

**Результаты диагностики способностей по методике Туник, Опутникова  
за 2021-2023 год**

**Лист наблюдения № 1**

**Характеристики способностей к обучению /Академическая одаренность/**

**Инструкция:**

*«Данный лист наблюдения включает 8 пунктов, в каждом из которых отмечены некоторые характеристики, связанные со способностями к обучению. Заполните лист используя четырехбалльную систему, в какой степени каждый ученик обладает данными характеристиками.*

*(4) – постоянно; (3) – часто; (2) – иногда; (1) – редко.»*

1. Имеет обширный словарный запас для своего возраста или уровня образования; использует термины вполне осмысленно; речевое развитие характеризуется богатством, выразительностью, разработанностью и беглостью.
2. Обладает большим запасом информации в различных областях (его интересы выходят за рамки обычных интересов его сверстников).
3. Может быстро понять, запомнить и воспроизвести фактическую информацию.
4. Способен к глубокому пониманию причинно-следственных связей, пытается открыть, как и почему происходит что-либо; задает много вопросов, вскрывающих истинный, глубинный смысл (в отличие от информационных и фактических вопросов); хочет знать, что является движущей силой, что лежит в основе событий или поступков и мыслей людей.
5. Легко схватывает основные, главные принципы и может быстро сделать обоснованные заключения и обобщения о событиях, людях или предметах; ищет сходство и различие между событиями и предметами.
6. Тонкий и проницательный наблюдатель, «видит» и «извлекает» больше из рассказа, фильма и так далее, чем остальные.
7. Много читает, в основном по собственному выбору, обычно предпочитает книги для взрослых; не избегает трудного материала, любит изучать биографии, энциклопедии и атласы.
8. Пытается понять сложный материал, анализируя, разделяя его на составные части; делает собственные выводы; находит логичные и обладающие здравым смыслом ответы и объяснения.

**Лист наблюдения № 1**  
**Характеристики способностей к обучению /Академическая одаренность/**

№	Ф.И.О.	год	Номера характеристик								Сумма
			1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Ребенок 1	2021	2	1	1	1	1	2	1	1	
2	Ребенок 1	2022	3	1	1	1	1	2	1	1	
3	Ребенок 1	2023	4	2	2	2	2	3	2	2	
4	Ребенок 2	2021	2	2	2	1	2	2	1	1	
5	Ребенок 2	2022	4	3	3	3	3	3	2	2	
6	Ребенок 2	2023	4	4	4	3	4	4	3	3	
7	Ребенок 3	2021	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	Ребенок 3	2022	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	Ребенок 3	2023	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	Ребенок 4	2021	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	Ребенок 4	2022	1	1	1	1	1	1	1	1	
12	Ребенок 4	2023	2	2	1	2	1	2	1	2	
13	Ребенок 5	2021	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	Ребенок 5	2022	3	2	2	2	2	2	2	2	
15	Ребенок 5	2023	4	3	3	2	3	3	3	3	
16	Ребенок 6	2021	1	1	1	1	1	1	1	1	
17	Ребенок 6	2022	3	2	2	2	2	2	2	2	
18	Ребенок 6	2023	4	3	3	3	3	3	3	3	
19	Ребенок 7	2021	1	1	1	1	1	1	1	1	
20	Ребенок 7	2022	1	1	1	1	1	1	1	1	
21	Ребенок 7	2023	2	1	2	2	2	2	1	1	
22	Ребенок 8	2021	1	1	1	1	1	1	1	1	
23	Ребенок 8	2022	1	1	1	1	1	1	1	1	
24	Ребенок 8	2023	1	1	1	1	1	1	1	1	
25	Ребенок 9	2021	1	1	1	1	1	1	1	1	
26	Ребенок 9	2022	1	1	1	1	1	1	1	1	
27	Ребенок 9	2023	2	1	1	2	1	2	1	1	
28	Ребенок 10	2021	1	1	1	1	1	1	1	1	
29	Ребенок 10	2022	1	1	1	1	1	1	1	1	
30	Ребенок 10	2023	1	1	1	1	1	2	1	1	

**Лист наблюдения № 2**  
**Мотивационно-личностные характеристики /Академическая одаренность/**

**Инструкция:**

*«Данный лист наблюдения включает 9 пунктов, в каждом из которых отмечены некоторые характеристики, связанные со способностями к обучению. Заполните лист используя четырехбалльную систему, в какой степени каждый ученик обладает данными характеристиками.*

*(4) – постоянно; (3) – часто; (2) – иногда; (1) – редко.»*

1. Глубоко и полностью погружается в интересующие его темы и проблемы, настойчив в нахождении пути решения проблемы (иногда трудно перевести его внимание на другую тему).
2. Ему быстро надоедает обычная, знакомая, однообразная выполняемая строго по инструкции работа.
3. Мало нуждается во внешней мотивации и стимуляции при выполнении работы, которая изначально его вдохновила.
4. Стремится к наилучшему результату, самокритичен; редко бывает удовлетворен своим темпом и результатом.
5. Предпочитает работать самостоятельно и независимо; от учителей требуются лишь первоначальные инструкции, затем любит все делать сам.
6. Интересуется многими «взрослыми» проблемами, такими как религия, политика, философия, в большей степени, чем его сверстники.
7. Часто твердо отстаивает свое мнение (иногда даже излишне активно), упорен в своих убеждениях.
8. Любит организовывать и структурировать вещи, людей и ситуации.
9. Его всегда интересуют правда и ложь, добро и зло; часто оценивает и судит о событиях, людях и предметах.

**Лист наблюдения № 2**  
**Мотивационно-личностные характеристики /Академическая одаренность/**

№	Ф.И.О.		Номера характеристик								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ребенок 1	2021	1	2	1	2	1	2	1	2	2
2	Ребенок 1	2022	1	3	1	3	1	2	1	2	2
3	Ребенок 1	2023	2	4	3	4	2	4	2	4	4
4	Ребенок 2	2021	1	1	1	1	2	2	1	1	1
5	Ребенок 2	2022	3	2	3	3	3	3	2	2	2
6	Ребенок 2	2023	3	2	3	4	4	4	3	3	3
7	Ребенок 3	2021	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Ребенок 3	2022	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Ребенок 3	2023	1	1	3	1	3	1	1	1	1
10	Ребенок 4	2021	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Ребенок 4	2022	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Ребенок 4	2023	2	3	2	2	1	1	1	1	2
13	Ребенок 5	2021	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Ребенок 5	2022	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Ребенок 5	2023	2	1	1	3	3	2	2	2	2
16	Ребенок 6	2021	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	Ребенок 6	2022	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Ребенок 6	2023	2	1	1	3	3	2	2	2	2
19	Ребенок 7	2021	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Ребенок 7	2022	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	Ребенок 7	2023	1	2	2	1	1	1	1	2	2
22	Ребенок 8	2021	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	Ребенок 8	2022	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	Ребенок 8	2023	2	1	2	1	1	1	1	1	1
25	Ребенок 9	2021	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	Ребенок 9	2022	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	Ребенок 9	2023	2	1	2	3	1	1	1	1	1
28	Ребенок 10	2021	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	Ребенок 10	2022	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	Ребенок 10	2023	3	2	2	1	3	1	1	1	1

### Лист наблюдения № 3. Творческие характеристики /Творческая одаренность

**Инструкция:** «Данный лист наблюдения включает 10 пунктов, в каждом из которых отмечены некоторые характеристики, связанные со способностями к обучению. Заполните лист используя четырехбалльную систему, в какой степени каждый ученик обладает данными характеристиками.

(4) – постоянно; (3) – часто; (2) – иногда; (1) – редко.»

1. Чрезвычайно любознателен в самых разных областях: постоянно задает вопросы о чем-либо и обо всем.
2. Выдвигает больше количество различных идей или решений проблем; часто предлагает необычные, нестандартные, оригинальные ответы.
3. Свободен и независим в выражении своего мнения, иногда эмоционален и горяч в споре; упорный и настойчивый.
4. Способен рисковать; предприимчив и решителен.
5. Предпочитает задания, связанные с «игрой ума»; фантазирует, обладает развитым воображением («Интересно, что произойдет, если...»); любит предлагать новые версии и изменять идеи, правила и объекты.
6. Обладает тонким чувством юмора и видит смешное в ситуациях, которые не кажутся смешными другим.
7. Осознает свою импульсивность и принимает это в себе, более открыт восприятию необычного в себе (мальчики более свободно проявляют «типично женские» качества, например чувствительность; девочки более независимы и настойчивы, чем их сверстницы); проявляет эмоциональную чувствительность.
8. Обладает чувством прекрасного; уделяет внимание эстетическим, художественным характеристикам вещей и явлений.
9. Имеет собственное мнение и способен его отстаивать, не боится быть не похожим на других, индивидуалист (в частности, умеет и любит работать в одиночестве), не интересуется деталями, спокойно относится к творческому беспорядку.
10. Критикует конструктивно; не склонен полагаться на авторитетные мнения без их критической оценки.



## Лист наблюдения № 4. Лидерские характеристики /Лидерская одаренность

### Инструкция:

*«Данный лист наблюдения включает 10 пунктов, в каждом из которых отмечены некоторые характеристики, связанные со способностями к обучению. Заполните лист используя четырехбалльную систему, в какой степени каждый ученик обладает данными характеристиками.*

*(4) – постоянно; (3) – часто; (2) – иногда; (1) – редко.»*

1. Способен успешно нести бремя ответственности; можно рассчитывать, что он сделает то, что обещал, и, как правило, сделает хорошо.
2. Чувствует себя уверенно с детьми своего возраста – так же, как со взрослыми; чувствует себя комфортно и спокойно, когда его просят показать свою работу пере классом.
3. Видно, что к нему хорошо относятся одноклассники.
4. Сотрудничает с учителем и одноклассниками; стремится предотвратить конфликты и, как правило, легко справляется с этим самостоятельно.
5. Вполне способен к самовыражению; речь хорошо развита и его легко понять.
6. Готов адаптировать к новым ситуациям; гибок в мышлении и действиях, не выглядит обескураженным, когда привычный уклад меняется.
7. Воодушевлен, когда находится среди людей; любит общаться и не любит одиночества.
8. Стремится быть первым, превосходить окружающих; как правило, руководит той деятельностью, в которой принимает участие.
9. Принимает активное участие в общественной жизни школы, можно рассчитывать, что если кто и будет участвовать в различных мероприятиях, то именно он и никто другой.
10. Выделяется в различных видах спорта, обладает хорошей координацией и увлекается всеми видами атлетических игр.

**Лист наблюдения № 4.**  
**Лидерские характеристики /Лидерская одаренность**

№	Ф.И.О.		Номера характеристик									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Ребенок 1	2021	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1
2	Ребенок 1	2022	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	Ребенок 1	2023	2	4	4	3	3	3	4	4	4	2
4	Ребенок 2	2021	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1
5	Ребенок 2	2022	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2
6	Ребенок 2	2023	3	2	4	1	4	2	2	4	3	2
7	Ребенок 3	2021	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Ребенок 3	2022	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
9	Ребенок 3	2023	1	3	4	1	2	1	2	1	1	1
10	Ребенок 4	2021	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Ребенок 4	2022	1	2	3	1	3	1	2	1	1	1
12	Ребенок 4	2023	2	3	4	2	4	2	3	1	1	1
13	Ребенок 5	2021	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
14	Ребенок 5	2022	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2
15	Ребенок 5	2023	4	4	4	3	4	3	3	2	3	2
16	Ребенок 6	2021	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
17	Ребенок 6	2022	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2
18	Ребенок 6	2023	4	4	4	3	4	3	3	2	3	2
19	Ребенок 7	2021	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Ребенок 7	2022	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2
21	Ребенок 7	2023	2	3	4	2	1	2	3	3	2	2
22	Ребенок 8	2021	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	Ребенок 8	2022	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
24	Ребенок 8	2023	1	3	4	1	1	1	2	1	1	1
25	Ребенок 9	2021	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	Ребенок 9	2022	1	3	3	2	2	1	2	1	1	1
27	Ребенок 9	2023	2	4	4	2	3	1	3	2	1	1
28	Ребенок 10	2021	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	Ребенок 10	2022	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
30	Ребенок 10	2023	1	3	4	2	3	2	3	3	1	1