

Паспорт проекта «Адвент-календарь»

(проект разработан воспитателями: (Михеевой Е.В, Леонтьева М.В «Детский сад № 19»)

Вид проекта: информационно – творческий.

По продолжительности: краткосрочный, с 28.11.2024 по 26.12.2024г

Участники: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Проблема: детям тяжело осознать длительность временных промежутков, что значит «Новый год наступит через месяц» — долго это или нет.

Актуальность

Новый год - пожалуй, самый волшебный праздник. Ведь как не один другой праздник он пропитан ожиданием чуда, детскими восторгами, затаенными заветными желаниями, он забирается под варежки пушистыми снежинками, хохоча спускается с ледяных горок и пахнет мандаринами и настоящей елкой. Многие родители в силу своей занятости не могут до конца развить чувство радости, а многие не только поддерживают в своих детях это ожидание чуда, но и сами с удовольствием окунаются в чудесную новогоднюю сказку. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Цель: Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников. Вызвать интерес к предстоящему празднику; создать праздничное новогоднее настроение.

Задачи:

- расширить представления детей об общенародном празднике Новогодней елки.
- познакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.
- развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к празднику.
- способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
- воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.
- укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Ожидаемый результат:

Таким образом, адвент-календарь поможет педагогам решить несколько задач. С его помощью они создадут праздничную атмосферу в группе, распределят нагрузку по подготовке к Новому году в течение месяца, закрепят знания детей о порядке следования дней недели, повторят счет. Дети будут с удовольствием приходить в детский сад, ждать новые задания. С адвент-календарем ожидание праздника станет для детей и их родителей увлекательным занятием.

Основные формы реализации данного проекта:

1 этап: подготовительный:	- Выявление первоначальных знаний детей о Новогоднем празднике Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта. Информация родителей о предстоящей деятельности. Подбор литературы о праздновании Нового года, презентаций, иллюстраций, фотографий, плакатов, фольклор по данной теме. Подбор материала, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности. Подбор материала для продуктивной деятельности. Изготовление «Адвент-календаря»
---------------------------	---

2 этап: практическая часть. Реализация осуществления проекта.	Формирование различных знаний, умений и навыков. Проведение мероприятий в группе. Работа с родителями по заданной теме. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы. Совместная деятельность.
3 этап: итоговый	Организация выставки совместных работ детей и родителей «В лесу родилась ёлочка» Итоговое мероприятие. «Новый год похож на сказку» Реализация содержания проекта в интеграции образовательных областей

Выводы:

У детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника в разных странах;

Позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;

Дети и родители активны в подготовке к Новому году.

Дети проявляют активность, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, творчестве и др.

Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, а также способны к воплощению разнообразных замыслов.

Способны к фантазии, воображению, творчеству, что проявляется в игре. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации.

Воспитанники способны к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором они живут. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребят складываются предпосылки грамотности. Воспитанники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Задания для адвент-календаря

2 декабря	Прочитать письмо от Деда Мороза и рассмотреть с детьми адвент календарь.
3 декабря	Прочитайте сказки о зиме и Новом Годе: «Щелкунчик», «Снежная королева» (по выбору детей).
4 декабря	Аппликация «Снеговик из бумажных салфеток»
5 декабря	Вы помните названия зимних месяцев? Назовите их! А теперь отгадайте мои загадки, а после нарисуйте зимний пейзаж восковыми мелками или карандашами.
6 декабря	Изготовить гирлянду для украшения группы из разноцветных колечек

	Для этого вам понадобится: цветная бумага, клей, ножницы, клеёнка.
9 декабря	Нарисовать пластилином новогоднюю ёлочку для лесных зверят.
10 декабря	Разучить песенку к новому утренику.
11 декабря	Аппликация объемная елочка.
12 декабря	Разукрась картинку по номерам.
13 декабря	Где живет Снегурочка? (просмотр мультимедийной презентации).
16 декабря	Нарисовать снежную зиму
17–18 декабря	Придумываем новогоднюю сказку (домашнее задание вместе с родителями).
19 декабря	День рождение елочки
20 декабря	Изучаем и рисуем Дед Морозов разных стран. Просмотр презентации про Дедов Морозов.
23 декабря	Лепка «Снеговик»
24 декабря	Сделайте или нарисуйте столько открыток, чтобы хватило всем!
25 декабря	«Снежная дискотека» (танцы под новогодние песенки).
26 декабря	Новогодний утреник

Приложение

Письмо от Деда Мороза

Здравствуй, мои маленькие друзья!

Пишет вам добрый волшебник Дедушка Мороз. Тот самый, про которого вам рассказывали папа и мама. В чудесную новогоднюю ночь я поздравляю всех-всех-всех детишек и взрослых в мире, а послушным деткам еще и приношу подарки. Мои помощники по всему миру, украшают окна морозными узорами, а заодно заглядывают в окошки детей и рассказывают о них. Вот они - то мне и рассказали, что в мире есть такие замечательные ребята. И вам я поспешил написать раньше всех, чтобы поздравить вас с Новым Годом и подарить вам интересный календарь, который будет отчитывать дни до нового года, а на каждый день у вас будет увлекательное и интересное задание.

Новый Год самый сказочный праздник. Наряженная разноцветными шарами и гирляндой елка. Вокруг мигают огоньки, красивые и такие яркие! И запах такой, как пахнет лес зимой! А еще вам наверняка показывали фотографию старичка с белой бородой и красной шапкой, это я — Дедушка Мороз! Теперь каждый Новый Год я буду приходить к вам в гости и дарить подарки. А со временем, когда вы станете старше и научитесь писать, я буду рад получить и от вас письма.

С Новым Годом вас мои маленькие друзья! Растите большими, красивыми, послушными, добрыми девочками и мальчиками!

С любовью, Дедушка Мороз!

Новогодний утреник

Девочки: Феи и Мальчики: звездочеты

1 Ведущий: С Новым годом поздравляем, пусть придёт веселье к вам. Счастья, радости желаем, всем ребятам и гостям.

2 Ведущий: Золотым дождём сверкает наш уютный светлый зал. Ёлка в гости пригласила, час для праздника настал!

1 Ребенок: За окошком снег идет, огоньки сверкают.
Наступает Новый год, все об этом знают!
Придет Дедушка Мороз, принесет подарки.
Славный праздник — Новый год — будет самым ярким!

2 Ребенок: Тот, кто хочет, чтоб веселым был бы этот Новый год,
Пусть сегодня вместе с нами хоровод здесь заведет.
«Топ, топ, сапожок»-хоровод. Дети остаются стоять.
Фонограмма слов елочки.
Дети читают стихи:

3 Ребёнок: вот она, ёлочка наша,
В блеске лучистых огней!
Кажется всех она краше,
Всех зеленей и пышней.

1 Ведущий: И не зря у нашей ёлки
Раздаются голоса:
Все вместе с детьми:
Здравствуй праздник новогодний!
Здравствуй, ёлочка-краса!
(салятся на стулья).

2 Ведущий: Ребята, посмотрите, какие красивые игрушки на нашей елке! Ой, а это что? (достаёт письмо с елки). Интересно, от кого это письмо? Давайте прочтем его. (читает): «Ребята, зажгите елочку. Скоро буду. Дед Мороз». Кажется, Дед Мороз опаздывает...

2 Ведущая уходит за елку, чтобы потом включить ее.

1 Ведущая: Нашей ёлке новогодней без огней нельзя сегодня!
Давайте дружно все скажем хором: «Ёлка, ёлочка, проснись и огнями загорись!» (Дети повторяют – огни не зажигаются).
Видно всё-таки не громко, не проснулась наша ёлка. Может кто-то промолчал? Скажет пусть дружнее зал! Все вместе: «Ёлка, ёлочка, проснись и огнями загорись!» (Огни загораются)

1 Ведущий: Мы не зря старались с вами, елка вспыхнула огнями! Веселее всех на свете Новогодний праздник встретим!

2 Ведущий: ой, ребята! Слышу, музыка звучит, кто-то к нам сюда спешит...
(Под музыку в зал заходит Снегурочка).

Снегурочка: Не страшны зимы угрозы Внучке Дедушки Мороза.
Я метели не боюсь, я Снегурочкой зовусь!
Здравствуйте, мои друзья, всех вас рада видеть я!
(Дети и Ведущие здороваются).

Снегурочка: Наступает Новый год - время сказочных забот, время добрых новостей, время сказочных гостей! Кто загадку отгадает? Кто его ребята знает? У него румянец яркий, борода как белый снег, интересные подарки приготовил он для всех.

Дети: Дед Мороз!

Снегурочка: Давайте же его дружно позовём ...
(Дети зовут Деда Мороза).
(Под музыку влетает Баба Яга).

Баба Яга: что такое? Почему? Ничего я не пойму! Почему веселье, пляс? Ничему не быть сейчас! Праздника не допущу, всех в сосульки превращу! Не видать вам нынче ёлку, заколдую я иголки.

Снегурочка: Ты, Яга нас не пугай! Лучше с нами поиграй. Скоро Дед Мороз придёт, всем

подарки принесёт.

Баба Яга: Вы не ждите Деда Мороза. Он к Вам не придёт. И подарочков, конечно, вам никто не принесёт.

Снегурочка: Почему Дед Мороз не придёт? Он же обещал!

Баба Яга: Я Деда Мороза обхитрила, его на большой замок закрыла! Ключ от этого замка у меня. Смотрите! (Показывает ключ) Но его Вам не отдам, даже не просите!

Снегурочка: Что же делать, ребята? Как забрать ключ у Бабы Яги?

(Выбегают девочки-феи)

Фея 1: ну и Баба Яга, Костяная нога. Что же делать? Как же быть?

Надо вьюгу закружить и бабулю заколдовать!

Фея 2: посмотрите все на нас, как творим мы чудеса.

Мы сейчас взмахнем рукой, палочка закрутится

И желание любое очень скоро сбудется.

(«Танец Феечек»)

(Баба Яга замерзает, засыпает на стуле, ключ падает на пол. Снегурочка забирает ключ у Бабы Яги).

Снегурочка: вот, ребята, ключ у нас! Я за дедушкой пойду в лес густой, дремучий. Не испугает меня и мороз колючий.

(Снегурочка уходит за Дедом Морозом. Баба Яга просыпается).

Баба Яга: Ох! Ах! Заморозили меня, застудили! (Ищет ключ) Ой! Ключ забрали!

Обхитрили! Ух! Я Вам устрою! Погашу огоньки на елке! И Дед Мороз в темноте пройдёт мимо вашего детского сада. Чуфыр, чуфыр! (колдует возле елки, гасит огоньки-выключает елку. Убегает из зала)

2 Ведущий: А я знаю, как мы поможем Деду Морозу отыскать наш детский сад! Ну-ка, Звездочеты, выходите! Своим волшебным танцем огоньки на елочке зажгите и путь Деду Морозу осветите (выходят мальчики)

Танец Звездочетов. В конце танца Звездочеты подходят к елке, огни на ней загораются. Включает елку 2 Ведущий. Дети садятся.

1 Ведущий: Ребята, давайте позовём Деда Мороза и Снегурочку!

Дети хором: Дед Мороз! Снегурочка!

(Вбегает Б. Яга и прячется за елку. Звучит музыка. Выходят Дед Мороз и Снегурочка)

Дед Мороз: Здравствуйте. Знаю, все меня вы ждали! Слышал, слышал, громко звали!

Новой встрече с Вами рад, ведь люблю я всех ребят!

2 Ведущий: Долго ждали, Дед Мороз, мы тебя на праздник!

Дед Мороз: Баба Яга меня хитростью к себе в дом заманила и дверь на ключ закрыла.

Ребята, вы не видели эту проказницу?

Дети хором: За елкой прячется.

Баба Яга: А я больше не буду. (Трусливо выглядывает из-за ёлки) И я хочу веселиться, возле ёлочки кружиться!

Дед Мороз: ну что, Яга, не будешь больше портить праздник?

Баба Яга: ой, не буду, Дед Мороз! (Б. Яга выходит из-за елки)

Дед Мороз: Вставайте все в хоровод, с песней встретим Новый год!

(Дед Мороз заходит в круг, дети и герои берутся за руки. Песня «В лесу родилась елочка»)

1 Ведущий: Дедушка Мороз, а мы тебя не выпустим! (Игра «Не выпустим»)

Дед Мороз: Ох, и ловкие ребята. Не смог из круга убежать.

Снегурочка: Дедушка Мороз, поиграй с ребятками в снежок. Передаем быстро снежок по кругу.

Дед Мороз: Раз, два, три, Дед Мороз скорей лови!

(Игра «Передай снежок»)

Дед Мороз: Ох, давно так не играл, и признаюсь, чуть устал.

Снегурочка ставит стул Деду Морозу.

Снегурочка: Дедушка, присядь, отдохни, послушай, какие стихотворения приготовили для тебя ребята. Да и ты, Бабушка Яга, присаживайся.

Дети рассказывают стихи. Убрать потом стул Д. М.

2 Ведущая: Дед Мороз, а у нас с ребятами про тебя песня есть. (Песня-хоровод «Дед Мороз и валенки». Дед Мороз танцует в кругу.)

Дед Мороз: после такой веселой песенки я захотел с вами поиграть («Динь-дон»- игра в хороводе с показом на ускорение. После игры дети садятся.)

Снегурочка: говорят под Новый год, что ни пожелается, всё всегда произойдет. Всё всегда сбывается!

Дед Мороз: Я настоящий Дед Мороз, я вам известие принес, что Новый год уже в дороге и скоро будет на пороге! Вы чуда ждете? Чудо будет! Ведь Дед Мороз не забудет: подарок каждому положен, заботливо в мешок уложен, завязан, упакован ярко, ведь каждый ждет сейчас подарка, чудес и сказок к январю. И это все я вам дарю! (Дед Мороз достает маленький мешочек с конфеткой, показывает).

Баба Яга: Оооо...а ты, однако щедрый!

Снегурочка (огорченно): Дедушка, посмотри, как много деток, а твой мешочек совсем малюсенький!

Дед Мороз: А вы что, забыли про волшебный посох! Сейчас я посохом ударю, волшебные слова скажу и этот маленький мешочек я в великана превращу! А вы, ребята мне помогайте и за мною повторяйте!

Дед Мороз: 1, 2, 3 – мешочек – расти! (Все вместе говорят)

(Заклинанье произносится 3 раза. Дед Мороз уходит за елку, достает большой мешок, раздает подарки)

1 Ведущий: Ребята, давайте поблагодарим Деда Мороза за такие чудесные подарки!

Дед Мороз: вот и праздник Новогодний нам заканчивать пора, с Новым годом, с новым счастьем поздравляем Вас, друзья! До свидания!

Снегурочка: до новых встреч!

Баба Яга: до свидания! (Дед Мороз, Снегурочка, Баба Яга уходят)

2 Ведущий: вот и нам пришла пора прощаться!

Вместе Ведущие: С наступающим Новым годом!