

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»  
адрес: 623700 Свердловская область, г. Березовский, ул. Варлакова, 5,  
тел.: 8 34369 6-12-70, электронная почта: [bgo\\_dou19@mail.ru](mailto:bgo_dou19@mail.ru)

## Проект «Осень, осень в гости просим»

Авторы работы:  
Шатунова Ольга Николаевна, воспитатель  
Гордон Наталья Александровна, учитель-дефектолог

2024г.



Актуальность: Осень – красивое время года. Каждый из нас видит в ней разные грани: кто-то видит золотые листья, лежащие ковром под ногами, кто-то замечает лишь лужи под ногами, а кто-то наслаждается её дарами, гуляя по лесу или копаясь в огороде. Работая с детьми ОВЗ, мы, столкнулись с необходимостью развития познавательной, коммуникативной, эмоциональной и социальной сфер у детей. Дети дошкольного возраста имеют недостаточно представлений о красоте природы. Задача взрослого познакомить детей с яркостью красок осени, научить видеть красоту природы, подмечать её особенности, приобретать чувственный опыт, на котором основывается его творчество.

Цели: расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе совместного проекта.

Задачи:

Образовательные:

- углубить представления об изменениях в природе осенью;
- привлечь внимание к окружающим природным объектам;
- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Ягоды», «Деревья и кусты».
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;

Развивающие:

- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- развивать связную речь, навыки общения со взрослыми и сверстниками.
- формировать умение применять полученные знания в повседневной жизни.
- развивать мелкую моторику кистей рук, мышление внимание, память и пр.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Участники проекта:

Дети дошкольного возраста, воспитатель, учитель-дефектолог, родители.





<i>Мероприятия</i>	<i>Форма работы</i>
«Осенний лес»	Поход в лес
«Морковное печенье»	Изготовление и выпечка печенья
Просмотр и обсуждение мультфильмов: «Веселый огород» «Чиполлино»	Кинотренинг
«Поздняя осень»	Экскурсия в библиотеку
«История одного фрукта или овоща»	Изготовление книг со сказками
«Фрукты, овощи в лукошке»	Коллаж, коллективная работа



## Туристический поход в лес с детьми старшего дошкольного возраста.

### «Осенний лес»

#### Цель:

Вызвать положительный эмоционально - психологический настрой и получить запас бодрости.

#### Задачи:

Совершенствовать двигательные способности детей, направленные на укрепление здоровья, развивать выносливость организма.

Способствовать освоению простейшими туристическими умениями и навыками: совершать пеший поход, двигаться в колонне по одному по установленной дистанции; выполнять технически грамотно разнообразные несложные препятствия.

Развивать и обогащать словарный запас: слова–предметы: турист, палатка, котелок, рюкзак, компас; слова–определения и словосочетания: велосипедный, пеший, лыжный, водный, смелый; слова – действия: поход, привал, сбор, преодолевать. Соблюдать правила безопасного поведения во время игр в природных условиях.

Следить за чистотой поляны, не допускать засорения леса.

#### Ход мероприятия:

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправляемся в поход. Маршрут нашего похода – это место «Солнечная поляна». Мы, будем, проходит железнодорожный путь, давайте вспомним правила перехода.

Где нужно переходить дорогу?

Если мы с вами пойдём в поход, то мы кто?

Дети: Туристы!

Воспитатель: Какими должны быть туристы?

Туристы – это сильные, выносливые, неунывающие люди, которые не боятся трудностей, многое умеют. Чтобы познать необъятные просторы родного края, они много путешествуют.



Все готовы? Все собрали с собой в поход только самые необходимые вещи? Все тепло одеты? Никого не забыли? Тогда строимся парами и отправляемся в путь!

Ходьба до привала. Беседа с детьми по ходу движения об окружающем (деревья почти голые, небо серое, закрыть глаза и послушать, что слышат).

Спуск с горки легким бегом, на горку широким шагом. Следующую часть пути до определенного ориентира (дерева, поворота, развилки и т.п.) можно пройти быстрее: поскаками, приставным шагом. Беседа о правилах поведения в природе (нельзя громко шуметь, кричать; оставлять место отдыха чистым мусор брать с собой, не задевать кусты, не ломать ветки, ходить только по протоптанным дорожкам). Определить какие деревья и кустарники растут в лесополосе.

Привал. Обустройство лагеря. Беседа о том, что заметили во время движения по лесу.

Игровая программа. Учитель-дефектолог предлагает детям полюбоваться осенним лесом, послушать его звуки и разгадать все секреты осени. А для этого необходимо разделиться на две команды «Красные» и «Зеленые».

Ребята прошли испытания «Собери по цвету листья», «Корзина шишек», «Попади в цель», «Пройди по бревну». Дети отлично справились с заданиями.

Воспитатель: А теперь мы с вами отдохнем и попьем горячий чай с печеньем. Все вместе отправились в обратный путь в детский сад.









## Изготовление и выпечка печенья

### «Морковное печенье»

Цели: познакомить детей с профессией повара-кондитера, формировать у детей знания о правилах приготовления печенья из песочного теста, познакомить с процессом замешивания теста и его выпеканием, приготовить подарки мамам своими руками.

Задачи:

1. Учить готовить печенье из теста (*замешивать тесто, раскатывать скалкой, пользоваться формочками для вырезания форм печенья, украшать его*).
2. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое внимание.
3. Воспитывать стремление добиваться результатов в труде, ответственно относиться к делу.
4. Приобщать ребёнка к миру взрослых, их деятельности.

9 октября воспитанники группы «Сказка» стали участниками кулинарного мастер-класса по приготовлению морковного печенья. Для создания творческой атмосферы мы подготовили веселую музыку, а для кулинарных экспериментов — необходимый инвентарь, ингредиенты и декор для создания полезного лакомства. Вдохновившись обстановкой, дети с удовольствием сменили повседневную одежду на поварские колпаки и фартуки, а игрушки — на тесто и скалки.

«Морковь — это кладезь витаминов и микроэлементов. В ней содержится железо, кальций, фосфор и йод, а еще каротин. Его называют витамином роста, который особенно необходим для растущего организма».

Для приготовления полезного лакомства нам понадобились простые ингредиенты: мука, сахар, масло, яйца, морковь и разрыхлитель. Сначала мы очистили и мелко натерли морковь. Затем смешали ее с мукой, сахаром и разрыхлителем, добавили масло и яйца, тщательно все перемешали до получения однородного теста. Каждый из поварят с особой внимательностью и точностью следовал рецепту, шаг за шагом приближаясь к идеальному результату.

Далее ребятам предстояло придать тесту форму. Они с большим интересом погрузились в творческий процесс. При создании печенья проявили свою фантазию и изобретательность, используя цветные кондитерские посыпки.



Пока выпечка румянилось в духовке, ребята приняли участие в кулинарной викторине «Будь здоров». Такие игры привлекают внимание детей к важной теме правильного питания, а также развивают наблюдательность, внимание и активизируют в игровой форме учебный процесс.

В завершение ребята угостили сотрудников детского сада и сами насладились вкусным печеньем с чаем.





## Кинотренинг по просмотрам мультфильмов

### «Веселый огород» и «Чиполлино»

Цель: формировать навык связного последовательного пересказа по опорным вопросам; целенаправленное восприятие и анализ мультфильма «Веселый огород» Владимира Сутеева; активизировать и обогащать словарь по теме «Овощи, огород»; закреплять навык грамматически правильного оформления высказываний.

Задачи:

- развивать свободное общение;
- диалогическую и монологическую формы речи;
- развивать операции мышления (обобщение, анализ), внимания, слуховой памяти.

Ход занятия:

Дефектолог: Отгадайте ребята загадку:

На нем растутогурцы, капуста, перец. (огород)

Кто уже догадался, о чем мы сегодня с вами будем говорить? (о огороде) Присаживайтесь ребята на стулья, сейчас мы посмотрим мультфильм Владимира Сутеева «Веселый огород» и будем учиться составлять по нему пересказ.

Просмотр мультфильма. После просмотра дефектолог задает вопросы:

- Как звали мальчика, девочку и собаку?
- Какое было время года, как вы определили?
- Кто прилетел на огород и что там делали? Кто им помешал?
- Стало жарко, овощи пожелтели и стали сохнуть, что помогло растениям и какими они стали?
- Кто пришел на огород, сломал забор и что начал делать?
- Что гусеницы делали на огороде, кто помог справиться с гусеницами?
- Какой урожай на огороде собирали ребята?
- Что сделали птицы и почему?

Индивидуальное и хоровое проговаривание слов и фраз.

Весна, огород, посевы, пугало, рогатка, вытянулись, выросли, зазеленели, рыло, ботва, скворцы, осень.

Физкультминутка

В нашем огороде. (Н. Метельская)

Огурцы, капуста, перец

Дети загибают пальцы на одной

В огороде нашем есть.

И другой руке.

Сварим суп, в салат порежем,

«Помешивают суп»: круговые движения руками.

Можем и сырыми съесть! Хлопки в ладоши.

Подведение итогов

- Как называется мультфильм, о котором мы сегодня говорили?
- Какие ненастья случились у ребят на огороде?



- Какую пользу приносят птицы?
- Какой урожай собрали ребята?





## «Поздняя осень»

### Экскурсия в библиотеку

Цель: знакомство с библиотекой.

Задачи:

- обобщение знаний детей о поздней осени;
- формирование интереса и желание посещать библиотеку;
- пополнение и обогащение словарного запаса.

Ход занятия:

Перед тем как пройти в библиотеку, с детьми была проведена беседа о правилах поведения в библиотеке.

Сотрудники библиотеки показали детям презентацию на тему «Поздняя осень», рассказали об особенностях этого периода. Дети, с помощью клея и соли, изготовили аппликацию «Дерево в ноябре».

В конце дети походили между стеллажами с книгами, изучили детские книги и журналы.





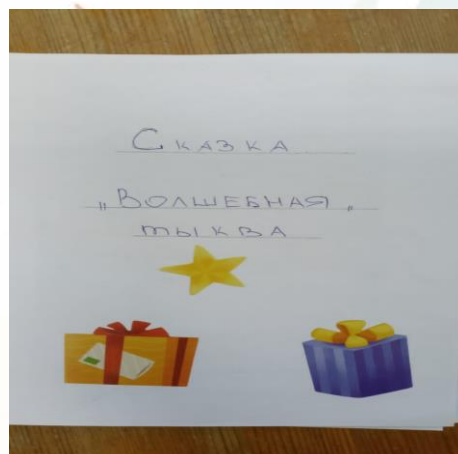
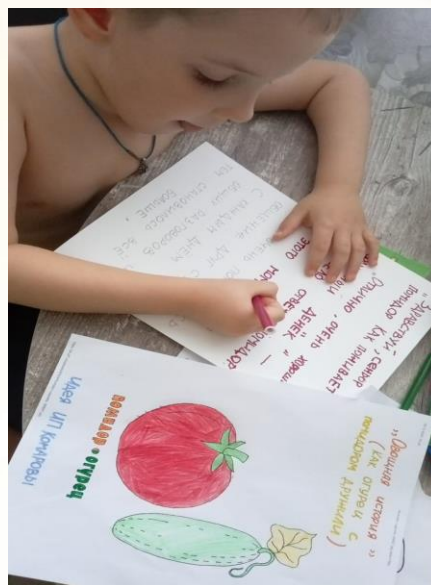
## «История одного фрукта или овоща» Изготовление книг со сказками

Цель: обобщить знания детей о прочитанных сказках, прививать любовь к русским народным, авторским сказкам и их героям.

Задачи:

- Развитие связной речи;
  - Развитие мелкой моторики;
  - Формирование интереса к созданию своей книги;
  - Закрепление навыков работы с ножницами, клеем, бумагой, карандашами.
  - Формировать у родителей умения организовывать совместную творческую деятельность с детьми старшего дошкольного возраста через создание книг.
- Родителям была предложена тема: найти, прочитать и изготовить книжки по теме «Сказка про овощ или фрукт».

Свою совместную книжку вместе с ребёнком изготовить совсем не сложно, но к тому же достаточно интересно. И самодельные книжки приятнее делать и рассматривать всей семьей! Самодельные книжки являются очень интересной и необычной поделкой.





## Конспект занятия по развитию речи в старшей группе на тему «Фрукты, овощи в лукошке».

Цель: способствовать развитию речи как средства общения.

Задачи:

- Уточнить представления детей об овощах и фруктах. Продолжать учить составлять описательные рассказы об овощах.
- Совершенствовать грамматический строй речи: правильно употреблять существительные в единственном и множественном числе в различных падежных формах; упражнять в образовании прилагательных от существительных, существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.
- Продолжать учить отвечать полными ответами. Развивать связную речь, фонематическое восприятие, зрительное внимание, мышление, координацию речи с движением, внимание, память.
- Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.
- Уточнить пространственные отношения, выраженные предлогами: в, на.

Словарная работа:

Обогащение словаря: корнеплод, овощехранилище, консервируют.

Активизация словаря: названия овощей, растущих в огородах; тома, салат, щи, борщ, пюре; огородные, белокочанная, сочная, ароматная, бордовая, хрустящая, сладкая, горькая, длинные, вкусная, овальная; заготавливать, консервировать, солить, тушить, жарить, варить, мариновать, запекать, печь.

План занятия:

1. Организационный момент;
2. Игра «Рассказовка»;
3. Игра «Отгадывание загадок»;
4. Физминутка;
5. Игра «Назови ласково»;
6. Итог занятия.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Дети входят в группу под музыку. (*В колонне, друг за другом*).

- Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по осенним станциям на поезде. Но сначала мы должны, как настоящие путешественники, встретиться на перроне и поздороваться друг с другом.



2. Игра «Рассказовка» Педагог высыпает овощи из корзинки, ребята рассматривают их: Ребята: это помидор. Он красного цвета, круглой формы. На вкус сладкий. Растет на грядке. На ощупь он мягкий. Из него можно приготовить салат и т.д. Ребята собирают овощи в корзинку. Педагог: Следующая остановка. Это остановка называется «Загадочная».

3. Игра: «Отгадывание загадок».

Педагог: Ребята, я для вас приготовила интереснейшее задание, а вы умеете отгадывать загадки?

Вот послушайте загадки:

1) Золотистый и полезный,  
Витаминный, хотя резкий,  
Горький вкус имеет он...

Обжигает... Не лимон. (**Лук**)

2) Красный, детки, но не мак.

В огороде - не бурак.

Сочный лакомый синьор.

Угадали? (**Помидор**)

3) В огороде - жёлтый мяч.

Только не бежит он вскачь,

Он как полная луна.

Вкусные в нём семена. (**Тыква**)

4) Как на грядке под листок

Закатился чурбачок –

Зеленец удаленький,

Вкусный овощ маленький. (**Огурец**)

5) Зелёная толстуха

Надела уйму юбок.

Стоит как балерина,

Из листьев пелерина. (**Капуста**)

Педагог Молодцы ребята! Вы все угадали!

4. Физминутка

Ребята, а вы знаете, как заготавливают капусту на зиму? Давайте научимся и попробуем все вместе. (*Развитие мелкой моторики*).

Капуста

Мы капусту рубим – рубим

(*Прямыми ладонями, пальцы зафиксированы, имитируем движения топора вверх – вниз, движения повторяющиеся, ритмичные.*)

Мы морковку трем – трем

(*Поочередное поглаживание подушечек пальцев, пальцы собраны щепотью – имитация соленья.*)

Мы капусту солим – солим

(*Трение кулачка о кулачок – движения вертикально вверх – вниз.*)

Мы капусту жмём – жмём.



*(Энергично сжимаем пальцы в кулак, сжимаем и разжимаем, движения*

*ритмичные, одновременные.)*

Умнички, ребята!

А теперь мы отправляемся в путь! Следующая остановка «Ласковая».

5. Игра «Назови ласково».

Педагог: Давайте все вместе поиграем в очень интересную игру.

- Я буду вам показывать и называть овощ, вы будете называть этот овощ ласково.

Помидор – помидорчик; морковь – морковочка;

Огурец – огурчик; тыква – тыковка;

Лук – лучок; свёкла – свёколка;

Чеснок – чесночок; капуста – капустка;

Горох – горошек; картошка – картошечка.

Молодцы, ребята! Мы с вами отправляемся дальше! Следующая остановка «Осенняя поляна».

Педагог - Ребята, давайте в конце нашего занятия сделаем совместную работу. Мы вырежем из цветной бумаги овощи и фрукты, а затем наклеим их в большую корзину. Для большой красоты мы украсим нашу работу осенними листьями.

6. Итог занятия: оценка деятельности детей.

Воспитатель: Ребята, куда мы с вами сегодня ездили? Что видели интересного?

