у детей в рамках лексической темы «Цветы. Первоцветы»; развитие познавательного интереса и творческой активности воспитанников подготовительной группы с ОВЗ.

Задачи:

1. Расширить, уточнить, актуализировать представления детей, развивать активный и пассивный словарь по теме «Цветы. Первоцветы».
2. Развивать фонематические процессы, речевой слух.
3. Совершенствовать навыки звукового анализа слов.
4. Развивать наглядно-образное мышление, восприятие, внимание, воображение.
5. Повышать познавательный интерес у детей.
6. Развивать творческие способности и графомоторные навыки.
7. Создать условия для активного включения родителей в развивающее взаимодействие с ребенком.

Описание интерактивной игры «Цветочный кроссворд». Интерактивная игра начинается с предоставления детям подробной инструкции по заполнению кроссворда и предложению поиграть вместе (См. видео 1 <https://cloud.mail.ru/public/4wcn/5PeovCYKN>). Устная инструкция подкрепляется изображением на экране монитора. Разгадать кроссворд возможно, если выполнить ряд последовательных игровых заданий. При выполнении каждого из заданий кроссворда ребенок слышит небольшой рассказ о загаданном цветке.

В результате выполнения каждого задания ребенок отгадывает и вписывает название цветка по горизонтали. После выполнения последнего задания у ребенка появляется главное зашифрованное слово - отгадка (по вертикали).

По окончании разгадывания кроссворда ребенку отправляется видео - рассказ о зашифрованном цветке (см. видео 2 <https://cloud.mail.ru/public/3tw1/tRYkKewh2>). Продуктом деятельности ребенка по выполнению данного «Цветочного кроссворда» будет являться заполненный кроссворд и рисунок цветка, зашифрованного по вертикали.

Использованные игровые задания кроссворда.

Задание 1. «Шифровка». Перед ребенком появляется ряд символов, каждый из которых соответствует определенной букве. Из расшифрованных букв получится название первого цветка, которое нужно вписать в кроссворд под номером 1.

Задание 2. «Сказка – загадка». Педагог рассказывает сказку о Василе и Русалке. По окончании сказки детям предлагается угадать название цветка, которое надо вписать в кроссворд под номером 2.

Задание 3. «Расшифруй ребус». Педагог показывает картинку с ребусом, где зашифровано слово-название цветка, которое нужно вписать в кроссворд под номером 3.

Задание 4. «Загадки – отгадки». Педагог загадывает 7 загадок, необходимо назвать первый звук в названии каждой отгадки, вписать данную букву в каждое окошечко слова под номером 4 нашего кроссворда, тем самым составив название следующего цветка.

Задание 5. «Прочитай словечко». Педагог предлагает отгадать название цветка, прочитав буквы только в кружочках. Полученное слово-цветок вписать в кроссворд по номером 5.

Новизна. В основу пособия положена техника кроссворда. Кроссворды способствуют тренировке памяти, развивают сообразительность, умение анализировать, сопоставлять, мыслить логически, сосредотачиваться, воспитывают настойчивость в достижении цели, развивают речь и расширяют кругозор и находятся в зоне ближайшего развития старших дошкольников.

Задания кроссворда игровые, что соответствует ведущему виду деятельности дошкольного детства – игре.

Представленная форма подачи материала является интересной, близкой и понятной современным детям и родителям, а закрепление программного материала в ходе нетрадиционных познавательно-развлекательных действий, вызывающих более сильные эмоции, усваивается значительно лучше, чем в традиционных учебных ситуациях.

Данная методическая разработка является продуктом совместной деятельности специалистов и педагогов ДОО. Интерактивная игра «Цветочный кроссворд» может использоваться на завершающем этапе лексической темы «Цветы. Первоцветы» и предполагает предварительную работу в рамках данной темы. Данную игру также можно включать в различные виды деятельности как отдельно взятое развивающее пособие.

Интерактивная игра предназначена для использования в работе педагогам, специалистам и родителям.

Форма организации: интерактивная игра, предполагающая совместную деятельность родителей и детей в условиях дома.

Участники: педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели, семьи, имеющие детей с ОВЗ, дети подготовительной группы с ОВЗ (ТНР).

В ходе апробации представленной игры было определено, что работа с интерактивной игрой «Цветочный кроссворд» достаточна интересна всем участникам образовательного процесса. Согласно отзывам родителей, дети с интересом отнеслись к предложенной игре, что помогло семьям организовать развивающий досуг дома.

Приложение

Иллюстрации результатов детской деятельности по окончании игры и предварительной работы

